

PROGRAMMA EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE 5

SEZIONE B

CORSO INFO

ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Nuclei tematici	Argomenti	Discipline coinvolte	Obiettivi di apprendimento
COSTITUZIONE	• Tema argomentativo sulla giornata della Memoria • Visione del film: Oppenheimer	Italiano e Storia Sistemi e Reti Matematica Scienze Motorie	Analizzare i grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società
	• La questione femminile nel mondo • Lettura e commento dell'articolo su adolescenza di Micromega e dibattito sulle possibili azioni per combattere il femminicidio • Il femminicidio, analisi delle possibili cause	Italiano e Storia	Comprendere e conoscere il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'art. 3 Cost.
	• Il doping nello sport. • Relazioni sul doping nello sport.	Scienze Motorie	Individuare gli effetti dannosi derivanti da comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping...)
	• La libertà	Religione	Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà e libertà

	Discussione con la classe sul diritto di sciopero	Informatica	le forme di regolamentazione e di partecipazione per la tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...)
	Discussione sull'importanza dell'assemblea d'istituto.	Supplenza	Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.)
	Sport, regole, fair play	Scienze Motorie	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola e nella comunità.
	• Manifestazione "camminata per le demenze". • Incontro "Disabile per un giorno" con l'Associazione N.A.B.A • Incontro conclusivo del progetto "Disabile per un giorno"	Sistemi e Reti Matematica Informatica TPSIT	Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità
CITTADINANZA DIGITALE	Relazione sui Big Data	TPSIT	Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali.
	Evoluzione della crittografia, chiavi simmetriche, DES.	Sistemi e Reti	Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali.
	• Debate on Artificial Intelligence, all the students debated the topic expressing their pro/con views • Analysing articles about AI with an emphasis on AI vs human intelligence • Writing a composition on 'AI vs human intelligence'	Lingua Inglese	Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Tasso di Inflazione, Domanda e Offerta al variare del prezzo Tasso di Disoccupazione	GPO	Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta.
	Art. 3 Costituzione Italiana: principio di uguaglianza anche nell'ottica delle energie rinnovabili.	Matematica	Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica.
	Visione del documentario Buy Now: analisi del consumismo, obsolescenza programmata ed economia circolare per promuovere scelte sostenibili e consapevoli nella società.	GPO	Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali e Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.
	Visione del video "la mia impresa da zero" e discussione in classe.	GPO	Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata.

Carbonia, li 10/06/2025

Il docente referente
Luigi Marchesani