

Ministero della pubblica istruzione

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E GEOMETRI
“G. M. ANGIOY”

Programma svolto
Educazione Civica

Classe 1^A LSA

2024/25

Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 è stato svolto il percorso trasversale di Educazione Civica, articolato attraverso la collaborazione tra più discipline, con l'obiettivo di sviluppare competenze di cittadinanza attiva, responsabile e digitale. Gli argomenti trattati sono stati selezionati in coerenza con le tre aree principali previste dalla normativa: **Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale**. Sono state realizzate complessivamente **36 ore di attività**, a fronte delle **33 ore previste**.

Attività svolte e nuclei tematici

1) Costituzione e cittadinanza attiva

Le attività svolte in questo ambito hanno permesso agli studenti di conoscere e comprendere:

- **I principi fondamentali della Costituzione italiana**, con particolare attenzione agli articoli 1, 3, 9 e 21.
- Il diritto di voto, la rappresentanza democratica e il funzionamento dello Stato, anche attraverso simulazioni e letture guidate.
- Il valore della **memoria storica** attraverso la visione dei film *"La mafia uccide solo d'estate"*, *"Storia di una ladra di libri"*, *"Freedom Writers"*, affrontando temi come la resistenza, la legalità e la libertà.
- Il **ruolo della donna nella società** e i diritti civili, attraverso la visione del film *"C'è ancora domani"*.

Sono stati organizzati momenti di lettura, dibattito, visione di materiali audiovisivi e attività di scrittura e riflessione.

2) Contrasto alla criminalità e legalità

Attraverso una serie di attività legate alla memoria delle vittime di mafia e alla riflessione sull'impegno civile, gli studenti hanno:

- Approfondito le figure di **Falcone e Borsellino** e il loro significato simbolico.
- Partecipato alla presentazione del libro *"57 giorni. Ti porto con me a casa di Paolo"*.
- Visionato documentari e cortometraggi dedicati alla cultura della legalità.
- Riflessione critica sul concetto di giustizia e di responsabilità personale e collettiva.

3) Sviluppo sostenibile e cittadinanza ecologica

Sono state affrontate le tematiche ambientali e sociali legate agli obiettivi dell'Agenda 2030, attraverso:

- Analisi dei **cambiamenti climatici in Europa**.
- Discussione su **città sostenibili** e buone pratiche quotidiane.
- Educazione stradale e sicurezza veicolare.

4) Cittadinanza digitale

Il nucleo relativo alla cittadinanza digitale ha previsto diverse attività incentrate sull'uso consapevole delle tecnologie:

- Lezioni sull'**uso sicuro di Internet**, analisi dei rischi legati alla navigazione in rete e all'utilizzo di social network.
- Identificazione delle **strategie di protezione della privacy** e riconoscimento delle principali minacce informatiche.
- Somministrazione di un **questionario sulla consapevolezza digitale**.
- Visione e commento del video di Simon Sinek *"The Millennials"*, per riflettere sull'impatto della tecnologia sulle relazioni interpersonali.

5) Bullismo e Cyberbullismo

Durante l'anno scolastico è stato dato ampio spazio alla prevenzione e alla riflessione sui fenomeni del **bullismo** e del **cyberbullismo**, considerati temi prioritari per la tutela del benessere psicologico e relazionale degli studenti.

Attività svolte

- **Analisi di casi reali** e discussione guidata.
- **Visione e discussione del video di Simon Sinek "The Millennials"**, per affrontare le fragilità emotive dei giovani nell'era digitale e la dipendenza da approvazione virtuale.
- **Lettura e confronto su articoli di cronaca**.
- **Spiegazione del quadro normativo di riferimento**, con focus sulla **Legge 71/2017**, che introduce misure di prevenzione e contrasto al cyberbullismo.

Competenze raggiunte

Al termine del percorso, gli studenti hanno dimostrato di aver acquisito:

- **Competenze civiche e sociali**, comprendendo i valori fondanti della Costituzione e sviluppando consapevolezza rispetto ai propri diritti e doveri come cittadini.
- **Competenze digitali**, mostrando maggiore responsabilità nell'uso delle tecnologie, nella tutela della propria identità online e nella gestione sicura delle interazioni digitali.
- **Competenze in materia di sviluppo sostenibile**, grazie a riflessioni su temi ambientali e comportamenti ecologicamente responsabili.
- **Capacità critica e argomentativa**, attraverso dibattiti, lavori di gruppo e attività di scrittura che hanno favorito la rielaborazione personale e il confronto con gli altri.
- **Consapevolezza etica e legale**, sviluppando senso di giustizia, rispetto delle regole e contrasto a ogni forma di discriminazione, sopraffazione o violenza.

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA classe 1A LSC						
Discipline coinvolte	Contenuti	NUCLEO	Ore	Data	Docente	Verifica
ITALIANO	Visione del film "c'è ancora domani"	Costituzione- Competenza n. 1 - 3 (Rispetto diritti, ruolo delle donne, diritto di voto, Costituzione)	2	28/11/24	BROCCIA	
ITALIANO	Visione del film "Freedom Writers"	Costituzione- Competenza n. 1 - 3 (Inclusione, legalità, contrasto a discriminazione e bullismo)	2	09/01/25	BROCCIA	
ITALIANO	Visione del film "Freedom Writers"	Costituzione- Competenza n. 1 - 3 (Inclusione, legalità, contrasto a discriminazione e bullismo)	1	11/01/25	BROCCIA	
ITALIANO	Visione del film "c'è ancora domani"	Costituzione- Competenza n. 1 - 3 (Rispetto diritti, ruolo delle donne, diritto di voto, Costituzione)	1	30/11/24	BROCCIA	
ITALIANO	Visione del film "Storia di una ladra di libri"	Costituzione- Competenza n. 1 - 3 (Memoria storica, libertà, resistenza ai totalitarismi)	2	23/01/24	BROCCIA	
ITALIANO	Visione del film "Storia di una ladra di libri"	Costituzione- Competenza n. 1 - 3 (Memoria storica, libertà, resistenza ai totalitarismi)	2	30/01/25	BROCCIA	si
STORIA	La Costituzione: i principi fondamentali	Costituzione- Competenza n.1 en.2	1	22/11/24	CASII (supplenza)	
ITALIANO	Lettura, analisi e comprensione del testo di G. Colombo, "Informazione (è) democrazia"	Costituzione- Competenza n.1	1	20/11/24	BROCCIA	
STORIA	Educazione civica: cos'è l'educazione civica? perché è stata inserita tra le materie curriculari? cosa vuole dire diventare "cittadini consapevoli".	Costituzione- Competenza n.1	1	25/10/24	ZEDDE (supplenza)	
ITALIANO	lettura, commento, discussione sul seguente articolo: "Senigallia, Leo suicida a 15 anni. Il papà: "Bullizzato da ragazzi disumani, non accade più"	Costituzione- Competenza n.1	1	17/10/24	BROCCIA	
STORIA	Articolo 7 della Costituzione		1	10/12/25	CASII (supplenza)	
STORIA	Educazione civica: cos'è l'educazione civica? perché è stata inserita tra le materie curriculari? cosa vuole dire diventare "cittadini consapevoli".	Costituzione- Competenza n.1	1	13/12/24	ZEDDE (supplenza)	
STORIA	Il disagio mentale del terzo millennio. Visione del film "Quello che tu non vedi"	Sviluppo economico e sostenibilità - Competenza n.4	3	29/10/24 - 05/11/24 - 09/11/24	POLA	si
SCIENZE	Visione e discussione del filmato sui cambiamenti climatici visti dall'Europa	Sviluppo economico e sostenibilità - Competenza n.5	1	23/01/25	MUSU	
INFORMATICA	Utilizzo consapevole e responsabile di internet. Individuazione dei pericoli e strategie per prevenirli e proteggerli.	Cittadinanza Digitale - Competenza n.12	2	19/11/24 - 28/11/24	GRAZIANO	si (relazione sui rischi legati all'utilizzo del network)
INGLESE	The Millennials. Watching the video w/ Simon Sinek.	Cittadinanza Digitale - Competenza n.11	1	20/11/24	GALIZIA	
ITALIANO	bullismo e cyberbullismo - le storie di Alessia e Sofia	Cittadinanza Digitale - Competenza n.12	1	19/10/24	BROCCIA	
DIRITTO	visione di un cortometraggio sul concetto di pregiudizio. Il principio democratico dell'art.1 della Costituzione (il popolo è sovrano) e l'importanza del diritto di voto. Partecipazione alla vita politica. Conoscere quale tipo di economia si sostiene a seconda degli acquisti che si fanno. Conoscere, informarsi e poi scegliere e acquistare.	Costituzione- Competenza n.1-2-3 (Sovranità popolare, partecipazione attiva, superamento dei pregiudizi)	1	10/02/25	ZEDDE	
STORIA	lo Stato Italiano: le principali date (1861 e 1946). I poteri dello Stato, il diritto di voto, le elezioni dei nostri rappresentanti in Parlamento. L'intera classe ha partecipato attivamente.	Costituzione - Competenza n.2-3 (Ordinamento dello Stato, esercizio della cittadinanza)	1	19/03/25	ZEDDE	
STORIA	Visione film "La mafia uccide solo d'estate"	Costituzione - Competenza n.1-3-9 (Contrasto alla criminalità, legalità, responsabilità civica, contrasto alle mafie)	1	12/4/2025.	BROCCIA	Verifica di analisi e comprensione
STORIA	la mafia - caratteristiche dell'organizzazione criminale verticistica - gli esempi di Falcone e Borsellino	Costituzione - Competenza n.1-3-9 (Contrasto alla criminalità, legalità, responsabilità civica, contrasto alle mafie)	1	12/4/2025.	BROCCIA	
STORIA	partecipazione alla presentazione del libro; 57 giorni. Ti porto con me a casa di Paolo, di Roberta Gaiani	Costituzione - Competenza n.1-3-9 (Contrasto alla criminalità, legalità, responsabilità civica, contrasto alle mafie)	2	08/05/25.	BROCCIA GRAZIANO	
STORIA	Visione del docufilm "Falcone e Borsellino - Il fuoco della memoria" in occasione della giornata per la legalità.	Costituzione - Competenza n.1-3-9 (Contrasto alla criminalità, legalità, responsabilità civica, contrasto alle mafie)	1	23/05/25.	VARGIU	Verifica scritta
ARTE	Le città sostenibili.	Sviluppo economico e sostenibilità - competenza n. 8	1	12/05/25.	VARGIU	
FISICA	Educazione stradale. La distanza di sicurezza, importanza dell'ABS nell'automobile	Sviluppo economico e sostenibilità - competenza n. 9	1	23/05/25.	CONTU	
LOGICA	La ricerca dei dati statistici richiesti (affluenza, voti...) riguardanti le elezioni e i referendum in Italia (dal 1946) sul portale Eligendo. Discussione sui risultati.	Costituzione e cittadinanza attiva	1	06/06/25	Rohalova	
INFORMATICA	La cybersecurity: principali rischi legati alla navigazione in Internet, wi-fi reti pubbliche e private.	Cittadinanza Digitale - Competenza n.12	2	14/2025 08/04/25	Graziano	Somministrazione questionario "sicurezza e consapevolezza digitale"
ORE SVOLTE			36			

I docenti