



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
G.M. ANGIOY
CARBONIA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri
"Giovanni Maria Angioy" - 09013 Carbonia (CI)
Via Costituente - t: 0781 660406 - f: 0781 62538
m: catd020007@istruzione.it - pec: catd020007@pec.istruzione.it
Cod Mecc: CATD020007 - Cod Fisc: 81003250925
Cod Univoco Ufficio: UF4NDF - <https://istitutoangioy.edu.it>



I.T.C.G. - "G.M. ANGIOY" - CARBONIA
Prot. 0011350 del 13/12/2021
(Uscita)

Bando di selezione Esperti e Tutor PON FSE

Fondi Strutturali Europei – – Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

Sottoazione	Codice identificativo progetto	CUP	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SA-2021-23	G43D21001910006	<i>Una scuola per tutti</i>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il PTOF per il triennio 2019/2022;
- VISTO** il D.Lgs. 165/2001 e s.m.i.;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50/2016 recante “Nuovo Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;

- VISTE** le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;
- VISTO** l’articolo 32, c 2 del D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 che prevede che la stipulazione del contratto deve essere preceduta da apposita decretazione o determinazione del responsabile del procedimento di spesa di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- VISTA** la delibera n. 69 del C.I. del 12/02/2021 di approvazione del P.A. 2021;
- VISTO** il programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018 VISTA la Nota autorizzativa del MIUR cumulativa per la Regione Sardegna con indicate le scuole beneficiarie Prot. n° AOODGEFID-0027767 del 02.09.2020 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTO** L’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
- VISTO** La nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali definitive.
- VISTE** le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni.
- VISTA** la nota di autorizzazione del progetto prot. n. AOODGEFID/17657 del 07/06/2021
- VISTE** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 51 del 17/05/2021 e la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 33 del 02/07/2021.
- VISTA** la determina ripartizione spese organizzative e di gestione di ripartizione spese prot. 8940 dell’11 ottobre 2021.
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI e TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Educazione motoria; sport; gioco didattico	La vela
Arte; scrittura creativa; teatro	In un CLICK
Musica e Canto	Balla e brucia

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO PER PERSONALE INTERNO

per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto:

1. Personale interno in servizio presso l'ITCG "G. M. Angioy" Carbonia;	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

1. Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto, tutor e figura aggiuntiva

A. LA VELA

Il presente modulo si propone di offrire agli alunni un'esperienza diretta in barca, un approccio generale alle regole della navigazione e alla conduzione di una barca.

- **Per il raggiungimento di tale obiettivo si passa attraverso le seguenti fasi:**
 - lo sviluppo di una sana coscienza ambientale.
 - l'instaurazione dei corretti modelli di vita sportiva.
 - l'acquisizione di conoscenze e di abilità che costituiranno la base di future professionalità.

Il modulo si svolgerà presumibilmente nel periodo giugno-agosto 2022.

B. IN UN CLICK

Il Laboratorio di fotografia vuole:

offrire ai ragazzi la possibilità di esprimere le loro emozioni, l'immagine di sé, i loro sogni attraverso la fotografia e l'immagine dare ad ogni ragazzo la possibilità di mettersi in gioco e conoscere gli altri svelando attraverso le fotografie una parte di sé.

Finalità: vivere un'esperienza di gruppo sperimentando un modo diverso di relazionarsi con gli altri attraverso la fotografia

C. BALLA E BRUCIA

I balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del “come se”. A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale. Il laboratorio è caratterizzato da momenti in cui i danzatori-giocatori si devono scegliere oppure da momenti in cui i partecipanti giocano a far finta di salutarsi, di muoversi come un orso, di arrabbiarsi, etc.

Il modulo si propone di insegnare a giocare con il proprio corpo, senza specchi ed attrezzi, lasciandosi andare a passi di danza. Gli stili vengono selezionati a seconda degli allievi, della loro predisposizione fisica e della musica. Tutto questo può essere utile a dimenticare le preoccupazioni e i propri difetti, la mancanza di una coreografia, infatti, rende il modulo accessibile a persone con difficoltà motoria. L'interazione tra i partecipanti favorisce la nascita di nuove amicizie e relazioni che permettono, anche, alle persone più timide e chiuse di lasciarsi andare.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso esperto (tra parentesi le ore)	Titolo di accesso tutor (tra parentesi le ore)
La vela	Docente esperto di Vela (30)	Docente di II grado (30)
In un CLICK	Docente esperto di Fotografia (30)	Docente di II grado (30)
Balla e brucia	Docente esperto di danze collettive (30)	Docente di II grado (30)

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre **le ore 12.00 del 22 dicembre 2021** presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI GIOVANNI MARIA ANGIOY o via e-mail all'indirizzo CATD020007@istruzione.it

ESPERTI e TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno

- Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità**

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

2. Criteri di selezione

2.1. Selezione ESPERTI

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n.105 del 16/12/2019, il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri:

A	TITOLI CULTURALI	PUNTI
1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello in coerenza con l'indirizzo specificato nel bando.	Punti 10
2	Altra Laurea o Diploma superiore specifico in coerenza con le specifiche richieste dal bando.	Punti 4
3	Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post- laurea afferenti la tipologia di intervento.	Punti 2 per tipologia x un max. di 4 punti.
4	Master o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento.	Punti 2 per tipologia x un max. di 4 punti.
5	Certificazioni di competenze informatiche o relative a tecnologie digitali.	Punti 2 per tipologia x un max. di 4 punti
6	Attestati di corsi di formazione professionalizzanti afferenti la tipologia di intervento richiesto.	Punti 1 per tipologia x un max. di 4 punti
7	TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI	PUNTI
B	Precedenti rapporti di collaborazione con istituzioni scolastiche nell'ambito di progetti PON/FESR	Punti 5 per ogni incarico x un max. di 10 punti.
1	Per ogni esperienza maturata in ambito scolastico ed extrascolastico con enti e/o associazioni per attività coerenti con gli obiettivi del progetto.	Punti 5 per ogni incarico x un max. di 15 punti.
2	Abilitazione professionale specifica.	Punti 5 per abilitazione x un max di 10 punti.
3	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico.	Punti 2,5 per abilitazione x un max. di 5 punti.
4	TOTALE PUNTEGGIO (MAX 70)	

2.2. Selezione TUTOR

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n.133 del 10/11/17, Il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri:

A	TITOLI CULTURALI	PUNTI
1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello in coerenza con l'indirizzo specificato nel bando.	Punti 10
2	Altra Laurea o Diploma superiore specifico in coerenza con le specifiche richieste dal bando.	Punti 4
3	Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post- laurea afferenti la tipologia di intervento.	Punti 2 per tipologia x un max. di 4 punti.
4	Master o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento.	Punti 2 per tipologia x un max. di 4 punti.
5	Certificazioni di competenze informatiche o relative a tecnologie digitali.	Punti 2 per tipologia x un max. di 4 punti
6	Attestati di corsi di formazione professionalizzanti afferenti la tipologia di intervento richiesto.	Punti 1 per tipologia x un max. di 4 punti
B	TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI	PUNTI
2	Precedenti rapporti di collaborazione con istituzioni scolastiche nell'ambito di progetti PON/FESR	Punti 5 per ogni incarico x un max. di 10 punti.
3	Per ogni esperienza maturata in ambito scolastico ed extrascolastico con enti e/o associazioni per attività coerenti con gli obiettivi del progetto.	Punti 5 per ogni incarico x un max. di 15 punti.
4	Abilitazione professionale specifica.	Punti 5 per abilitazione x un max di 10 punti.
5	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico.	Punti 2,5 per abilitazione x un max. di 5 punti.
	TOTALE PUNTEGGIO (MAX 70)	

3. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

3.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

3.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato. Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

4. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2022.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto I.T.C.G. Angioj Carbonia.

L'I.T.C.G. Angioj Carbonia prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto fascia A € 70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Tutor: retribuzione oraria

- Docente tutor 30.00 €

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

5. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti, i tutor e le figure aggiuntive si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

6. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

7. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'ITCG "G. M. Angioy" di Carbonia;
- pubblicazione sul Sito: <https://istitutoangioy.edu.it/>
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia Sud Sardegna per la diffusione interna.

8. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti

Allegato B1 Domanda tutor

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor

Dirigente scolastico Dott.ssa Teresa Florio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
G.M. ANGIOY
CARBONIA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri
'Giovanni Maria Angioy' - 09013 Carbonia (CI)
Via Costituente - t: 0781 660406 - f: 0781 62538
m: catd020007@istruzione.it - pec: catd020007@pec.istruzione.it
Cod Mecc: CATD020007 - Cod Fisc: 81003250925
Cod Univoco Ufficio: UF4NDF - https://istitutoangioy.edu.it



Allegato A1 - Domanda Esperto

**Al Dirigente Scolastico
ITCG G.M. ANGIOY – CARBONIA**

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Sottoazione	Codice identificativo progetto	CUP	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SA-2021-23	G43D21001910006	<i>Una scuola per tutti</i>

Il/la sottoscritt.....nato a.....(.....)
il.....residente a.....in via/piazza.....n.....
CAP.....,Telefono.....Cell.....
email.....Codice Fiscale.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto** per l'insegnamento nel modulo
modulo (*si possono indicare anche più moduli*):

☐	La vela
☐	In un CLICK
☐	Balla e brucia

l sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto,
se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

l sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- ☐ Fotocopia documento di identità;
- ☐ Curriculum Vitae sottoscritto;
- ☐ Scheda sintetica compilata e sottoscritta;
- ☐ Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.

Luogo e data_____

In fede



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
G.M. ANGIOY
CARBONIA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri
"Giovanni Maria Angioy" - 09013 Carbonia (CI)
Via Costituente - t: 0781 660406 - f: 0781 62538
m: catd020007@istruzione.it - pec: catd020007@pec.istruzione.it
Cod Mecc: CATD020007 - Cod Fisc: 81003250925
Cod Univoco Ufficio: UF4NDF - https://istitutoangioy.edu.it



Allegato A2 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi Esperto

Cognome e nome _____

A	TITOLI CULTURALI	PUNTI	COMMISSIONE
1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello in coerenza con l'indirizzo specificato nel bando. (Punti 10)		
2	Altra Laurea o Diploma superiore specifico in coerenza con le specifiche richieste dal bando. (Punti 4)		
3	Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post- laurea afferenti la tipologia di intervento. Punti 2 per tipologia x un max. di 4 punti.		
4	Master o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento. Punti 2 per tipologia x un max. di 4 punti.		
5	Certificazioni di competenze informatiche o relative a tecnologie digitali. Punti 2 per tipologia x un max. di 4 punti		
6	Attestati di corsi di formazione professionalizzanti afferenti la tipologia di intervento richiesto. Punti 1 per tipologia x un max. di 4 punti		
B	TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI	PUNTI	COMMISSIONE
1	Precedenti rapporti di collaborazione con istituzioni scolastiche nell'ambito di progetti PON/FESR Punti 5 per ogni incarico x un max. di 15 punti.		
2	Per ogni esperienza maturata in ambito scolastico ed extrascolastico con enti e/o associazioni per attività coerenti con gli obiettivi del progetto. Punti 5 per ogni incarico x un max. di 15 punti.		
3	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico. Punti 5 per abilitazione x un max. di 10 punti.		
	TOTALE PUNTEGGIO (MAX 70)		

Data

In fede



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
G.M. ANGIOY
CARBONIA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri
"Giovanni Maria Angioy" - 09013 Carbonia (CI)
Via Costituente - t: 0781 660406 - f: 0781 62538
m: catd020007@istruzione.it - pec: catd020007@pec.istruzione.it
Cod Mecc: CATD020007 - Cod Fisc: 81003250925
Cod Univoco Ufficio: UF4NDF - <https://istitutoangioy.edu.it>



Allegato B1 - Domanda Tutor

Al Dirigente Scolastico
ITCG G.M. ANGIOY – CARBONIA

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Sottoazione	Codice identificativo progetto	CUP	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SA-2021-23	G43D21001910006	<i>Una scuola per tutti</i>

Il/la sottoscritt.....nato a.....(.....)
il.....residente a.....in via/piazza.....n.....
CAP.....,Telefono.....Cell.....
email.....Codice Fiscale.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **TUTOR** per il modulo:

☐	La vela
☐	In un CLICK
☐	Balla e brucia

l sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

l sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- ☐ Fotocopia documento di identità;
- ☐ Curriculum Vitae sottoscritto;
- ☐ Scheda sintetica compilata e sottoscritta;
- ☐ Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.

Luogo e data_____

In fede



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
G.M. ANGIOY
CARBONIA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri
"Giovanni Maria Angioy" - 09013 Carbonia (CI)
Via Costituente - t: 0781 660406 - f: 0781 62538
m: catd020007@istruzione.it - pec: catd020007@pec.istruzione.it
Cod Mecc: CATD020007 - Cod Fisc: 81003250925
Cod Univoco Ufficio: UF4NDF - <https://istitutoangioy.edu.it>



Allegato B2 – DOMANDA TUTOR Scheda autodichiarazione titoli

Cognome nome _____

A	TITOLI CULTURALI	PUNTI	COMMISSIONE
1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello in coerenza con l'indirizzo specificato nel bando. Punti 10		
2	Altra Laurea o Diploma superiore specifico in coerenza con le specifiche richieste dal bando. Punti 4		
3	Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post- laurea afferenti la tipologia di intervento. Punti 2 per tipologia x un max. di 4 punti.		
4	Master o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento. Punti 2 per tipologia x un max. di 4 punti.		
5	Certificazioni di competenze informatiche o relative a tecnologie digitali. Punti 2 per tipologia x un max. di 4 punti		
6	Attestati di corsi di formazione professionalizzanti afferenti la tipologia di intervento richiesto. Punti 1 per tipologia x un max. di 4 punti		
B	TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI	PUNTI	COMMISSIONE
1	Precedenti rapporti di collaborazione con istituzioni scolastiche nell'ambito di progetti PON/FESR Punti 5 per ogni incarico x un max. di 15 punti.		
2	Per ogni esperienza maturata in ambito scolastico ed extrascolastico con enti e/o associazioni per attività coerenti con gli obiettivi del progetto. Punti 5 per ogni incarico x un max. di 15 punti.		
3	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico. Punti 5 per abilitazione x un max. di 10 punti.		
	TOTALE PUNTEGGIO (MAX 70)		

Data

In fede
