

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 5^aB
Indirizzo Biotechnologie Sanitarie

Anno scolastico 2024/2025

15 MAGGIO 2025



ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
G.M. ANGIOY
CARBONIA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri
"Giovanni Maria Angioy" - Via Costituente - 09013 CARBONIA (Su)
t: 0781 66 04 06 - Cod. Mecc: CATD020007 - w: <https://istitutoangioy.edu.it>
m: catd020007@istruzione.it - pec: catd020007@pec.istruzione.it
Cod. Fisc: 81003250925 - Cod. Univoco Ufficio: UF4NDF



***ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER
GEOMETRI***

“G.M. Angioy”

Carbonia

**Documento finale
del Consiglio di Classe**

Classe V B

Biotechnologie sanitarie

Anno Scolastico 2024/2025

Coordinatrice:

prof.ssa Nicoletta Cogode

Dirigente Scolastica:

prof.ssa Teresa Florio

INDICE

1.	ELENCO ALUNNI DELLA CLASSE V ^a B BIOTECNOLOGIE SANITARIE.....	3
2.	ELENCO DOCENTI DELLA CLASSE V B BIOTECNOLOGIE SANITARIE.....	4
4.	PROFILO DELLA CLASSE.....	9
5.	PROSPETTO RIEPILOGATIVO CLASSE TERZA A.S. 2022/23.....	10
6.	PROSPETTO RIEPILOGATIVO CLASSE QUARTA A.S. 2023/24.....	10
7.	PROSPETTO RIEPILOGATIVO DEI CREDITI.....	11
8.	COMPOSIZIONE E VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	12
10.	FINALITA' ED OBIETTIVI EDUCATIVI.....	15
11.	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI	19
13.	PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO	25
15.	COMMISSIONE D'ESAME.....	34
16.	MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO	35
17.	VALUTAZIONE FINALE.....	38
18.	ALLEGATI	39

1. ELENCO ALUNNI DELLA CLASSE V^a B BIOTECNOLOGIE SANITARIE

Anno scolastico: 2024/2025

N°	COGNOME	NOME
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

2. ELENCO DOCENTI DELLA CLASSE V B BIOTECNOLOGIE SANITARIE

MATERIA	DOCENTE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	PIZZATI GIOVANNI
STORIA	PIZZATI GIOVANNI
LINGUA INGLESE	GALIZIA STEFANIA
MATEMATICA	CORRIAS GIOSUE' ALESSIO
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	COGODE NICOLETTA
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNOLOGIE DI CONTROLLO SANITARIO	SOLINAS MICHELA
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	PERRA MARIANGELA
LABORATORIO DI IGIENE	MASCIA FRANCESCO
LABORATORIO DI BIOLOGIA	LOI GIORGIO
LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	LOI GIORGIO
LEGISLAZIONE SANITARIA	PISANO ILARIA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	SOZZO CHRISTIAN SIMONE
RELIGIONE	PETRAROIA MARIA CRISTINA

3. PECUP DELL'INDIRIZZO BIOTECNOLOGIE SANITARIE

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti i materiali, le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente. Il percorso di studi prevede l'acquisizione di solide basi di chimica, fisica, biologia e matematica, che permetta al diplomato di utilizzare le tecnologie del settore per realizzare prodotti negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico.

Il percorso, pur strutturato in una logica unitaria, prevede tre diverse articolazioni: Chimica e materiali, Biotecnologie ambientali, Biotecnologie sanitarie, quest'ultima presente nel nostro Istituto. L'unitarietà è garantita dalla coesistenza di discipline tecniche comuni, approfondite nelle tre articolazioni, in ognuna delle quali si acquisiscono connotazioni professionali specifiche. Il secondo biennio punta al consolidamento delle basi scientifiche acquisite nel primo biennio, ed alla comprensione dei principi tecnici e teorici necessari per l'interpretazione di problemi ambientali e dei processi produttivi integrati.

Nell'articolazione "Biotecnologie sanitarie" vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie, e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie e italiane ed europee per la tutela della persona. Le materie caratterizzanti il triennio sono pertanto la Chimica analitica, la Chimica organica, la Biochimica, l'Igiene e l'Anatomia con nozioni di Fisiologia e Patologia, la Biologia e la Microbiologia con le tecniche di controllo sanitario. Per ognuna di queste discipline sono previste ore di laboratorio, da svolgersi in compresenza con il docente tecnico pratico. Il corso mira a formare una figura professionale preparata e con competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi di chimica, biologia e microbiologia, che possieda conoscenze nei processi di produzione in relazione alle esigenze delle realtà territoriali; negli ambiti chimico, farmaceutico, tecnologico e nel settore della prevenzione e gestione delle situazioni a rischio ambientale e sanitario. Il quinto anno prevede inoltre lo studio della legislazione sanitaria, che affronta diversi temi cruciali per il funzionamento del sistema sanitario nazionale. Al termine del corso di studi, il diplomato può trovare impiego presso diverse realtà lavorative e in particolare presso aziende, imprese, laboratori di analisi privati, enti di ricerca, ARPA e ASL; può accedere a tutte le facoltà universitarie, con particolare preparazione verso quelle ad

indirizzo scientifico; può accedere a corsi di specializzazione post-diploma (ITS Academy) nei quali potranno essere completati gli aspetti più professionalizzanti; può accedere ai concorsi pubblici e trovare impiego negli istituti di Istruzione secondaria superiore, come docente tecnico – pratico.

TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Padroneggiare la lingua inglese, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo:

- Acquisire i dati ed esprimere qualitativamente e quantitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate;
- Individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali;
- Utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni;
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie, nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate;
- Intervenire nella pianificazione di attività e controllo della qualità del lavoro nei processi chimici e biotecnologici;
- Elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio;
- Controllare progetti e attività, applicando le normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza.

QUADRO ORARIO

*(le ore indicate tra parentesi sono di laboratorio)

Discipline del piano studi	I biennio		II biennio		
	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5°anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	–	–	–	–
Matematica e complementi	4	4	4	4	3
Scienze integrate (Chimica)	3 ⁽¹⁾	3 ⁽¹⁾	–	–	–
Scienze integrate (Fisica)	3 ⁽¹⁾	3 ⁽¹⁾	–	–	–
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	–	–	–
Scienze e tecnologie applicate	–	3 ⁽¹⁾	–	–	–
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3 ⁽²⁾	–	–	–
Tecnologie informatiche	3 ⁽²⁾	–	–	–	–
Diritto ed Economia	2	2	–	–	–
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	–	–	6 ⁽²⁾	6 ⁽³⁾	6 ⁽⁴⁾
Biologia, Microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	–	–	4 ⁽²⁾	4 ⁽²⁾	4 ⁽²⁾
Chimica analitica e strumentale	–	–	3 ⁽³⁾	3 ⁽³⁾	
Chimica organica e Biochimica	–	–	3 ⁽¹⁾	3 ⁽²⁾	4 ⁽³⁾
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Legislazione sanitaria	–	–	–	–	3
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33 ⁽⁴⁾	32 ⁽⁵⁾	32 ⁽⁸⁾	32 ⁽¹⁰⁾	32 ⁽⁹⁾

4. PROFILO DELLA CLASSE

5. PROSPETTO RIEPILOGATIVO CLASSE TERZA A.S. 2022/23

P = promosso a giugno GS = giudizio sospeso

ALUNNI	RISULTATI SCRUTINI GIUGNO 2023	MATERIE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	CREDITI ASSEGNATI

6. PROSPETTO RIEPILOGATIVO CLASSE QUARTA A.S. 2023/24

P = promosso a giugno GS = giudizio sospeso

ALUNNI	RISULTATI I SCRUTINI GIUGNO 2024	MATERIE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	CREDITI ASSEGNATI

7. PROSPETTO RIEPILOGATIVO DEI CREDITI

Classe 5^a B Biotecnologie sanitarie anno scolastico 2024/2025

ALUNNI		Credito 3 ^a	Credito 4 ^a	Somma

*Per quanto riguarda i crediti che verranno assegnati nello scrutinio finale della classe quinta, si farà riferimento all' art.15, comma 2-bis della Legge n. 150 del 1 Ottobre 2024, in base al quale il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

8. COMPOSIZIONE E VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	CONTINUITA'
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	PIZZATI GIOVANNI	SI' (dalla classe terza)
STORIA	PIZZATI GIOVANNI	SI' (dalla classe terza)
LINGUA INGLESE	GALIZIA STEFANIA	SI' (dalla classe prima)
MATEMATICA	CORRIAS GIOSUE' ALESSIO	NO
IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA	COGODE NICOLETTA	SI'
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO SANITARIO	VALLETTA ELISA (fino al 7 Novembre) SOLINAS MICHELA (dal 27 Novembre)	NO
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	PERRA MARIANGELA	NO
LABORATORIO DI IGIENE	MASCIA FRANCESCO	SI'
LABORATORIO DI BIOLOGIA	LOI GIORGIO	NO
LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	LOI GIORGIO	NO
LEGISLAZIONE SANITARIA	PISANO ILARIA	SI' (materia del quinto anno)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	SOZZO CHRISTIAN	NO
RELIGIONE	PETRAROIA MARIA CRISTINA	NO

Dal prospetto si può rilevare che la classe, nel triennio, non ha usufruito dei benefici derivanti dalla continuità didattica in Matematica, Biologia, Chimica organica, Scienze motorie, Religione, e nei laboratori di Biologia e Chimica organica.

9. METODOLOGIE DIDATTICHE

Nel corso dell'anno scolastico il Consiglio di Classe ha messo in atto diverse strategie e si è avvalso di tutti quegli strumenti didattici ritenuti di volta in volta più adatti a consentire la completa attuazione del processo di "insegnamento/apprendimento, e a coinvolgere e rendere partecipe tutto il gruppo classe. Le metodologie didattiche più frequentemente utilizzate sono state, oltre alla classica lezione frontale, la lezione partecipata, anche con il ricorso all'elaborazione di schede e mappe e alle presentazioni multimediali, la discussione guidata, i lavori di gruppo, il problem-solving. Gli strumenti didattici utilizzati sono stati i testi in adozione, arricchiti da ulteriori testi scelti di volta in volta in base agli specifici argomenti trattati e ad appunti elaborati dai docenti. Si è fatto inoltre ricorso ai materiali disponibili su Internet, alla visione di film, documentari e video didattici specifici. Gli spazi

utilizzati, oltre all'aula, sono stati i laboratori di Chimica, Biologia, Informatica e Lingue, la biblioteca d'Istituto, l'aula gradoni e l'auditorium, la palestra. Dall'anno scolastico 2023/2024, l'Istituto è dotato di un ulteriore laboratorio di Biologia, il laboratorio EduGreen, dotato di colonne per la coltivazione idroponica e arricchito di strumentazioni per lo svolgimento di esperienze di Genetica e di Microbiologia. A partire dallo stesso anno scolastico, inoltre, per le classi de triennio sono state allestite le aule tematiche per le diverse discipline, dotate di nuovi arredi, che rappresentano un approccio didattico innovativo per promuovere l'apprendimento degli studenti e migliorare la qualità dell'istruzione; i nuovi ambienti di apprendimento, infatti, possono aumentare motivazione e coinvolgimento degli studenti.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Il lavoro svolto durante l'anno scolastico è stato valutato attraverso verifiche periodiche, in itinere e sommative, singole, di gruppo, di classe. È stata utilizzata la scala di valutazione deliberata dal Collegio Docenti, alla quale si sono attenuti tutti i docenti. Le tipologie di verifica scritta, diversificate in base alle diverse discipline, sono state

- Analisi e commento di testi in prosa e in versi
- Relazioni e schedature
- Risoluzione di problemi ed esercizi
- Domande a risposta aperta
- Prove strutturate e semistrutturate

Le tipologie di prove orali sono consistite in:

- Colloqui
- Presentazione di relazioni, anche multimediali
- Dimostrazioni e risoluzione di esercizi e problemi alla lavagna

Le prove pratiche sono state le esercitazioni nei laboratori di Chimica e di Biologia e le attività sportive svolte in palestra e nel cortile dell'Istituto. È stata utilizzata la scala di valutazione deliberata dal Collegio Docenti, alla quale si sono attenuti tutti i docenti.

Gli alunni hanno acquisito capacità di:

- orientarsi nei diversi aspetti della realtà quotidiana
- trasferire all'esterno ciò che la scuola ha fornito in saper fare e disponibilità all'esperienza
- operare analogie, differenze, collegamenti
- correlare i contenuti disciplinari alle relative applicazioni tecnologiche

- comunicare in modo chiaro e personale
- partecipare in modo responsabile alla vita di gruppo

Per le valutazioni il Consiglio di Classe ha tenuto presente il grado di acquisizione:

- delle conoscenze, dei contenuti disciplinari e lessico specifici delle varie discipline
- delle competenze (comprendere un messaggio in modo appropriato, analizzare problemi e situazioni e articolando soluzioni, sintetizzare comunicando in modo corretto ed efficace)
- delle capacità elaborative, logiche e critiche
- degli obiettivi comportamentali

È stato verificato il lavoro svolto sia durante che alla fine di ogni periodo scolastico (verifiche formative e sommative, in particolare in ogni bimestre) con interrogazioni orali, perché ritenute uno strumento insostituibile per registrare la presenza del processo di feed-back, e con prove scritte di diversa tipologia (test, esercizi, problemi, saggi, relazioni ecc.), perché offrono allo studente la possibilità di rielaborare in modo critico e personale l'argomento studiato, dimostrando le conoscenze e le competenze cui è pervenuto e le abilità possedute.

10. FINALITA' ED OBIETTIVI EDUCATIVI

Il Consiglio di Classe, tenendo conto delle indicazioni del PTOF, ha cercato di perseguire i seguenti obiettivi educativi e formativi:

- Educare al rispetto di sé e degli altri, secondo un concetto di libertà individuale, alla tolleranza, al rispetto del diverso, ad una cultura della pace e della diversità;
- Fornire maggiore consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno, nella scuola e nei rapporti interpersonali in generale;
- Favorire la disponibilità al lavoro di gruppo, alla discussione e all'autocritica;
- Incoraggiare alla partecipazione attiva e costante alle attività didattiche;
- Educare alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente circostante;
- Trasmettere conoscenze e favorire l'acquisizione e il potenziamento di strumenti e metodi;
- Instaurare un clima di dialogo, di reciproca accettazione, fiducia e rispetto;
- Prendere coscienza dei diritti e dei doveri di ciascuno, nella famiglia, nella scuola, nei rapporti interpersonali;
- Educare alla cittadinanza attiva, ai valori della legalità e solidarietà;
- Educare all'orientamento e alla scelta consapevole per l'inserimento nel mondo del lavoro o per la prosecuzione degli studi.

Obiettivi didattici

- Raggiungere un'adeguata capacità di esposizione scritta ed orale ed una discreta padronanza del lessico specifico delle discipline;
- Acquisire capacità di lettura autonoma e consapevolezza critica;
- Interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali;
- Acquisire la capacità di strutturare le conoscenze in ordine logico e temporale;
- Acquisire una conoscenza oggettiva dei contenuti essenziali di ogni singola disciplina;
- Analizzare i fenomeni culturali, riconoscendone i tratti essenziali;
- Essere in grado di individuare le coordinate di ogni singolo sapere disciplinare

Attività di recupero

Nel corso dell'anno scolastico non sono stati attivati veri e propri corsi di recupero, perché non richiesti dai singoli studenti, ma è stata attribuita la facoltà a ciascun docente di realizzare lezioni di recupero in itinere finalizzate a colmare lacune e a rafforzare e/o a consolidare le conoscenze e le competenze di base.

Modalità di lavoro del Consiglio di classe

Discipline	Lezione frontale	Lezione con esperti	Lezione multimediale	Lezione pratica	Didattica Laboratoriale	Discussione guidata	Cooperative learning	Flipped classroom	Peer tutoring
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X				X	X	X		
STORIA	X				X	X	X		
LINGUA INGLESE	X		X			X	X		
MATEMATICA	X						X		X
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA E LABORATORIO	X		X	X	X	X	X		
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO SANITARIO E LABORATORIO	X		X	X	X	X	X	X	X
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA E LABORATORIO	X		X	X	X				
LEGISLAZIONE SANITARIA	X		X			X	X	X	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X			X		X	X		
RELIGIONE	X		X			X	X		

Strumenti di verifica utilizzati dal Consiglio di classe

Discipline	Colloquio	Interrogazione breve	Interrogazione programmata	Interrogazione volontaria	Prova pratica	Risoluzione di casi/problemi	Prove semistrutturate	Questionari relazioni	Esercizi
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X	X	X	X		X		X	X
STORIA	X	X	X	X		X			
LINGUA INGLESE	X	X	X	X			X		
MATEMATICA	X	X	X			X	X		X
IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA E LABORATORIO	X	X	X	X	X	X	X	X	
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO SANITARIO E LABORATORIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA E LABORATORIO		X	X	X	X		X	X	
LEGISLAZIONE SANITARIA	X	X	X	X		X			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X		X	X	X		X	X	X
RELIGIONE	X								

GRIGLIA DI VALUTAZIONE				
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
2	NULLO	Non possiede alcuna conoscenza significativa	- Nulle	Livello base non raggiunto. - Nulle
3	SCARSO	Ha delle conoscenze gravemente lacunose e frammentarie	- Le conoscenze applicate sono esigue e imprecise, con gravi errori. - Si esprime in modo scorretto e inadeguato. - Compie analisi errate.	Livello base non raggiunto. - Non sa organizzare contenuti, né fare valutazioni e collegamenti.
4	INSUFFICIENTE	Ha delle conoscenze incomplete e generiche	- Se guidato applica le conoscenze minime. - Si esprime in modo scorretto. - Compie analisi lacunose con errori.	Livello base non raggiunto. - Riesce con difficoltà ad organizzare contenuti anche semplici e a fare valutazioni e collegamenti.
5	MEDIOCRE	Ha delle conoscenze che necessitano di essere implementate e/o consolidate	- Applica le conoscenze con errori non gravi. - Si esprime in modo impreciso. - Compie analisi parziali.	Livello base non raggiunto. - Riesce ad organizzare semplici contenuti, ma le valutazioni e/o collegamenti possono risultare impropri.
6	SUFFICIENTE	Ha delle conoscenze essenziali	- Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. - Si esprime in modo semplice ma corretto. - Compie analisi essenziali.	Livello base. - Riesce ad organizzare i contenuti. - Le valutazioni e i collegamenti risultano accettabili.
7	DISCRETO	Ha delle conoscenze adeguate; se guidato sa approfondire	- Applica correttamente le conoscenze. - Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. - Compie analisi corrette.	Livello intermedio. - Rielabora in modo corretto i contenuti. - Riesce a compiere valutazioni autonome e collegamenti appropriati.
8	BUONO	Ha delle conoscenze complete, con qualche approfondimento autonomo	- Applica correttamente le conoscenze anche a problemi più complessi. - Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. - Compie analisi complete e corrette	Livello intermedio. - Rielabora in modo corretto e completo i contenuti. - Fa valutazioni critiche e collegamenti appropriati.
9	DISTINTO	Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	- Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi. - Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. - Compie analisi approfondite.	Livello avanzato. - Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo i contenuti.
10	OTTIMO	Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale	- Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi e trova da solo soluzioni migliori. - Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato.	Livello avanzato. - Rielabora in modo corretto e completo i contenuti. - Sa approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.

11. ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

La classe ha partecipato, per intero, a gruppi o individualmente alle seguenti iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto:

Attività	Giorno	Luogo	Alunni
Incontro sul tema: storia d'Italia: da Mosca a Livorno-Gramsci e il comunismo	30/09/2024	Auditorium dell'Istituto	
Spettacolo teatrale dal titolo "Memorie dal reparto n°6"	22/10/2024	Teatro centrale di Carbonia	
Incontro con i rappresentanti dell'ass.ne NABA nell'ambito del progetto "Disabile per un giorno"	25/10/2024	Auditorium dell'Istituto	
Incontro finale progetto "Disabile per un giorno"	13/12/2024	Piazza Roma Carbonia	
Open day-orientamento in ingresso	04/12/2024	Laboratori dell'istituto	
Incontro online con i rappresentanti delle Forze Armate	12/12/2024	Aula gradoni dell'istituto	
Incontro di orientamento con gli ex alunni del nostro Istituto	14/12/2024	Auditorium dell'Istituto	
Spesa solidale- raccolta viveri natalizi	14/12/2024	Supermercato	
Giornata della Memoria: incontro nelle aule per discutere sul tema	27/01/2025	Istituto	
Partecipazione al progetto "Dipende da te" sulla prevenzione della dipendenza da giochi d'azzardo.	13/12/2024	T Hotel Cagliari	
Giochi sportivi studenteschi: partecipazione al torneo di Basket contro la squadra del Liceo Amaldi	12/03/2025	Liceo "Amaldi" Carbonia	

12. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Nuclei tematici	Argomenti	Discipline coinvolte	Obiettivi di apprendimento
Costituzione (diritto, legalità, solidarietà) e cittadinanza attiva	Lavoro e diritto al lavoro Il lavoro nel secondo Ottocento. Proletariato e movimenti operai. Le idee di Marx e quelle dei socialisti utopisti. Proudhon, Lassalle. I partiti socialisti in Europa, i diritti dei lavoratori. Gli anarchici in Italia, la figura di Bakunin, manifestazioni e rivolte. La Prima Internazionale. Il diritto di sciopero. . L'orario di lavoro, il salario, la tutela e la sicurezza. I primi sindacati; Diritto al lavoro.	Storia, Legislazione Sanitaria	1. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro; 2. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio; 3. Cogliere l'importanza delle regole e dei patti assunti nella comunità e partecipare alle forme di rappresentanza; 4. Comprendere gli errori commessi nella violazione dei diritti all'interno di una comunità, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio; 5. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto e come dovere; 6. Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, le persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà.
	I partiti politici in Italia e la Costituzione Il Partito Socialista Italiano, Filippo	Storia, Legislazione Sanitaria	I PARTITI POLITICI 1. Acquisire un'alfabetizzazione politica 2. Acquisire pensiero

	Turati e Anna Kuliscioff. I partiti italiani nei primi anni del '900. Liberali, sinistra, destra. Legislazione sociale. Il vizio del trasformismo e del clientelismo. La riforma elettorale di Giolitti, suffragio universale maschile. I partiti politici in Italia nel primo dopoguerra. Partito liberale, partito socialista, partito popolare. I programmi. La spaccatura interna al PS tra massimalisti e minimalisti. Nascita del movimento fascista. Benito Mussolini e il programma di San Sepolcro. Elezioni del '19 ed elezioni del '21 Partiti italiani nel secondo dopoguerra. La Costituzione della Repubblica italiana. Elezioni: sistema proporzionale e sistema maggioritario.		critico e capacità analitiche 3. Promuovere lo sviluppo di valori, atteggiamenti e comportamenti civili 4. Conoscere i concetti di “uguaglianza”, “comunismo”, “fascismo” 5. Incoraggiare la partecipazione attiva nella scuola e nella comunità 6. Promuovere il pluralismo 7. Cogliere il senso dell'antifascismo come valore fondamentale e costituzionale alla base della nostra Repubblica. LA COSTITUZIONE ITALIANA: 1. Conoscere la Costituzione e le istituzioni preposte alla regolamentazione dei rapporti civili, sociali ed economici 2. Conoscere le proprie radici storiche e i principi fondamentali della C. I. 3. Identificare i diritti umani nella cultura e negli ordinamenti giuridici nazionali e internazionali 4. Interiorizzare i principi e i valori alla base della civile convivenza, che sorreggono l'edificio democratico e i rapporti tra gli uomini e i popoli 5. Saper discutere criticamente gli articoli relativi ai diritti e doveri dei cittadini 6. Cogliere il valore dell'antifascismo, alla base della Costituzione e della Repubblica
--	--	--	--

	Organizzazioni sovranazionali Verso l'Unione Europea. Le prime forme di collaborazione e integrazione. Consiglio d'Europa, CECA, CEE. L'ONU. Nascita e agenzie. La salvaguardia della dignità dell'individuo. Uguaglianza e tolleranza. La garanzia della pace e della sicurezza. La cooperazione. UE: nascita e tappe fondamentali; principali organi e loro funzioni; regolamenti e direttive.	Storia, Legislazione Sanitaria	1.Cogliere la necessità di una sempre più stretta collaborazione tra i Paesi europei al fine di pervenire ad una completa integrazione politica 2. Riconoscere come la ricchezza e la varietà delle dimensioni relazionali dell'esperienza umana portino a concretizzazioni istituzionali e ordinamenti che tengono conto della storia di ogni popolo
	Diritti civili Lo scandalo dei nazionalismi. Imperialismo e colonialismo a cavallo tra fine '800 e inizio '900. La spartizione crudele dell'Africa e le cicatrici tuttora evidenti di quello scempio. Xenofobia contro i diritti umani. Razzismo e antisemitismo. Dittature e totalitarismi. Gandhi e la strategia della non-violenza e della resistenza passiva. Diritti violati: La reclusione e la disumanità dei manicomi. La disabilità. Il diritto del voto per le donne. Il 1968, gli anni '70 e le grandi battaglie sociali e civili in Europa e nel mondo. Il crollo delle ideologie.	Storia, Inglese	Conoscere la dignità e i diritti umani: Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici, scientifici e sanitari, e formulare risposte personali argomentate. 1. Riconoscere i tratti strutturali tipici di un regime totalitario 2. Individuare le componenti razziste di tali regimi 3. Comprendere i meccanismi di condizionamento delle società di massa 4. Rifuggire da ogni forma di totalitarismo e di annientamento dello spirito critico 5. Incoraggiare il dissenso consapevole e costruttivo 6. Cogliere il valore dell'antifascismo come risposta ad ogni rigurgito di autoritarismo
	Dipendenze Consumo ed abuso di sostanze ed	Scienze motorie	DIPENDENZA DA ALCOL: 1. Avere cura della propria salute e del proprio

	alcool: la dipendenza da alcool, sostanze stupefacenti		benessere 2. Comprendere che le bevande alcoliche vanno assunte con moderazione e non in giovane età 3. Conoscere gli effetti nocivi dell'alcol a breve e a lungo termine sull'organismo 4. Conoscere l'impatto sociale dell'abuso di alcol DIPENDENZA DA SOSTANZE: 1. Acquisire informazioni appropriate sulle dipendenze 2. Acquisire la consapevolezza che esse rappresentano un fenomeno in crescita e pericoloso per la salute pubblica e per lo sport 3. Conoscere gli effetti dannosi sullo stato psicologico e sull'organismo 4. Approfondire la riflessione e conoscere il dibattito a seguito delle trattazioni riguardanti gli effetti applicati allo sport
	Educazione alla salute (Tutti gli argomenti sviluppati rientrano nel Goal 3 dell' Agenda 2030: salute e benessere) I vaccini, storia e caratteristiche; Papilloma virus; Perché i farmaci in commercio possono essere considerati sicuri; La Digital Health; Diritto alla salute	Igiene	Vaccini: 1. avere cura della propria salute e del proprio benessere; conoscere la storia delle vaccinazioni; 2. comprendere l'importanza della vaccinazione come forma di prevenzione primaria contro la diffusione delle malattie infettive; Perché i farmaci in commercio possono essere considerati sicuri: 1. conoscere e saper controbattere le teorie

			sostenitrici dei danni causati dai vaccini. 2. Avere cura della propria salute e del proprio benessere; 3. conoscere le fasi di sperimentazione di un farmaco; 4. saper leggere e interpretare il foglietto illustrativo di un farmaco; 5. capire l'importanza di una corretta assunzione di un farmaco, e conoscerne i danni da abuso. Digital Heath: 1. comprendere il concetto di salute digitale e i suoi campi di applicazione; 2. saper utilizzare le tecnologie digitali in ambito sanitario; 3. valutare l'affidabilità delle informazioni sanitarie online; 4. saper accedere al proprio fascicolo sanitario elettronico.
	Inquinamento e sviluppo sostenibile Conseguenze dell'inquinamento delle acque da mercurio. Sostenibilità ambientale. L'uso dei combustibili di origine fossile, l'uso del biodiesel. (Attività laboratoriale: sintesi del biodiesel). Quali vantaggi porta all'ambiente l'uso di fonti energetiche alternative e perché si parla di transizione energetica.	Chimica, Biologia	1. Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità; 2. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus su acqua ed energia

	Il processo penale Conoscenza del processo penale. Chi sono i protagonisti del processo penale e quale ruolo svolgono all'interno di esso. Principio costituzionale dell'inviolabilità della difesa in giudizio (art. 24 della Costituzione). Concetto di "udienza", "sentenza", Procura della Repubblica "magistratura requirente" e "magistratura giudicante". Simbolo della Repubblica e affondo sul simbolo della ruota dentata "...fondata sul lavoro" dell'art. 1 della Costituzione	Legislazione sanitaria	1. Individuare, attraverso il testo della Costituzione, il diritto alla difesa e le diverse funzioni delle parti del processo. 2. Saper riconoscere nei diversi articoli, le garanzie a tutela dei diritti del cittadino, dei principi e delle responsabilità degli organi e le eventuali conseguenze in caso di violazione.
	Intelligenza artificiale How far is the future? The road to artificial intelligence	Inglese	1. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica; 2. Conoscere e comprendere l'intelligenza artificiale, una disciplina recente che negli anni ha fornito un notevole contributo al progresso dell'informatica.

13. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO

Ore "PCTO" Classe 5^B BIO - Tutor Prof.ssa Ilaria Pisano

Le attività di PCTO sono organizzate con lo scopo di permettere alla classe di raggiungere competenze e obiettivi in base all'indirizzo di studio, in modo tale da facilitare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado al mondo del lavoro o all'Università. Le attività si sono svolte nell'arco del triennio e hanno visto la partecipazione attiva sia dell'intera classe che di piccoli gruppi o alunni singoli, secondo attitudini e interessi. Le attività che hanno suscitato maggior interesse sono state gli stage linguistici all'estero e i tirocini presso le farmacie, che alcuni ragazzi hanno seguito con molta partecipazione. Sono state attivate inoltre una serie di collaborazioni con associazioni di volontariato, come l'AIRC, Marevivo, e con l'Università di Cagliari; la classe ha aderito ad una serie di corsi formativi proposti dall'Istituto, tra i quali quello dedicato alla sicurezza nei posti di lavoro, e quello

sull'uso del defibrillatore (BLSD). Le diverse esperienze si sono svolte con la collaborazione della docente Tutor, della referente per il PCTO, del docente Orientatore, e di esperti e tutor aziendali. Oltre alle attività in presenza, nel corso del triennio tutta la classe ha seguito uno o più corsi, su diverse tematiche, erogati in modalità online dalla Piattaforma accreditata dal MIUR “educazione digitale”. Nella seguente tabella sono riassunte sinteticamente le attività svolte da ciascuno studente:

[illegible]

14. ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Le linee guida per l'Orientamento scolastico, adottate con il D.M. n.328 del 22/12/2022, prevedono l'attivazione di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore. Le disposizioni contenute nel decreto mirano a creare un sistema di orientamento strutturato e coordinato che accompagni gli studenti nel loro percorso formativo e li aiuti a sviluppare le competenze necessarie per affrontare le scelte future. I percorsi di orientamento, nelle classi terze, quarte e quinte, sono integrati con i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), anche in raccordo con le Università.

Nel corso dell'anno scolastico, l'Istituto ha attivato diverse iniziative di Orientamento scolastico: in particolare, nelle classi quinte, alcune delle attività proposte sono state finalizzate a far conoscere alle studentesse e agli studenti le opportunità offerte dal territorio per il proseguimento del percorso formativo.

In sintesi, nel corrente anno scolastico la classe ha partecipato alle seguenti iniziative di orientamento:

- Visita alla facoltà di Ingegneria e Architettura dell'Università degli Studi di Cagliari;
- Corso UNICA, della durata di quindici ore, dal titolo "Neurobiologia del comportamento motivato: il filo rosso che lega assunzione di cibo, comportamento sessuale e dipendenza da sostanze d'abuso";
- Incontro con i referenti e studenti del College "S. Efisio" di Cagliari;
- Visita alla Cittadella Universitaria di Monserrato;
- Nell'ambito del progetto "Legalità", visita al Tribunale di Cagliari per assistere ad alcuni processi penali;
- Viaggio di istruzione a Parigi per visitare musei, monumenti e altri luoghi di interesse storico, artistico e culturale;
- Lezione in laboratorio su Green economy e Green Chemistry: analisi dei parametri per ottenere un vino di qualità, analisi della maturazione dell'acino e dei metaboliti.

15. COMMISSIONE D'ESAME

L'O.M. del 24/03/2025 disciplina, per l'anno scolastico in corso, le modalità di costituzione e di nomina delle commissioni dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

La commissione, secondo le disposizioni del Decreto Ministeriale n 13. del 28/01/2025 Allegato Istituti Tecnici, settore tecnologico, Indirizzo ITBS Chimica, materiali e Biotecnologie articolazione "Biotecnologie sanitarie", sarà composta da sei commissari, di cui tre interni e tre esterni, come sintetizzato nel prospetto seguente:

MATERIA	DOCENTI
	DOCENTI ESTERNI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
LINGUA INGLESE	
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO SANITARIO	

MATERIA	DOCENTI
	DOCENTI INTERNI
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	COGODE NICOLETTA
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	PERRA MARIANGELA
LEGISLAZIONE SANITARIA	PISANO ILARIA

Le materie Chimica Organica e Biochimica, e Legislazione sanitaria, e relativi commissari interni, sanitaria vengono individuate dal Consiglio di Classe nella riunione del 07/02/2025.

16. MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO

L'Ordinanza Ministeriale n: 67 del 31/03/2025, che configura l'Esame di Stato secondo le disposizioni normative vigenti (capo III del Decreto Legislativo 62 del 13 Aprile 2017) definisce l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024-2025, nonché i requisiti di ammissione.

Requisiti di ammissione:

- Frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
- Partecipazione alle prove predisposte dell'INVALSI;
- Svolgimento del monte ore dei PCTO (dal corrente anno scolastico requisito obbligatorio per poter accedere all'Esame di Stato);
- Votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il Consiglio di Classe delibera la non ammissione all'Esame di Stato conclusivo del percorso di studi.

16.1 CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO PARI A SEI DECIMI

L' O.M. n. 67/2025 ricorda all'art.3, c.1, che, in caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi il Consiglio di Classe dovrà assegnare in sede di scrutinio finale un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare durante il colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo. L'elaborato, da presentare e discutere davanti alla Commissione d'Esame, costituisce un elemento utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le modalità di svolgimento del colloquio si confermano i criteri già espressi.

Per quanto attiene ai criteri di valutazione si è fatto riferimento agli indicatori della griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell'ordinanza) e sono i seguenti:

- Capacità di argomentare in maniera critica e personale;
- Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali

Svolgimento prove INVALSI

Prova di Matematica: Mercoledì 05/03 2025	ore 11:30-13:30
Prova di Inglese: Giovedì 06/03 2025	ore 08:30-11:00
Prova di Italiano: Venerdì 07/03 2025	ore 11:30-13:30

Prove d'Esame

Prima prova scritta

La prova scritta di Italiano, a carattere nazionale, accerta la padronanza della lingua italiana, le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche dei candidati e delle candidate. Consiste nella redazione di un elaborato secondo le seguenti tipologie testuali:

- Tipologia A – Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano
- Tipologia B – Analisi e produzione di un testo argomentativo
- Tipologia C – Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

La prima prova scritta si svolgerà Mercoledì 18 Giugno 2025 (durata della prova: sei ore).

Seconda prova scritta

La seconda prova scritta, anch'essa nazionale, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d.lgs. 62/2017, ha per oggetto una o più discipline che caratterizzano il corso di studi, ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo, culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo. Per l'anno scolastico 2024/2025, per l'articolazione "Biotechnologie sanitarie" il DM n.13 del 28/01/2025 ha individuato la seguente disciplina: **Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia.**

La seconda prova scritta si svolgerà Giovedì 19 Giugno 2025 (durata della prova: sei ore)

In preparazione alle suddette prove scritte, nei mesi di Marzo e Maggio sono state programmate e somministrate alla classe due simulazioni per ciascuna materia: quelle di italiano nel rispetto delle tre tipologie previste, quelle di Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia tenendo conto del programma effettuato, e dei livelli di conoscenze e competenze raggiunti dalle studentesse e dagli studenti. Le simulazioni della seconda prova, partendo dall'analisi di quelle precedenti ministeriali, sono state strutturata in una prima parte, consistente nella trattazione di un argomento generale con domande

guida, e in una seconda parte, costituita da quattro quesiti, tra i quali gli studenti dovevano trattarne due a scelta. Le simulazioni delle prove scritte si sono svolte nelle seguenti date:

Lingua e Letteratura italiana	Mercoledì 02/04/2025	Mercoledì 07/05/2025
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	Venerdì 28/03/2025	Lunedì 05/05/2025

Colloquio

Il colloquio d'esame, disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). E' una prova in chiave multi e interdisciplinare per valutare la capacità dello studente di cogliere i nessi tra i diversi saperi e accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale del candidato. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione d'esame, attinente alle linee guida per gli Istituti Tecnici. Il materiale può essere costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema. Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente e, come precisato dall'art. 22, comma 4 dell'O.M. 55/24, ne curerà l'equilibrata articolazione, la durata delle diverse fasi, e il coinvolgimento delle diverse discipline, valorizzandone i nuclei tematici fondamentali, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre il colloquio in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati delle due prove scritte, a cui va riservata una parte del colloquio. Nel corso della prova il candidato dovrà dimostrare:

- di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, **le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale.**
- di aver maturato le **competenze di Educazione Civica** come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del Consiglio di Classe.

Ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo, del d.lgs. 62 del 2017, come modificato dall'art. 1, co. 1, lettera c), punto 1), della legge 1° ottobre 2024, n. 150, nel caso in cui il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il colloquio ha altresì a oggetto la trattazione dell'elaborato di cui all'art.3, lettera a).

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

17.VALUTAZIONE FINALE

L'art. 21 della cit. O.M. n.65, ai sensi l'articolo 18, comma 1, del d. Lgs 62/2017 stabilisce che, a conclusione dell'Esame di Stato, a ciascun candidato venga assegnato un punteggio finale complessivo in centesimi. Il punteggio finale è il risultato della somma dei punti attribuiti alle due prove scritte e al colloquio, e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato, secondo il seguente prospetto:

TABELLA SINTETICA PUNTEGGI	
CREDITO SCOLASTICO	MAX. 40 PUNTI
PRIMA PROVA SCRITTA (ITALIANO)	MAX. 20 PUNTI
SECONDA PROVA SCRITTA (IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA)	MAX. 20 PUNTI
COLLOQUIO	MAX. 20 PUNTI

Il punteggio è attribuito dall'intera Commissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al D.M. 1095 del 21 Novembre 2019, per la prima prova e dei quadri di riferimento allegati al D.M. n. 769 del 2018, per la seconda prova.

Il punteggio attribuito a ciascuna prova scritta è pubblicato per tutti i candidati tramite affissione dei tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della Commissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, almeno due giorni prima della data fissata per l'inizio dello svolgimento dei colloqui. Vanno esclusi dal computo le domeniche e i giorni festivi intermedi. Il punteggio minimo complessivo per superare l'Esame di Stato è pari a sessanta centesimi. Ai sensi dell'art. 18, comma 5, del d. Lgs. 62/2017, la commissione può motivatamente integrare il punteggio

fino a un massimo di cinque punti, sulla base di criteri prestabiliti. La Commissione, all'unanimità, può inoltre attribuire motivatamente la lode ai candidati che conseguano il punteggio massimo di cento punti senza fruire dell'integrazione di cui al Comma 4, a condizione che:

- a) abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del Consiglio di Classe;
- b) abbiano conseguito il punteggio massimo in ciascuna delle prove d'Esame

18. ALLEGATI

ALLEGATO A: Schede operative e programmi relativi a ciascuna materia

ALLEGATO B: Simulazioni prima prova scritta

ALLEGATO C: Simulazioni seconda prova scritta

ALLEGATO D: Griglia di valutazione della simulazione prima prova

ALLEGATO E: Griglia di valutazione della simulazione seconda prova

Il presente atto, corredato dei documenti allegati, è stato letto, approvato e sottoscritto dai docenti del Consiglio di Classe il 12.05.2025.

MATERIA	DOCENTE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	PIZZATI GIOVANNI
STORIA	PIZZATI GIOVANNI
LINGUA INGLESE	GALIZIA STEFANIA
MATEMATICA	CORRIAS GIOSUE' ALESSIO
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	COGODE NICOLETTA
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO SANITARIO	SOLINAS MICHELA
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	PERRA MARIANGELA
LABORATORIO DI IGIENE	MASCIA FRANCESCO
LABORATORIO DI BIOLOGIA	LOI GIORGIO
LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA	LOI GIORGIO
LEGISLAZIONE SANITARIA	PISANO ILARIA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	SOZZO CHRISTIAN SIMONE
RELIGIONE	PETRAROIA M. CRISTINA