



13 Settembre 2025

**Circolare numero 19**

## **Avvio - Percorsi di Formazione D.M.-66.23- e relative istruzioni operative per iscrizioni**

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023- AVVIO PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI SUL CAMPO E RELATIVE ISTRUZIONI OPERATIVE PER LE ISCRIZIONI CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO TITOLO PROGETTO CUP M4C1I2.1-2023-1222 INNOVASCUOLA G44D23006360006 In riferimento all’oggetto, si porta a conoscenza del personale docente che è possibile iscriversi ai seguenti moduli di formazione sulla transizione digitale relativi al PNRR – DM 66 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali: CORSO A DISTANZA con frequenza preferibilmente in Laboratorio: A lezione con NAO Formatrice: Costantina COSSU ID SCUOLA FUTURA 420234 Data Orario 16 settembre 2025 15:00 – 18:00 17 settembre 2025 15:00 – 18:00 19 settembre 2025 15:00 – 18:00 22 settembre 2025 15:00 – 18:00 29 settembre 2025 15:00 – 18:00

ORSO IN PRESENZA: Video Editing (ADOBE) e strumenti per la comunicazione Formatore: Maurizio LISCIA ID SCUOLA FUTURA 420238 Data Orario 18 settembre 2025 15:00 – 18:00 19 settembre 2025 15:00 – 18:00 24 settembre 2025 15:00 – 18:00 25 settembre 2025 15:00 – 18:00 26 settembre 2025 15:00 – 18:00 CORSO IN PRESENZA: Bracci ROBOTICI DoBOT e accessori Formatore: Michele CAU ID SCUOLA FUTURA 420245 Data Orario 23 settembre 2025 12:30 -14:30 24 settembre 2025 12:30 -14:30 25 settembre 2025 12:30 -14:30 26 settembre 2025 12:30 -14:30 30 settembre 2025 12:30 -14:30 L’iscrizione ai corsi dovrà avvenire mediante la piattaforma SCUOLA FUTURA, nella quale sarà possibile reperire informazioni specifiche e argomenti dei vari moduli, seguendo passaggi indicati nella circolare