

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. M. ANGIOY” CARBONIA

Programma svolto di: Educazione civica Anno scolastico 2024 - 2025

Docente referente di educazione civica: Tatiana Rohalova

Classe: Quarta

Sezione: A

Corso: Grafica e Comunicazione

Anno scolastico: 2024-2025

Programma svolto

Lezione n°	Attività svolta
1	Parità di genere e libertà sessuale. Viene mostrato un video dei "Comizi d'amore" di Pierpaolo Pasolini. Conversazione guidata in classe sull'argomento.
2	Assemblea di classe in vista delle elezioni dei rappresentanti.
3	Istruzione di qualità (obiettivo 4 dell'Agenda 2030); il divario retributivo di genere. Analisi dei grafici; ricerca in rete.
4	Istruzione di qualità - completamento dell'analisi dei grafici. Il divario retributivo di genere - discussione.
5	La Costituzione italiana https://www.youtube.com/watch?v=tK92XTfcPus
6	Competenza n. 1 Diritti Umani
7	Visione del film "l'Onda". Come nasce una dittatura.
8	Visione del film "l'Onda"
9	Importanza del rispetto delle regole. Restare "connessi" senza l'uso dei cellulari. Conversazione guidata su casi processuali, fatti di cronaca realmente accaduti. Il ruolo dell'avvocato difensore. La finalità rieducativa della pena.
10	Il nuovo codice della strada. Discussione guidata.
11	Diritti Umani. Discussione in classe con voto.
12	La netiquette.
13	Riflessione e analisi sull'utilizzo dei dispositivi elettronici. Linguaggio formale e informale.
14	Il processo penale e i suoi protagonisti. L'elemento soggettivo del reato (il dolo e la colpa).
15	Educazione ai consumi - la classe è stata coinvolta in una simulazione su come gestire l'importo di uno stipendio medio per sostenere le spese per vivere un mese (costo delle utenze, costo della spesa alimentare, e possibilità del risparmio al fine di realizzare degli obiettivi a lungo termine).
16	Dibattito sulla pena di morte.
17	“Scopri e racconta i monumenti della tua città”
18	La Dichiarazione dei diritti dell'uomo.
19	La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino. Sono valutate la capacità di lavorare in gruppo, l'interiorizzazione di un argomento e la capacità di riflessione e di confronto.
20	BLSD primo soccorso

21	La visione di un film sulla tecnologia.
22	Consumo e produzione responsabili - il plogging. Costituzione e la tutela dell'ambiente.
23	Digital detox (Disintossicazione digitale)
24	Senso civico e Costituzione italiana.
25	Scelte per il futuro. Discussione.
26	Lezione partecipata su "Il porto d'armi per la caccia, lo sport e la difesa personale"
27	Visione del film "Wonder" sul tema della discriminazione e del bullismo a scuola.
28	Visione del film "Wonder" sul tema della discriminazione e del bullismo a scuola.
29	Visione dell'episodio "Caduta libera" e riflessione sull'apparenza, sul controllo sociale e diritti digitali.
30	Riflessione su: il diritto alla privacy; la necessità di leggi che tutelino l'identità digitale; il valore della libertà di espressione e del pensiero critico; il pericolo della discriminazione algoritmica, quando la tecnologia replica o amplifica pregiudizi sociali. Somministrazione quiz.
31	La democrazia diretta: il referendum. Il 1974 e il referendum sul divorzio.
32	Screen Time (Tempo sullo schermo)
33	Digital detox (Disintossicazione digitale)
34	Discussione in classe sul tema dell'adolescenza di oggi: difficoltà, aspetti positivi e proposte per migliorare comunicazione e confronto.
35	Video: Why Scrolling social media is addictive? ("Perché scorrere i social media crea dipendenza?")
36	Could AI help cure downward spiral of human loneliness? ("L'intelligenza artificiale potrebbe aiutare a porre rimedio alla spirale discendente della solitudine umana?")

Carbonia, 07/06/2025

Docente referente di educazione civica:

Tatiana Rohalova