

Anno Scolastico 2024/2025 RELAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Materia: Educazione Civica

Classe 2A INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Coordinatore: Prof.ssa Ilaria Pisano

Ore di lezione previste: 33

Ore di lezione effettuate: 41

“Il Percorso di Educazione civica pone al centro dei propri contenuti l'identità della persona, la sua educazione culturale e giuridica, la sua azione civica e sociale.” Per questo si è cercato di fornire allo studente tutti gli strumenti non solo per riflettere sull'esperienza personale e sociale dell'essere cittadino bensì imparare a dividerli, praticarli, viverli insieme quotidianamente prima di tutto all'interno della classe e della scuola e poi nella società civile.

I docenti coinvolti nell'insegnamento dell'Educazione civica sono stati tutti i docenti del consiglio di classe che hanno insegnato la materia in maniera trasversale trattando gli argomenti affini alla loro disciplina curricolare o affrontando tematiche legate alla vita quotidiana secondo le nuove linee guida, per un numero di ore proporzionale al loro carico settimanale e per un totale complessivo di almeno 33 ore nel corso dell'intero anno scolastico.

Sono state adottate strategie quali:

- problem posing (individuazione del problema), problem setting (che cosa fare?) e problem solving (come fare?);
- utilizzo del brainstorming come strumento di confronto di gruppo e capacità di riflessione.
- visione di film, documentari e video;
- lettura di libri, articoli o notizie accadute
- incontri con personale professionista esterno per approfondimenti su problematiche attuali e giovanili.

Il giudizio dell'educazione civica ha tenuto conto non solo delle valutazioni delle singole discipline presenti nella griglia di valutazione allegata al PTOF, ma sono stati considerati i progressi realizzati in itinere, la partecipazione, la regolarità nello studio e nell'impegno in classe e a casa. Essa, infatti, deve tendere a valorizzare ogni aspetto del percorso dell'allievo, la sua crescita, l'autonomia, l'attitudine al lavoro individuale e di gruppo, e soprattutto l'acquisizione della consapevolezza civica nei suoi diversi ambiti.

Le nuove linee guida prevedono tre nuclei tematici di riferimento:

1. Costituzione
2. Sviluppo economico e sostenibilità
3. Cittadinanza Digitale

Ognuno dei quali da spiegare in modo tale da far raggiungere gli obiettivi sulle diverse competenze richieste.

I contenuti trattati come macro-argomenti sono stati:

1. Costituzione della Repubblica italiana

- Statuto e Costituzione, dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana.
- Concetto di diritto, dovere, istinto e libero arbitrio: l'importanza dei diritti e doveri dei cittadini;
- Importanza dei diversi ruoli nell'organizzazione statale e nella scuola: elezioni rappresentanti
- Caso Cucchi, visione del film: errori della Magistratura, abuso di potere e mancata tutela dei diritti umani
- Il processo penale: dolo e colpa e il diritto alla difesa
- Educazione stradale: il nuovo codice della strada
- Referendum abrogativi; approfondimenti sui prossimi referendum dell'8/9 giugno

2. Cittadinanza digitale

- Regole nella vita scolastica e quotidiana: comportamento rispettoso e uso consapevole delle tecnologie di comunicazione
- Bullismo e Cyberbullismo: il manifesto delle parole non ostili e rappresentazione grafica a mezzo di vignette
- Visione del film: "Il ragazzo con i pantaloni rosa"

- Pregiudizio
- Netiquette e cultura del web anglofono; Language for social media: common words frequently used across social media platforms

3. **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**

- Rispetto dell'ambiente in generale ma soprattutto di quello scolastico: Iniziativa PULIAMO il MONDO
- L'oro blu: uso e disponibilità dell'acqua e le azioni per preservarla
- Gestione del rischio: infortunio sul lavoro
- Effetti psichici dell'alcool: NO alle dipendenze

Carbonia 10/06/2025

Prof.ssa Ilaria Pisano