

Anno Scolastico 2024/2025

RELAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Materia: Educazione Civica

Classe 1A INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Coordinatore: Prof.ssa Ilaria Pisano

Ore di lezione previste: 33

Ore di lezione effettuate: 36

“Il Percorso di Educazione civica pone al centro dei propri contenuti l'identità della persona, la sua educazione culturale e giuridica, la sua azione civica e sociale.” Per questo si è cercato di fornire allo studente tutti gli strumenti non solo per riflettere sull'esperienza personale e sociale dell'essere cittadino bensì imparare a dividerli, praticarli, viverli insieme quotidianamente prima di tutto all'interno della classe e della scuola e poi nella società civile.

I docenti coinvolti nell'insegnamento dell'Educazione civica sono stati tutti i docenti del consiglio di classe che hanno insegnato la materia in maniera trasversale trattando gli argomenti affini alla loro disciplina curricolare o affrontando tematiche legate alla vita quotidiana secondo le nuove linee guida, per un numero di ore proporzionale al loro carico settimanale e per un totale complessivo di almeno 33 ore nel corso dell'intero anno scolastico.

Sono state adottate strategie quali:

- problem posing (individuazione del problema), problem setting (che cosa fare?) e problem solving (come fare?);
- utilizzo del brainstorming come strumento di confronto di gruppo e capacità di riflessione.
- visione di film, documentari e video;
- lettura di libri, articoli o notizie accadute
- incontri con personale professionista esterno per approfondimenti su problematiche attuali e giovanili.

Il giudizio dell'educazione civica ha tenuto conto non solo delle valutazioni delle singole discipline presenti nella griglia di valutazione allegata al PTOF, ma sono stati considerati i progressi realizzati in itinere, la partecipazione, la regolarità nello studio e nell'impegno in classe e a casa. Essa infatti deve tendere a valorizzare ogni aspetto del percorso dell'allievo, la sua crescita, l'autonomia, l'attitudine al lavoro individuale e di gruppo, e soprattutto l'acquisizione della consapevolezza civica nei suoi diversi ambiti.

Le nuove linee guida prevedono tre nuclei tematici di riferimento:

1. Costituzione
2. Sviluppo economico e sostenibilità
3. Cittadinanza Digitale

ognuno dei quali da argomentare in modo tale da far raggiungere gli obiettivi sulle diverse competenze richieste.

I contenuti trattati come macro-argomenti sono stati:

1. Costituzione della Repubblica italiana

- La Costituzione italiana: introduzione, lettura e commenti dei principi fondamentali;
- L'importanza dei diritti e doveri dei cittadini; lettura e commento della 1° parte della Costituzione.
- Importanza dei diversi ruoli nell'organizzazione statale e nella scuola: elezioni rappresentanti;
- Il ruolo dello Stato e il debito pubblico

2. Cittadinanza digitale

- Regole nella vita scolastica e quotidiana: comportamento a scuola: rispetto delle regole e delle persone; imparare l'ascolto e il linguaggio gentile.
- Legalità e responsabilità delle proprie azioni
- Regole nella pratica sportiva: Fair Play
- Bullismo e Cyberbullismo: Galateo in rete, la netiquette, la web reputation e il diritto all'oblio; lavori personalizzati con vignette
- Il grooming o l'adescamento in rete: restare "connessi" senza l'uso dei cellulari

- Netiquette and web culture; Language for social media: common words and phrases frequently used across social media platforms.

3. **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**

- Rispetto dell'ambiente in generale ma soprattutto di quello scolastico: Iniziativa PULIAMO il MONDO
- Le micro plastiche
- Utilizzo consapevole delle fonti energetiche: l'eolico in Sardegna
- Dieta mediterranea e Junk Food
- Gestione del rischio e malattie professionali: infortunio sul lavoro; obblighi del datore di lavoro e requisiti dei luoghi di lavoro; illuminazione e microclima;
- Sicurezza a casa e a scuola
- Effetti psichici e fisici dell'alcool: NO alle dipendenze