

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DAL DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE _ I

SEZIONE _ A

CORSO Scienze applicate

DOCENTE	MATERIA
Francesca Pola	Geostoria

Considerazioni di carattere generale sulla classe o situazione di partenza

La classe è composta da 17 studenti, di cui 8 maschi e 9 femmine. La classe ha assunto fin dall'inizio un comportamento corretto, si è mostrata partecipe, attenta e predisposta al dibattito in aula. La maggior parte dei ragazzi ha manifestato sufficiente interesse durante le lezioni. L'impegno nell'assimilare e memorizzare le informazioni, i concetti e la terminologia specifica è stato buono. La maggior parte degli alunni ha raggiunto una ottima preparazione e delle ottime valutazioni.

Obiettivi formativi

Si assumono integralmente quelli indicati nel PTOF e quelli eventualmente indicati in fase di programmazione annuale dai docenti di materia e si rimanda alla relativa documentazione.

Obiettivi specifici della disciplina

Contenuti

Dalla preistoria all'espansione di Roma nel Mediterraneo
L'ambiente: risorse e problemi
I settori economici: globalizzazione e villaggio globale

Obiettivi Minimi

Collocare i fatti storici fondamentali nella dimensione spaziale e temporale opportuna. Cogliere le caratteristiche fondamentali dei principali periodi storici. Cogliere le articolazioni interne dei periodi storici (competenza geografica, economica, sociale, culturale).

Criteri di valutazione

Si allega griglia di valutazione Evoluzione del processo di apprendimento Conoscenze acquisite Competenze raggiunte Abilità/capacità Rielaborazione personale	Frequenza /puntualità Impegno Interesse/partecipazione all'attività didattica Rispetto delle scadenze
--	---

Metodologia didattica	Tipologia di verifica		
Lezione frontaleX Lezione partecipataX Lavoro di gruppoX Esercitazioni guidate Appunti di approfondimento Mappe concettualiX Problem solving Simulazioni Visione di videoX Web quest Jigsaw Cooperative learningX Flipped classrrom	Orale Domande dal postoX Esposizione argomentoX InterrogazioneX	Scritta StrutturataX SemistrutturataX Esercizi RelazioneX	Pratica

Modalità di recupero

Studio autonomo
Verifiche di recupero
Lezioni di ripasso

Libro di testo (autore-titolo-casa editrice)

BRANCATI / PAGLIARANI / MOTTA HABITAT STORIA / VOLUME 1 LA NUOVA ITALIA
EDITRICE

Strumenti didattici:

☐ Materiale iconografico	☐ Microsoft teamsX
---	---



ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
G.M. ANGIOY
CARBONIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri
"Giovanni Maria Angioy" - Via Costituente - 09013 CARBONIA (Su)
t: 0781 66 04 06 - Cod. Mecc: CATD020007 - w: <https://istitutoangioy.edu.it>
m: catd020007@istruzione.it - pec: catd020007@pec.istruzione.it
Cod. Fisc: 81003250925 - Cod. Univoco Ufficio: UF4NDF



Anno scolastico **2024/2025**

☐ Audiovisivi ☐ Supporti informaticiX ☐ Schermo interattivoX	☐ LibreOffice ☐
---	--

CONTENUTI DISCIPLINARI

MATERIA:

Monte ore settimanale: 3

Moduli e contenuti	Conoscenze, competenze e abilità	N° Verifiche
Modulo 1: Nome modulo Argomenti Prima della storia: la Preistoria Le fonti della storia La periodizzazione della preistoria L'ominazione Il Paleolitico Il Mesolitico Il Neolitico La mezzaluna fertile La nascita delle civiltà fluviali I Sumeri Gli Accadi I Babilonesi Gli Assiri Gli Hittiti I Persiani L'antico Egitto I Fenici I Cretesi I Micenei	CONOSCENZE La preistoria Le civiltà fluviali Le civiltà del Medio Oriente COMPETENZE Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e saperle organizzare in testi. Comprendere testi storici rielaborarli con un personale metodo di studio, Esporre oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite. ABILITÀ Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. - Costruire mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate	Almeno 2 a quadrimestre
Modulo 2: Nome modulo Argomenti La Grecia e la civiltà Micenea Tra "poleis" e identità ellenica	CONOSCENZE Le poleis Sparta e Atene I conflitti greco-persiani L'età di Pericle	

Sparta e il modello oligarchico Atene e il modello democratico L'impero persiano e la civiltà della Grecia classica: le radici della cultura europea Greci e Persiani in guerra I Persiani e il loro impero Le guerre greco- persiane L'età di Pericle Il declino delle poleis e l'ellenismo: alle radici del culto del capo, le guerre e il predominio in Grecia Guerre d'egemonia in Grecia L'impero macedone e Alessandro Magno I regni ellenistici e la civiltà alessandrina	Le guerre di egemonia in Grecia Alessandro Magno L'ellenismo COMPETENZE Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e saperle organizzare in testi. Comprendere testi storici rielaborarli con un personale metodo di studio, Esporre oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite. ABILITÀ Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. - Costruire mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate	
Modulo 3: Nome modulo Argomenti I popoli italici e le origini di Roma La penisola italiana e i suoi popoli Roma al tempo delle origini e in età monarchica L'ordinamento dello stato ed altri aspetti di civiltà romana in età monarchica Il consolidamento della repubblica romana	CONOSCENZE I popoli della penisola italiana Le origini di Roma La monarchia a Roma La nascita della repubblica COMPETENZE Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e saperle organizzare in testi. Comprendere testi storici	

L'ambiente: risorse e problemi; ecosistemi e società; cambiamenti climatici e inquinamento; catastrofi naturali e rischi ambientali ;risorse naturali e fonti energetiche ;le risorse idriche -I settori economici: globalizzazione e villaggio globale; settore primario; settore secondario; dal terziario al futuro ;il villaggio globale	rielaborarli con un personale metodo di studio, Esporre oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite. ABILITÀ Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. - Costruire mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate	
---	--	--

Carbonia, li 07/06/2025

Il docente
Francesca Pola