

Anno Scolastico 2024/2025

RELAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Materia: Educazione Civica

Classe 1C INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Coordinatore: Prof.ssa Silvia Nonnis

Ore di lezione previste: 33

Ore di lezione effettuate: 46

Il percorso di Educazione Civica, articolato secondo le indicazioni delle Linee Guida ministeriali, ha posto al centro dell'attività formativa la costruzione dell'identità personale e civica degli studenti, promuovendone la consapevolezza giuridica, sociale e culturale. Il lavoro svolto ha mirato a far maturare negli alunni un atteggiamento responsabile e partecipativo, attraverso un processo educativo che ha favorito l'interiorizzazione dei principi costituzionali, la riflessione critica sull'esperienza individuale e collettiva, nonché la capacità di agire attivamente e consapevolmente all'interno della comunità scolastica e della società civile.

L'insegnamento dell'Educazione Civica è stato realizzato in forma trasversale da tutti i docenti del consiglio di classe, ciascuno dei quali ha integrato nei propri percorsi disciplinari contenuti e competenze afferenti alla sfera civica, secondo una progettazione interdisciplinare. Le ore dedicate, distribuite in modo proporzionale al monte orario settimanale di ciascun insegnante, hanno garantito il raggiungimento del monte minimo di 33 ore annue, come previsto dalla normativa vigente.

Le metodologie impiegate si sono ispirate a un'impostazione laboratoriale e cooperativa, finalizzata a potenziare le capacità critiche, relazionali e decisionali degli studenti. In particolare, sono state utilizzate pratiche didattiche quali:

- il problem posing e problem solving, per sviluppare autonomia nella gestione di situazioni problematiche e nella ricerca di soluzioni condivise;
- il brainstorming guidato, come tecnica per stimolare il confronto tra pari e la co-costruzione del sapere;
- la fruizione e analisi di materiali audiovisivi (film, documentari, cortometraggi) a contenuto educativo e civico;
- la lettura e discussione di testi giornalistici e letterari legati all'attualità, ai diritti, alla legalità e alla sostenibilità;
- la partecipazione a incontri con esperti esterni (rappresentanti istituzionali, educatori), per approfondire tematiche di interesse giovanile e sociale.

La valutazione dell'insegnamento di Educazione Civica ha considerato una pluralità di fattori, non limitandosi al riscontro nelle singole discipline, ma includendo elementi trasversali quali l'impegno, la continuità nello studio, la partecipazione alle attività proposte, la capacità di lavorare in gruppo e i progressi compiuti rispetto al livello di partenza. Il giudizio finale, pertanto, ha voluto riflettere non solo la dimensione cognitiva, ma anche quella relazionale, etica e sociale dello studente, valorizzando l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva e responsabile.

Le nuove linee guida prevedono tre nuclei tematici di riferimento:

1. Costituzione
2. Sviluppo economico e sostenibilità
3. Cittadinanza Digitale

Ognuno dei quali da spiegare in modo tale da far raggiungere gli obiettivi sulle diverse competenze richieste.

I contenuti trattati come macro-argomenti sono stati:

1. Costituzione della Repubblica italiana

- Costituzione, le norme giuridiche e le norme non giuridiche, obbligatorietà e generalità;
- Concetto di diritto, dovere, istinto e libero arbitrio: l'importanza dei diritti e doveri dei cittadini;
- Le funzioni delle sanzioni, il vero significato della parola "responsabilità". Il diritto premiale;

- Importanza dei diversi ruoli nell' organizzazione statale e nella scuola: elezioni rappresentanti;
- Concetto di scolarizzazione, dimensione individuale, sociale e istituzionale;
- La legge contro la violenza sulle donne;
- Giornata della Memoria: visione film "Jojo Rabbit"
- Lettura e discussione articolo del libro di Roberta Gatani "Cinquantasette giorni. Ti porto con me alla Casa di Paolo";
- Progetto "Le tappe della legalità" – incontro con la Dott.ssa Roberta Gatani e la Dott.ssa Giorgia Oppo;

2. Cittadinanza digitale

- Regole nella vita scolastica e quotidiana: regolamento scolastico e comportamento rispettoso;
- Regolamento sulla privacy (Privacy Policy), diritti d'autore e tutela legale del software, sicurezza e protezione dei dati;
- Uso consapevole di internet, rischi e pericoli;
- Visione e discussione docu-film Rai "Senza rete": progetto Bullo non è Bello contro il bullismo e cyberbullismo
- Visione e discussione "Sfumature di bullismo" vincitore del bando "Scelgo io!"
- Bullismo e Cyberbullismo – Compilazione questionario Elisa;

3. SVILUPPO ECONOMICO E Sostenibilità

- No alle dipendenze. Il doping;
- Città sostenibili, sicure e inclusive;
- La circolarità della plastica, le microplastiche;
- The fashion industry, fast fashion and its implications;
- Utilizzo consapevole dei mezzi di trasporto, valutazione delle fonti di emissione di CO2 (percentuali e grafici circolari);

- L'importanza del risparmio, la consapevolezza della gestione dei soldi;
- Il patrimonio culturale e la sua tutela.

Carbonia 12/06/2025

Prof.ssa Silvia Nonnis