

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DEL DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE 3°

SEZIONE B

CORSO INFORMATICA

DOCENTE	MATERIA
NOME COGNOME Giosuè Alessio Corrias	Complementi di matematica

Considerazioni di carattere generale sulla classe o situazione di partenza

La classe è composta da 16 alunni, 14 maschi e 2 femmine. La classe non ha un buon comportamento e non segue in modo attivo le lezioni, eccetto alcune eccezioni; è di un livello medio per quanto riguarda le nozioni base di matematica.

Obiettivi formativi

Si assumono integralmente quelli indicati nel PTOF e quelli eventualmente indicati in fase di programmazione annuale dai docenti di materia e si rimanda alla relativa documentazione.

Obiettivi specifici della disciplina

Contenuti

Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado. Il piano cartesiano e la retta. La parabola. La circonferenza. Esponenziali. Logaritmi.

Obiettivi formativi e cognitivi

Padroneggiare il linguaggio e i procedimenti della matematica. Possedere gli strumenti necessari alla comprensione delle discipline scientifiche e per operare nel campo delle scienze applicate. Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche

Obiettivi Minimi

Saper risolvere le equazioni e disequazioni elementari di primo e secondo grado. Saper calcolare la distanza tra due punti e risolvere i problemi con le rette. Saper calcolare il vertice di una parabola, disegnandola sul piano cartesiano. Saper calcolare il centro e il raggio della circonferenza,

disegnandola sul piano cartesiano. Saper risolvere le equazioni elementari con gli esponenziali e i logaritmi.

Criteri di valutazione	
Si allega griglia di valutazione Evoluzione del processo di apprendimento Conoscenze acquisite Competenze raggiunte Abilità/capacità Rielaborazione personale	Frequenza /puntualità Impegno Interesse/partecipazione all'attività didattica Rispetto delle scadenze

Metodologia didattica	Tipologia di verifica		
Lezione frontale Lezione partecipata Lavoro di gruppo Esercitazioni guidate Appunti di approfondimento Mappe concettuali Problem solving Simulazioni Visione di video Web quest Jigsaw Cooperative learning Flipped classrrom	Orale Domande dal posto Esposizione argomento Interrogazione	Scritta Strutturata Semistrutturata Esercizi Relazione	Pratica Verifiche laboratoriali

Modalità di recupero

Recupero in itinere, scritto oppure orale, a seconda dello studente. Ripasso dei concetti fondamentali. Interventi individualizzati.

Libro di testo (autore-titolo-casa editrice)

Autori: Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone.
 Titolo: Matematica.verde vol. 3A
 Casa editrice: Zanichelli

Strumenti didattici:

☐ Materiale iconografico ☐ Audiovisivi ☐ Supporti informatici ☐ Schermo interattivo	☐ Microsoft teams ☐ LibreOffice
---	---

CONTENUTI DISCIPLINARI

MATERIA: Complementi di matematica

Monte ore settimanale: 1 ore

Moduli e contenuti	Conoscenze, competenze e abilità	N° Verifiche
Modulo 1: equazioni e disequazioni.	CONOSCENZE Equazioni di primo e secondo grado. Disequazioni di primo e secondo grado. COMPETENZE Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche in forma grafica. ABILITÀ Saper risolvere le equazioni e le disequazioni di primo e secondo grado elementari.	
Modulo 2: geometria analitica.	CONOSCENZE Piano cartesiano e la retta. Parabola. Circonferenza. COMPETENZE Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche in forma grafica. ABILITÀ Saper rappresentare i punti, i segmenti, le rette, la parabola e la circonferenza nel piano cartesiano. Determinare l'equazione della retta per due punti, della parabola e della circonferenza. Posizione reciproca tra retta e parabola e tra retta e circonferenza.	
Modulo 3: equazioni esponenziali e logaritmiche	CONOSCENZE Esponenziali. Equazioni esponenziali. Logaritmi. Equazioni logaritmiche. COMPETENZE Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche in forma grafica.	



	ABILITÀ Saper risolvere le equazioni esponenziali elementari. Saper usare le proprietà dei logaritmi. Saper risolvere le equazioni logaritmiche elementari.	
--	---	--

Carbonia, li 14/06/2025

Il docente: Corrias Giosuè Alessio