

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 5^aA
Indirizzo Biotechnologie Sanitarie

Anno scolastico 2024/2025

15 MAGGIO 2025



ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
G.M. ANGIOY
CARBONIA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri
"Giovanni Maria Angioy" - Via Costituente - 09013 CARBONIA (Su)
t: 0781 66 04 06 - Cod. Mecc: CATD020007 - w: <https://istitutoangioy.edu.it>
m: catd020007@istruzione.it - pec: catd020007@pec.istruzione.it
Cod. Fisc: 81003250925 - Cod. Univoco Ufficio: UF4NDF



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“G.M. Angioy”

Carbonia

***Documento
del Consiglio di Classe***

Classe 5A

Biotechnologie sanitarie

***Anno Scolastico
2024/2025***

Coordinatrice:
Prof.ssa Serra Carmen

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Teresa Florio

INDICE

1.	ELENCO ALUNNI DELLA CLASSE.....	3
2.	ELENCO DOCENTI DELLA CLASSE.....	4
3.	PECUP (Profilo educativo, culturale e professionale) del percorso.....	5
4.	PROFILO DELLA CLASSE	9
5.	PROSPETTO RIEPILOGATIVO CLASSE TERZA A.S. 2022/23	10
6.	PROSPETTO RIEPILOGATIVO CLASSE QUARTA A.S. 2023/24	11
7.	PROSPETTO RIEPILOGATIVO DEI CREDITI	12
8.	COMPOSIZIONE E VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	13
9.	METODOLOGIE DIDATTICHE.....	14
10.	FINALITA' ED OBIETTIVI EDUCATIVI	15
11.	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI.....	20
12.	ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	21
13.	PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO	24
15.	COMMISSIONE D'ESAME	33
16.	MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO	34
17.	VALUTAZIONE	37
18.	ALLEGATI	38

1. ELENCO ALUNNI DELLA CLASSE

Nr.	ALUNNI	DATA DI NASCITA

2. ELENCO DOCENTI DELLA CLASSE

DOCENTE	MATERIA	ORE SETT. 5° ANNO
GIACOMINA ALESSANDRA	IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA.	6 (4)
COJANA MARIA LUISA	LINGUA INGLESE	3
PINNA RITA	BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E CONTROLLO SANITARIO.	4 (2)
LOI ANNAMARIA	RELIGIONE	1
LOI GIORGIO	LABORATORIO DI BIOLOGIA	2
MASCIA FRANCESCO	LABORATORIO DI IGIENE	4
VINCI PAOLO	LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA	4
SERRA CARMEN	MATEMATICA	3
ZEDDE ANNALISA	LEGISLAZIONE SANITARIA	3
AGRETTO ALESSIO	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, STORIA.	6
PERRA MARIANGELA	CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA	4 (4)
VINELLI PAOLO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
TOTALE ORE		32

3. PECUP (Profilo educativo, culturale e professionale) del percorso

a. BREVE PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L' Istituto scolastico nasce nel 1949 come sede staccata dell'Istituto Martini di Cagliari. Nell'ottobre del 1955 acquista l'autonomia e, a partire dal 1959, prende la denominazione di "Istituto Commerciale e per Geometri G.M. Angioy". Nello stesso anno all'Istituto vengono assegnate le prime due sedi, l'albergo operaio n.6 di Via Umbria, e i locali dell'ospedaletto di Via Caresias, e successivamente la sede staccata di Piazza Repubblica. Nel 1991 l'Istituto si trasferisce in Via Costituente, dove ha attualmente sede.

Nell'anno scolastico 2001/02 viene attivato il nuovo indirizzo "Liceo Scientifico Tecnologico" che, con il riordino dei licei (legge del 2008) è stato poi convertito in "Liceo Scientifico con opzione scienze applicate".

Nell'anno scolastico 2012-13 l'Istituto Angioy amplia la sua offerta formativa attivando l'indirizzo "Grafica e Comunicazione".

L'istituzione di due nuovi indirizzi tecnici, "Chimica, materiali e Biotecnologie, articolazione Biotecnologie Sanitarie" e "Informatica e Telecomunicazioni", attivati rispettivamente nell'anno scolastico 2015-2016 e 2017-2018, ha arricchito ulteriormente l'offerta formativa dell'Istituto.

Infine, nel corrente Anno Scolastico ha preso avvio il corso serale per geometri, oggi denominato "Costruzioni, Ambiente e Territorio", già presente in orario diurno come classe articolata.

La denominazione di "Istituto di Istruzione Superiore" è stata assegnata dalla Regione Sardegna con deliberazione n. 15/23 del 24/03/2011. Oggi l'Istituto Angioy è frequentato da un consistente numero di ragazzi. La sua popolazione è composta da circa 800 studenti e da oltre 120 docenti.

La Dirigente dell'Istituto Angioy dall'anno scolastico 2019-2020 è la Dott.ssa Teresa Florio.

b. PECUP DELL'INDIRIZZO BIOTECNOLOGIE SANITARIE

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti i materiali, le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente. Il percorso di studi prevede l'acquisizione di solide basi di chimica, fisica, biologia e matematica, che permetta al diplomato di utilizzare le tecnologie del settore per realizzare prodotti negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico.

Il percorso, pur strutturato in una logica unitaria, prevede tre diverse articolazioni e un'opzione: Chimica e materiali, Biotecnologie ambientali, Biotecnologie sanitarie. L'unitarietà è garantita dalla coesistenza di discipline tecniche comuni, approfondite nelle tre articolazioni e nell'opzione, in ognuna delle quali si acquisiscono connotazioni professionali specifiche. Il secondo biennio punta al consolidamento delle basi scientifiche acquisite nel primo biennio, ed alla comprensione dei principi tecnici e teorici necessari per l'interpretazione di problemi ambientali e dei processi produttivi integrati.

Nell'articolazione "Biotecnologie sanitarie" vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischi e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie e italiane ed europee per la tutela della persona. Le materie caratterizzanti il triennio sono pertanto la Chimica analitica, la Chimica organica, la Biochimica, l'Igiene e l'Anatomia con nozioni di Fisiologia e Patologia, la Biologia e la Microbiologia con le tecniche di controllo sanitario, la Legislazione sanitaria (per la classe 5^a). Per ognuna di queste discipline sono previste ore di laboratorio, da svolgersi in copresenza con il docente tecnico pratico. Il corso mira a formare una figura professionale preparata e con competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi di chimica, biologia e microbiologia, che possieda conoscenze nei processi di produzione in relazione alle esigenze delle realtà territoriali; negli ambiti chimico, merceologico, farmaceutico e nel settore della prevenzione e gestione delle situazioni a rischio ambientale e sanitario. Al termine del corso di studi lo studente diplomato ha la possibilità di:

- Accedere a tutte le facoltà universitarie, con particolare preparazione verso quelle ad indirizzo scientifico;
- Accedere a corsi di specializzazione post-diploma;
- Trovare impiego nelle aziende private, nelle industrie di differenti comparti industriali, nelle strutture del Servizio Sanitario, nei laboratori privati di analisi;

- Accedere ai concorsi pubblici;
- Trovare impiego negli istituti di Istruzione secondaria superiore, come docente tecnico – pratico.

PIANO DI STUDI

*(le ore indicate tra parentesi sono di laboratorio)

Discipline del piano studi	I biennio		II biennio		
	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5°anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica e complementi	4	4	4	4	3
Scienze integrate (Chimica)	3 ⁽¹⁾	3 ⁽¹⁾	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3 ⁽¹⁾	3 ⁽¹⁾	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3 ⁽¹⁾	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3 ⁽²⁾	-	-	-
Tecnologie informatiche	3 ⁽²⁾	-	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	-	-	6 ⁽²⁾	6 ⁽³⁾	6 ⁽⁴⁾
Biologia, Microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	-	-	4 ⁽²⁾	4 ⁽²⁾	4 ⁽²⁾
Chimica analitica e strumentale	-	-	3 ⁽³⁾	3 ⁽³⁾	
Chimica organica e Biochimica	-	-	3 ⁽¹⁾	3 ⁽²⁾	4 ⁽³⁾
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Legislazione sanitaria	-	-	-	-	3
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33 ⁽⁴⁾	32 ⁽⁵⁾	32 ⁽⁸⁾	32 ⁽¹⁰⁾	32 ⁽⁹⁾

4. PROFILO DELLA CLASSE

5. PROSPETTO RIEPILOGATIVO CLASSE TERZA A.S. 2022/23

P = promosso a giugno GS = giudizio sospeso NA = non ammesso

ALUNNI		RISULTATI SCRUTINI GIUGNO 2023	MATERIE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

6. PROSPETTO RIEPILOGATIVO CLASSE QUARTA A.S. 2023/24

P = promosso a giugno GS = giudizio sospeso NA = non ammesso

ALUNNI		RISULTATI SCRUTINI GIUGNO 2024	MATERIE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

7. PROSPETTO RIEPILOGATIVO DEI CREDITI

[illegible]

*L'art 11 dell'O.M. n 67 del 31/03/2025, ai sensi dell'art. 15, co.2 bis del d. lgs 62/2017 introdotto dall'art 1 co.1 lettera d) della legge 1Ottobre 2024, n. 150, prevede che, dal corrente anno scolastico, il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito solo se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

8. COMPOSIZIONE E VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	CONTINUITA'
IGIENE,ANATOMIA, FISIOLOGIA,PATOLOGIA	GIACOMINA ALESSANDRA	SI
LINGUA INGLESE	COJANA MARIA LUISA	SI
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E CONTROLLO SANITARIO	PINNA RITA	NO
RELIGIONE	LOI ANNAMARIA	SI
LABORATORIO DI BIOLOGIA	LOI GIORGIO	SI
LABORATORIO DI IGIENE	MASCIA FRANCESCO	SI
MATEMATICA	SERRA CARMEN	NO
LEGISLAZIONE SANITARIA	ZEDDE ANNALISA	SI (Materia del 5° anno)
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA,STORIA	AGRETTO ALESSIO	NO
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	PERRA MARIANGELA	NO
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	VINELLI PAOLO	SI
LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA	VINCI PAOLO	SI

9. METODOLOGIE DIDATTICHE

Il Consiglio di classe al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati, ha messo in atto diverse strategie e si è avvalso degli strumenti didattici di volta in volta ritenuti più idonei a consentire la piena attuazione del processo “insegnamento-apprendimento”. Di seguito si elencano le altre metodologie didattiche utilizzate: lezione frontale, lezione dialogata, lezione cooperativa, dibattito, problem solving, analisi di casi, flipped classroom, lavori di gruppo, brainstorming.

L'organizzazione delle lezioni prevede delle attività laboratoriali da svolgersi all'interno delle classi tematiche. Infatti, a partire dall'anno scolastico 2023-2024 l'istituto ha adottato il modello "DADA" (Didattiche per ambienti di apprendimento) attraverso ventidue aule tematiche destinate alle classi del triennio al fine di offrire una didattica sempre più rispondente ai bisogni educativi del nuovo millennio. Gli spazi educativi sono stati ridefiniti trasformandoli in ambienti tematici per discipline, corredati di arredi flessibili e modulari capaci di adattarsi alla specificità delle attività didattiche e delle metodologie innovative proposte dal docente.

Gli strumenti didattici utilizzati sono stati i testi in adozione, arricchiti da ulteriori testi scelti di volta in volta in base agli specifici argomenti trattati e ad appunti elaborati dai docenti. Si è fatto inoltre ricorso ai materiali disponibili su Internet, alla visione di film, documentari e video didattici specifici.

Gli spazi utilizzati, oltre all'aula, sono stati i laboratori di Chimica, Biologia, Lingue, la biblioteca d'Istituto, l'aula gradoni, l'auditorium e la palestra.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Il lavoro svolto durante l'anno scolastico è stato valutato attraverso verifiche periodiche, in itinere e sommative, singole, di gruppo, di classe. È stata utilizzata la scala di valutazione deliberata dal Collegio Docenti, alla quale si sono attenuti tutti i docenti. Le tipologie di verifica scritta, diversificate in base alle diverse discipline, sono state:

- Analisi e commento di testi
- Risoluzione di problemi ed esercizi
- Domande a risposta aperta
- Prove strutturate e semistrutturate

Le tipologie di prove orali sono consistite in:

- Colloqui
- Presentazione di relazioni, anche multimediali
- Dimostrazioni e risoluzione di esercizi e problemi alla lavagna

Le prove pratiche sono state le esercitazioni nei laboratori di Chimica e di Biologia e le attività sportive svolte in palestra e nel cortile dell'Istituto. È stata utilizzata la scala di valutazione deliberata dal Collegio Docenti, alla quale si sono attenuti tutti i docenti.

10. FINALITA' ED OBIETTIVI EDUCATIVI

Il Consiglio di Classe, coerentemente con quanto riportato nel PTOF, ha perseguito i seguenti obiettivi.

Obiettivi educativi:

- Instaurare un clima di dialogo, di reciproca accettazione, fiducia e rispetto;
- Educare al rispetto di sé e degli altri secondo un concetto di libertà individuale, alla tolleranza, al rispetto del diverso, ad una cultura della pace e della diversità;
- Prendere coscienza dei diritti e dei doveri di ciascuno, nella famiglia, nella scuola, nei rapporti interpersonali;
- Trasmettere conoscenze e favorire l'acquisizione e il potenziamento di strumenti e metodi;
- Educare alla conoscenza e al rispetto del proprio ambiente;
- Favorire la disponibilità al lavoro di gruppo, alla discussione e all'autocritica;
- Incoraggiare la partecipazione attiva e continua alle lezioni;
- Educare all'orientamento e alla scelta consapevole per l'inserimento nel mondo del lavoro o per la prosecuzione degli studi.

Obiettivi didattici:

Per quel che riguarda gli obiettivi didattici e cognitivi, sempre tenendo conto della situazione della classe, il Consiglio di Classe, viste le direttive emanate dal Ministro sull'acquisizione di saperi e competenze che un alunno deve possedere, definisce i seguenti obiettivi generali comuni a tutte le discipline:

- Raggiungere un'adeguata capacità di esposizione scritta e orale ed una discreta padronanza del lessico specifico delle discipline;

- Acquisire capacità di lettura autonoma e consapevolezza critica;
- Interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali;
- Acquisire la capacità di strutturare le conoscenze in ordine logico e temporale;
- Acquisire una conoscenza oggettiva dei contenuti essenziali di ogni singola disciplina
- Analizzare i fenomeni culturali riconoscendone i tratti essenziali;
- Essere in grado di individuare le coordinate di ogni singolo sapere disciplinare.
- Acquisire la capacità di comprendere qualsiasi testo scritto;
- Sviluppare la chiarezza espositiva sia scritta che orale;
- Conoscere e usare un lessico differenziato per comunicare nei diversi linguaggi;
- Sviluppare la capacità di analisi, di sintesi;
- Potenziare le capacità di collegamento tra le varie discipline;
- Potenziare la capacità di autovalutazione;
- Potenziare la capacità di utilizzare, nei diversi ambiti, le conoscenze e le competenze acquisite.

Attività di recupero:

Nel corso dell'anno scolastico non sono stati attuati veri e propri corsi di recupero, ma è stata attribuita la facoltà a ciascun docente di realizzare lezioni di recupero in itinere finalizzate a colmare lacune e a rafforzare e/o a consolidare le conoscenze e le competenze di base.

Modalità di lavoro del Consiglio di classe

Discipline	Lezione frontale	Lezione con esperti	Lezione multimediale	Lezione pratica	Didattica Laboratoriale	Discussione guidata	Cooperative learning	Flipped classroom	Peer tutoring
Lingua e letteratura italiana	X				X	X	X		
Lingua inglese	X		X			X			
Matematica	X		X	X			X		
Storia	X				X	X	X		
Chimica organica e biochimica	X		X	X	X				
Biologia, Microbiologia	X		X	X	X	X	X	X	X
Igiene, anatomia	X	X	X	X		X			
Religione	X		X			X	X	X	
Legislazione sanitaria	X		X			X	X	X	
Scienze motorie	X			X		X	X		

Strumenti di verifica utilizzati dal Consiglio di classe

Discipline	Colloquio	Interrogazione breve	Interrogazione programmata	Interrogazione volontaria	Prova pratica/scritta	Risoluzione di casi/problemi	Prove semistrutturate /strutturate	Questionari e relazioni	Esercizi
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	X		X		X	X
Inglese	X	X	X	X			X		
Matematica	X	X	X	X		X			X
Storia	X	X	X	X		X			
Chimica organica e biochimica		X	X	X	X		X	X	
Biologia, Microbiologia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Igiene, anatomia	X	X	X	X	X	X	X	X	
Religione	X								
Legislazione sanitaria	X	X	X	X		X			
Scienze motorie	X		X	X	X		X	X	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE				
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
2	NULLO	Non possiede alcuna conoscenza significativa	- Nulle	Livello base non raggiunto - Nulle
3	SCARSO	Ha delle conoscenze gravemente lacunose e frammentarie	- Le conoscenze applicate sono esigue e imprecise, con gravi errori. - Si esprime in modo scorretto e inadeguato. - Compie analisi errate.	Livello base non raggiunto - Non sa organizzare contenuti, né fare valutazioni e collegamenti
4	INSUFFICIENTE	Ha delle conoscenze incomplete e generiche	- Se guidato applica le conoscenze minime. - Si esprime in modo scorretto. - Compie analisi lacunose con error	Livello base non raggiunto - Riesce con difficoltà ad organizzare contenuti anche semplici e a fare valutazioni e collegamenti
5	MEDIOCRE	Ha delle conoscenze che necessitano di essere implementate e/o consolidate	- Applica le conoscenze con errori non gravi. - Si esprime in modo impreciso. - Compie analisi parziali.	Livello base non raggiunto - Riesce ad organizzare semplici contenuti, ma le valutazioni e/o i collegamenti possono risultare impropri
6	SUFFICIENTE	Ha delle conoscenze essenziali	- Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. - Si esprime in modo semplice ma corretto. - Compie analisi essenziali.	Livello base - Riesce ad organizzare i contenuti - Le valutazioni e i collegamenti risultano accettabili
7	DISCRETO	Ha delle conoscenze adeguate; se guidato sa approfondire	- Applica correttamente le conoscenze. - Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. - Compie analisi corrette.	Livello intermedio - Rielabora in modo corretto i contenuti - Riesce a compiere valutazioni autonome e collegamenti appropriati
8	BUONO	Ha delle conoscenze complete, con qualche approfondimento autonomo	- Applica correttamente le conoscenze anche a problemi più complessi. - Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. - Compie analisi complete e corrette	Livello intermedio - Rielabora in modo corretto e completo i contenuti - Fa valutazioni critiche e collegamenti appropriati
9	DISTINTO	Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	- Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi. - Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. - Compie analisi approfondite.	Livello avanzato - Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo i contenuti
10	OTTIMO	Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale	- Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi e trova da solo soluzioni migliori. - Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato.	Livello avanzato - Rielabora in modo corretto e completo i contenuti - Sa approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse

11. ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

La classe ha partecipato, per intero, a gruppi o individualmente alle seguenti iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto.

Attività	Giorni	Luogo	Alunni
Incontro sul tema: storia d'Italia: da Mosca a Livorno – Gramsci e il comunismo	30/09/2024	Auditorium dell'Istituto	
Spettacolo teatrale dal titolo "Memorie dal reparto n.6"	22/10/2024	Teatro centrale di Carbonia	
Incontro con i rappresentanti dell'ass.ne NABA nell'ambito del progetto "Disabile per un giorno"	25/10/2024	Auditorium dell'Istituto	
Open day - orientamento in ingresso	11/12/2024	Laboratori dell'Istituto	
Incontro online con i rappresentanti delle forze armate	12/12/2024	Aula gradoni dell'Istituto	
Incontro finale progetto "Disabile per un giorno"	13/12/2024	Piazza Roma a Carbonia	
Incontro di orientamento con gli ex alunni del nostro Istituto	14/12/2024	Auditorium dell'Istituto	
Corsa campestre	23/01/2025	Cagliari	
Giornata della Memoria: incontro nelle aule per discutere sul tema	27/01/2025	Istituto	
Incontro con i referenti e gli studenti del college universitario S. Efisio	15/02/2025	Auditorium dell'Istituto	
Giochi sportivi studenteschi – Calciotto	25/03/2025	Istituto Amaldi	
Giochi sportivi studenteschi – Pallavolo	31/03/2025	Quartu Sant'Elena	

12. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Nuclei tematici	Argomenti	Discipline coinvolte	Obiettivi di apprendimento
COSTITUZIONE	✓ Analisi e commento degli artt. 1, 3 e 4 della Costituzione e confronto con gli obiettivi 5,8,10 dell'Agenda 2030	Italiano	✓ Conoscere le radici storiche e i principi fondamentali della Costituzione italiana; ✓ Interiorizzare i principi e i valori, alla base della civile convivenza, che sorreggono l'edificio democratico e i rapporti tra gli uomini e i popoli; ✓ Saper discutere in modo critico sull'attualità della Costituzione italiana e sul valore delle regole della vita democratica. ✓ Conoscere i più significativi eventi di violazione dei diritti umani
	✓ Elezioni del Presidente negli USA	Inglese	
	✓ Il sistema elettorale italiano e la Legge "Rosatello"	Italiano	
	✓ Visione del film "I cento passi" e il concetto di Dignità nella Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomo	Religione	

	✓ Storia delle pratiche contraccettive	Anatomia, Igiene, Fisiologia e Patologia	nella storia contemporanea; ✓ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale; ✓ Partecipare al dibattito culturale.
	✓ Confronto tra lo Statuto Albertino e la Costituzione	Italiano	
	✓ Il fenomeno del Caporalato: le nuove forme di schiavitù	Legislazione Sanitaria	
	✓ Il Gioco dello specchio: comprendere come gli altri ci percepiscono	Legislazione Sanitaria	
	✓ Giornata della Memoria: visione del film "Schindler list"	Religione	
Nuclei tematici	Argomenti	Discipline coinvolte	Obiettivi di apprendimento
SVILUPPO SOSTENIBILE	✓ Riflessioni sul concetto di sostenibilità	Chimica Organica e Biochimica	✓ Tutela della sicurezza, della salute, della dignità e della qualità della vita, anche con riguardo agli animali, alla biodiversità, alla protezione dell'ambiente cultura della protezione civile
	✓ Attività di laboratorio: sintesi della bioplastica	Chimica organica e biochimica	

	✓ La fast fashion	Biologia, Microbiologia e Controllo sanitario	
	✓ Educazione alimentare nello sport	Scienze Motorie e Sportive	
	✓ Effetti dannosi dell'assunzione di sostanze illecite e comportamenti che inducono alla dipendenza	Anatomia, Igiene, Fisiologia e Patologia	
Nuclei tematici	Argomenti	Discipline coinvolte	Obiettivi di apprendimento
CITTADINANZA DIGITALE	✓ Il fenomeno del grooming o adescamento in rete	Legislazione Sanitaria	✓ Interagire consapevolmente con gli sviluppi tecnologici in campo digitale
	✓ Visione film "The Imitation Game" e riflessioni sull'importanza dell'avanzamento tecnologico ✓ I Big Data e la Telemedicina	Matematica	✓ Riferimento al Quadro delle Competenze digitali per i cittadini (DigComp 2.2) ✓ Informare su rischi e insidie dell'ambiente digitale ✓ Uso responsabile dei dispositivi elettronici

13. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO

Ore PCTO Classe 5A BIO.
Tutor Prof.ssa PINNA RITA

ALUNNI	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^			
COGNOME NOME	ORE	ATTIVITA'	ORE	ATTIVITA'	ORE	ATTIVITA'
		Introduzione al PCTO		Legambiente “Puliamo il mondo”		UNICA "Disva 11”
		Legambiente “Puliamo il mondo”		Orientamento scuole secondaria I grado		Corso 1° Soccorso
		“Write your CV in English”		Cancro io ti boccio - AIRC		Mare vivo
		Corso online INAIL sulla sicurezza + corso a scuola		Corso online “Il segreto Italiano” su Educazione digitale		Film Festival
		Open day		Incontro progetto “Educare alla legalità”		Corso on line Plastiche
		Visita al dipartimento di Ingegneria Biomedica		Progetto “Circo e Start Gallery”		
		Mostra cere anatomiche di Susini a Cagliari				
		Monumenti aperti				
		Introduzione al PCTO		Legambiente “Puliamo il mondo”		AIRC "Cancro io ti boccio”
		Legambiente “Puliamo il mondo”		Open day		UNICA "Disva 11”
		“Write your CV in English”		Cancro io ti boccio - AIRC		Corso 1°Soccorso
		Corso online INAIL sulla sicurezza + corso a scuola		Corso online “Il segreto Italiano” su Educazione digitale		Mare vivo
		Visita al dipartimento di Ingegneria Biomedica		Incontro progetto “Educare alla legalità”		
		Mostra cere anatomiche di		Monumenti Aperti		

		Susini a Cagliari				
		Monumenti aperti		Progetto "Circo e Start Gallery"		
		Introduzione al PCTO		Legambiente "Puliamo il mondo"		AIRC "Cancro io ti boccio"
		Legambiente "Puliamo il mondo"		Orientamento scuole secondaria I grado		UNICA "Disva 11"
		"Write your CV in English"		Cancro io ti boccio - AIRC		Corso 1°Soccorso
		Corso online INAIL sulla sicurezza + corso a scuola		Incontro progetto "Educare alla legalità"		Mare vivo
		Open day		Monumenti Aperti		Corso online Plastiche
		Visita al dipartimento di Ingegneria Biomedica		Progetto "Circo e Start Gallery"		Corso online industria chimica
		Mostra cere anatomiche di Susini a Cagliari				Corso online inchiostri
		Monumenti aperti				Film Festival
		Introduzione al PCTO		Legambiente "Puliamo il mondo"		AIRC "Cancro io ti boccio"
		Legambiente "Puliamo il mondo"		Orientamento scuole secondaria I grado		UNICA "Disva 11"
		"Write your CV in English"		Open day		Corso 1°Soccorso
		Corso online Federchimica		Cancro io ti boccio - AIRC		Mare vivo
		Corso online INAIL sulla sicurezza + corso a scuola		Corso online "Il segreto Italiano" su Educazione digitale		
		Visita al dipartimento di Ingegneria Biomedica		Attività orientamento con Prof. Caddeo		
		Mostra cere anatomiche di Susini a Cagliari		Incontro progetto "Educare alla legalità"		
		Monumenti aperti		Monumenti Aperti		

		Introduzione al PCTO		Legambiente “Puliamo il mondo”		AIRC "Cancro io ti boccio”
		Legambiente “Puliamo il mondo”		Corso informatica ECDL		UNICA "Disva 11”
		“Write your CV in English”		Orientamento scuole secondaria I grado		Corso 1°Soccorso
		Corso online INAIL sulla sicurezza + corso a scuola		Open day		Mare vivo
		Visita al dipartimento di Ingegneria Biomedica		Cancro io ti boccio - AIRC		
		Mostra cere anatomiche di Susini a Cagliari		Incontro progetto “Educare alla legalità”		
		Monumenti aperti		Stage linguistico a Dublino		
				Monumenti Aperti		
				Corso estivo BLSD		
		Introduzione al PCTO		Legambiente “Puliamo il mondo”		Stage Dublino
		Legambiente “Puliamo il mondo”		Orientamento scuole secondaria I grado		AIRC "Cancro io ti boccio”
		“Write your CV in English”		Cancro io ti boccio - AIRC		UNICA "Disva 11”
		Corso online Federchimica		Corso online “Il segreto Italiano” su Educazione digitale		Corso 1°Soccorso
		Corso online INAIL sulla sicurezza + corso a scuola		Monumenti aperti		Mare vivo
		Visita al dipartimento di Ingegneria Biomedica		Progetto “Circo e Start Gallery”		
		Mostra cere anatomiche di Susini a Cagliari				
		Monumenti aperti				

		Introduzione al PCTO		Legambiente "Puliamo il mondo"		AIRC "Cancro io ti boccio"
		Legambiente "Puliamo il mondo"		Corso online "Il segreto Italiano" su Educazione digitale		UNICA "Disva 11"
		"Write your CV in English"		Incontro progetto "Educare alla legalità"		Corso 1°Soccorso
		Corso online INAIL sulla sicurezza + corso a scuola		Progetto "Camera Caffè"		Mare vivo
		Visita al dipartimento di Ingegneria Biomedica				Corso online Plastiche
		Mostra cere anatomiche di Susini a Cagliari				Corso online industria chimica
		Introduzione al PCTO		Legambiente "Puliamo il mondo"		Stage Dublino
		Legambiente "Puliamo il mondo"		Corso informatica ECDL		AIRC "Cancro io ti boccio"
		"Write your CV in English"		Open day		UNICA "Disva 11"
		Corso online Federchimica		Cancro io ti boccio - AIRC		Corso 1°Soccorso
		Corso online INAIL sulla sicurezza + corso a scuola		Incontro progetto "Educare alla legalità"		Mare vivo
		Visita al dipartimento di Ingegneria Biomedica				Corso inglese C1
		Mostra cere anatomiche di Susini a Cagliari				
		Monumenti aperti				
		Introduzione al PCTO		Legambiente "Puliamo il mondo"		UNICA "Disva 11"
		Legambiente "Puliamo il mondo"		Cancro io ti boccio - AIRC		Corso 1°Soccorso
		Corso online Federchimica		Corso sulla sicurezza		Mare vivo
				Incontro progetto		

				“Educare alla legalità”		Corso online plastiche
				Monumenti Aperti		
				Corso a scuola sui videogames + corso sul teatro		
		Introduzione al PCTO		Legambiente “Puliamo il mondo”		AIRC "Cancro io ti boccio"
		Legambiente “Puliamo il mondo”		Cancro io ti boccio - AIRC		UNICA "Disva 11"
		“Write your CV in English”		Corso online “Il segreto Italiano” su Educazione digitale		Corso 1°Soccorso
		Corso online INAIL sulla sicurezza + corso a scuola		Incontro progetto “Educare alla legalità”		Mare vivo
		Visita al dipartimento di Ingegneria Biomedica		Progetto “Camera Caffè”		Corso online Plastiche
		Mostra cere anatomiche di Susini a Cagliari				
		Corso “Dall’alto con i droni” organizzato dall’Angioy				
		Introduzione al PCTO		Legambiente “Puliamo il mondo”		AIRC "Cancro io ti boccio"
		Legambiente “Puliamo il mondo”		Orientamento scuole secondaria I grado		UNICA "Disva 11"
		“Write your CV in English”		Cancro io ti boccio - AIRC		Corso 1°Soccorso
		Corso online INAIL sulla sicurezza + corso a scuola		Incontro progetto “Educare alla legalità”		Mare vivo
		Visita al dipartimento di Ingegneria Biomedica		Monumenti Aperti		Corso online Plastiche
		Mostra cere anatomiche di Susini a Cagliari				Film festival +orientamento

		Monumenti aperti				Stage farmacia
		Introduzione al PCTO		Legambiente “Puliamo il mondo”		AIRC "Cancro io ti boccio”
		Legambiente “Puliamo il mondo”		Open day		UNICA "Disva 11”
		“Write your CV in English”		Cancro io ti boccio - AIRC		Corso 1°Soccorso
		Corso online INAIL sulla sicurezza + corso a scuola		Corso online “Il segreto Italiano” su Educazione digitale		Mare vivo
		Visita al dipartimento di Ingegneria Biomedica		Incontro progetto “Educare alla legalità”		
		Mostra cere anatomiche di Susini a Cagliari		Monumenti Aperti		
		Monumenti aperti		Progetto “Circo e Start Gallery”		
		Introduzione al PCTO		Legambiente “Puliamo il mondo”		AIRC "Cancro io ti boccio”
		Legambiente “Puliamo il mondo”		Orientamento scuole secondaria I grado		UNICA "Disva 11”
		“Write your CV in English”		Open day		Corso 1°Soccorso
		Corso online Federchimica		Cancro io ti boccio - AIRC		Mare vivo
		Corso online INAIL sulla sicurezza + corso a scuola		Attività orientamento con Prof. Caddeo		
		Visita al dipartimento di Ingegneria Biomedica		Incontro progetto “Educare alla legalità”		
		Mostra cere anatomiche di Susini a Cagliari		Monumenti Aperti		
		Esperienza estiva chiesa Maria Addolorata Carbonia				
		Corso di teatro organizzato dall’Angioy “Educare alla legalità”				

		Introduzione al PCTO		Legambiente "Puliamo il mondo"		AIRC "Cancro io ti boccio"
		Legambiente "Puliamo il mondo"		Orientamento scuole secondaria I grado		UNICA "Disva 11"
		Corso online INAIL sulla sicurezza + corso a scuola		Cancro io ti boccio - AIRC		Corso 1°Soccorso
		Visita al dipartimento di Ingegneria Biomedica		Progetto "Circo e Start Gallery"		Mare vivo
		Mostra cere anatomiche di Susini a Cagliari				Corso online Plastiche
						Stage farmacia
						Film festival+ orientamento
		Legambiente "Puliamo il mondo"		Legambiente "Puliamo il mondo"		Corso online chimica
		"Write your CV in English"		Cancro io ti boccio - AIRC		UNICA "Disva 11"
		Corso online INAIL sulla sicurezza		Corso online "Il segreto Italiano" su Educazione digitale		Corso 1°Soccorso
		Visita al dipartimento di Ingegneria Biomedica		Incontro progetto "Educare alla legalità"		Mare vivo
						Corso online inchiostrici
						Corso online plastiche
						Monumenti aperti a Carbonia
		Introduzione al PCTO		Legambiente "Puliamo il mondo"		AIRC" Cancro io ti boccio"
		Legambiente "Puliamo il mondo"		Open day		UNICA "Disva 11"
		"Write your CV in English"		Cancro io ti boccio - AIRC		Corso 1°Soccorso
		Corso online Federchimica		Corso online "Il segreto Italiano" su Educazione digitale		Mare vivo

		Corso online INAIL sulla sicurezza + corso a scuola		Incontro progetto "Educare alla legalità"		Corso B2 Lingua inglese
		Visita al dipartimento di Ingegneria Biomedica		Monumenti Aperti		
		Mostra cere anatomiche di Susini a Cagliari		Stage in farmacia		
		Introduzione al PCTO		Legambiente "Puliamo il mondo"		AIRC "Cancro io ti boccio"
		Legambiente "Puliamo il mondo"		Orientamento scuole secondaria I grado		UNICA "Disva 11"
		"Write your CV in English"		Cancro io ti boccio - AIRC		Corso 1°Soccorso
		Corso online INAIL sulla sicurezza + corso a scuola		Corso online "Il segreto Italiano" su Educazione digitale		Mare vivo
		Visita al dipartimento di Ingegneria Biomedica		Incontro progetto "Educare alla legalità"		Corso online plastiche
		Mostra cere anatomiche di Susini a Cagliari		Progetto "Circo e Start Gallery"		
		Monumenti aperti				

14. ATTIVITA' D'ORIENTAMENTO

Le linee guida per l'Orientamento scolastico, adottate con il D.M. n. 328 del 22/12/2022, prevedono l'attivazione di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore. Il consiglio di classe ha coordinato e ideato le attività finalizzate all'orientamento. Il modulo si intitola "Orientarsi nelle biotecnologie" e prevede tali attività:

- Visita alla facoltà di Ingegneria e Architettura dell'Università degli Studi di Cagliari;
- Corso UNICA, della durata di quindici ore, dal titolo "Neurobiologia del comportamento motivato: il filo rosso che lega assunzione di cibo, comportamento sessuale e dipendenza da sostanze d'abuso";
- Visita alla Cittadella Universitaria di Monserrato;
- Nell'ambito del progetto "Legalità", visita al Tribunale di Cagliari per assistere ad alcuni processi penali;
- Viaggio di istruzione a Parigi per visitare musei, monumenti e altri luoghi di interesse storico, artistico e culturale;
- Lezione in laboratorio su Green economy e Green Chemistry: analisi dei parametri per ottenere un vino di qualità, analisi della maturazione dell'acino e dei metaboliti.

15. COMMISSIONE D'ESAME

Ordinanza MIM n. 67 “Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2024/2025” disciplina, per l’anno scolastico in corso, le modalità di costituzione e di nomina delle commissioni dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

La commissione sarà pertanto composta da sei commissari, di cui tre interni e tre esterni:

- ✓ Prima prova scritta (Lingua e Letteratura Italiana) sarà affidata al commissario esterno;
- ✓ Seconda prova scritta (Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia) sarà affidata al commissario interno;
- ✓ Lingua Inglese e Biologia, Microbiologia e Controllo Sanitario saranno affidate a commissari esterni.

Il consiglio di classe ha proposto i seguenti commissari interni.

MATERIA	COMMISSARI INTERNI
Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia	Prof.ssa Giacomina Alessandra
Matematica	Prof.ssa Serra Carmen
Legislazione Sanitaria	Prof.ssa Zedde Annalisa

16. MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO

PROVE D'ESAME E ARTICOLAZIONE DEL COLLOQUIO

Requisiti di ammissione

- Frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
- Partecipazione alle prove predisposte dell'INVALSI;
- Svolgimento del monte ore dei PCTO (dal corrente anno scolastico requisito obbligatorio per poter accedere all'Esame di Stato);
- Voto di condotta non inferiore a sei decimi. L'O.M. n. 67/2025 all'art. 3, c. 1, prevede che in caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi il consiglio di classe debba assegnare in sede di scrutinio finale un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare durante il colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo. Per quanto attiene ai criteri di valutazione si è fatto riferimento agli indicatori della griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell'ordinanza) e sono i seguenti:
 - capacità di argomentare in maniera critica e personale;
 - capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali.

La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali. Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi.

Svolgimento prove INVALSI

Prova di matematica: mercoledì 05/03/2025 ore 08:30-10:30;

Prova di Inglese: giovedì 06/03/2025 ore 11:30-14:00;

Prova di Italiano: venerdì 07/03/2025 ore 08:30-10:30.

Prima prova scritta

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Seconda prova scritta

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto la/le disciplina/e caratterizzante/i il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2024/2025 il D.M. del 28 gennaio 2025 n. 13 ha individuato come disciplina della seconda prova dell'indirizzo Biotechnologie Sanitare: Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia.

Colloquio

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017 e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente. 2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio: a) di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera; b) di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO/attività assimilabili o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato; c) di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si basa sull'analisi, da parte dello studente, del materiale scelto dalla sottocommissione, che può consistere in un testo, un documento o altro materiale correlato alle materie oggetto della prova. Tale materiale è progettato per facilitare la

trattazione dei concetti chiave delle diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare.

Il colloquio sarà strutturato in diverse fasi, con un coinvolgimento equilibrato delle diverse discipline, evitando una netta separazione tra di esse.

Calendario delle prove

- Prima prova scritta: mercoledì 18 giugno 2025, dalle ore 8:30 (durata della prova: sei ore).
- Seconda prova in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica: giovedì 19 giugno 2025. La durata della seconda prova è prevista nei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018.
- In seguito, la sottocommissione provvederà alla pubblicazione del calendario relativo al Colloquio di ogni singolo alunno.

SIMULAZIONI DELLE PROVE SCRITTE

Il Consiglio di classe nel corso del secondo quadrimestre, tenuto conto della normativa di cui sopra, al fine di preparare gli studenti alla tipologia delle prove scritte d'esame, ha predisposto i testi per lo svolgimento delle simulazioni, per le quali è stata prevista la durata massima di 6 ore per ciascuna, in base al seguente calendario:

Simulazione n. 1

- Prima prova scritta (Italiano)
Mercoledì 26 marzo 2025
- Seconda prova scritta (Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia)
Venerdì 28 marzo 2025

Simulazione n. 2

- Prima prova scritta (Italiano)
Mercoledì 7 Maggio 2025
- Seconda prova scritta (Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia)
Lunedì 5 Maggio 2025

I testi e le griglie di valutazione sono riportati negli allegati al presente documento.

17. VALUTAZIONE

L'art. 21 della cit. O.M. n.65, ai sensi l'articolo 18, comma 1, del d.lgs 62/2017, a conclusione dell'Esame di Stato, stabilisce che a ciascun candidato venga assegnato un punteggio finale complessivo in centesimi. Il punteggio finale è il risultato della somma dei punti attribuiti alle due prove scritte e al colloquio e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato, secondo il seguente prospetto:

TABELLA SINTETICA PUNTEGGI	
Credito Scolastico	MAX. 40 PUNTI
Prima Prova Scritta (Lingua E Letteratura Italiana)	MAX. 20 PUNTI
Seconda Prova Scritta (Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia)	MAX. 20 PUNTI
Colloquio	MAX. 20 PUNTI

Il punteggio è attribuito dall'intera Commissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al d.m. 1095 del 21 novembre 2019, per la prima prova e dei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018, per la seconda prova.

Il punteggio attribuito a ciascuna prova scritta è pubblicato per tutti i candidati tramite affissione dei tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della Commissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, almeno due giorni prima della data fissata per l'inizio dello svolgimento dei colloqui. Vanno esclusi dal computo le domeniche e i giorni festivi intermedi.

18. ALLEGATI

- A. Schede operative e programmi relativi a ciascuna materia
- B.** Simulazioni prima prova scritta
- C. Simulazioni seconda prova scritta
- D.** Griglia di valutazione della simulazione prima prova
- E. Griglia di valutazione della simulazione seconda prova

Il presente atto, corredato dei documenti allegati, è stato letto, approvato e sottoscritto dai docenti del Consiglio di Classe.

MATERIA	DOCENTE
IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA.	GIACOMINA ALESSANDRA
LINGUA INGLESE	COJANA MARIA LUISA
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E CONTROLLO SANITARIO.	PINNA RITA
RELIGIONE	LOI ANNAMARIA
LABORATORIO DI BIOLOGIA	LOI GIORGIO
LABORATORIO DI IGIENE	MASCIA FRANCESCO
LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA	VINCI PAOLO
MATEMATICA	SERRA CARMEN
LEGISLAZIONE SANITARIA	ZEDDE ANNALISA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, STORIA.	AGRETTO ALESSIO
CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA	PERRA MARIANGELA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	VINELLI PAOLO

Carbonia li, 12 Maggio 2025