ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
G.M. ANGIOY
CARBONIA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri
"Giovanni Maria Angioy" - Via Costituente - 09013 CARBONIA (Su)
t: 0781 66 04 06 - Cod. Mecc: CATD020007 - w: https//istitutoangioy.edu.it
m: catd020007@istruzione.it - pec: catd020007@pec.istruzione.it
Cod. Fisc: 81003250925 - Cod. Univoco Ufficio: UF4NDF

Anno scolastico 2023/2024

I.T.C.G. - "G.M. ANGIOY" - CARBONIA
Prot. 0011197 del 08/10/2023
IV (Uscita)

Al Collegio dei docenti
Al Consiglio d'istituto
Al DSGA
Al Personale ATA
Ai genitori
Agli studenti
ATTI
ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 – TRIENNIO AA.SS.. 2022-25 – AGGIORNAMENTO A.S. 2023-24.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	La L. n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislativi vigenti";
VISTA	La L.15 marzo 1997, n. 59 che, a norma dell'art. 21, ha attribuito personalità giuridica e autonomia alle istituzioni scolastiche;
VISTO	l'art. 1 del D. lgs. 6 marzo 1998, n. 59 che ha istituito la qualifica dirigenziale per i capi d'istituto preposti alle istituzioni scolastiche autonome;
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275 recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi della l. 59/1997; l'art. 25 del D. lgs 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modificazioni e integrazioni;
VISTA	la L. 28.03.2003, n. 53 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale" e successive modificazioni;
VISTO	il DPR 15 marzo 2010, n. 89 contenente il Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, e relative Indicazioni Nazionali;
VISTO	il D. lgs. 16 gennaio 2013, n. 13 "Definizione delle norme generali e dei livell

	essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92";
VISTO	il D.M. n. 851 del 27.10.2015 "Piano Nazionale per la Scuola Digitale, ai sensi dell'articolo 1, comma 56 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO	il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO	il D.I. 29 dicembre 2020, n. 182 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66" e relativi allegati;
VISTO	il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107
VISTO	il D. I. 1 agosto 2023 2023, n. 153 "Disposizioni correttive al D.I. 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66" e relativi allegati;
VISTE	Decreto interministeriale 1.8.2023/153 relativo a "Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n.182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»" e relativi allegati;
VISTA	la L. 29 maggio 2017, n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"; il Piano Formazione Docenti 2016-2029, prorogato;
VISTE	il Piano Nazionale per l'educazione al rispetto adottato dal MIUR nell'ottobre 2017;
VISTE	il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità adottato dal MIUR nel luglio 2017;
VISTE	le linee Guida Nazionali "Educare al rispetto per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione" in applicazione dell'art. 1 comma 16 L. 107/2015;
VISTA	la L. 30 dicembre 2018, n. 145, cc. 784-787, che apporta modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, ridenominati "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" e le relative Linee Guida;
VISTO	la L. 20 agosto 2019, n. 92, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO	il Decreto ministeriale n. 35 del 22/06/2020 contenente le " inee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";
VISTE	le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, gennaio 2021;
VISTO	il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto Ministeriale 26 giugno 2020, n. 39;
CONSIDERATA	la Missione 4 del Piano Nazionale di ripresa e Resilienza, Istruzione e Ricerca "Futura", con particolare riferimento al Piano Scuola 4.0 e i finanziamenti di cui è destinatario il Liceo Ariosto in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms e Azione 2 - Next Generation Labs;
VISTO	il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 "Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"; e le contestuali Linee guida;
VISTO	il D.M. 5 aprile 2023, n. 63 "Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché' di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023," e gli allegati A e B contenenti rispettivamente le risorse finanziarie destinate alle singole istituzioni socratiche e il numero minimo di docenti ammessi alla formazione tutor scolastico e orientatore per ciascuna istituzione scolastica;
VISTA	la nota MIM 5 aprile 2023, n. 958 avente per oggetto "Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S.2023-2024. Il tutor scolastico: prime indicazioni"; la nota MIM 27 giugno 2023, n. 2739 avente per oggetto "Avvio delle iniziative di formazione per il tutor scolastico e orientatore nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado – A.S.2023-2024";
PRESO ATTO	che, ai sensi dell'art. 3 del menzionato DPR 275/1999, come novellato dall'art.1, c.14 della predetta L.107/2015, il Piano dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;
VISTE	Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
TENUTO CONTO	degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) , e delle indicazioni miglioramento e potenziamento, da sviluppare nel Piano di Miglioramento inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'offerta formativa;
CONSIDERATA	la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
G.M. ANGIOY
CARBONIA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri
"Giovanni Maria Angioy" - Via Costituente - 09013 CARBONIA (Su)
t: 0781 66 04 06 - Cod. Mecc: CATD020007 - w: https//istitutoangioy.edu.it
m: catd020007@istruzione.it - pec: catd020007@pec.istruzione.it
Cod. Fisc: 81003250925 - Cod. Univoco Ufficio: UF4NDF

Anno scolastico 2023/2024

ATTESO CHE	l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;
RITENUTO	che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;
RICHIAMATO	L'atto d'indirizzo PTOF 2022-25 prot. n. 9796 del 10.10.2022

PRESO ATTO

che l'art.1 della L.107/2015 ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa; la nota la MIUR del 25 settembre 2023 n. 31023 prevede che il PTOF triennale sia predisposto entro l'inizio delle operazioni di iscrizione;
2. il Piano è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3. viene predisposto a cura della Funzione Strumentale, dalla Commissione PTOF, a ciò designata dal Collegio dei Docenti, in collaborazione con lo staff del dirigente, con le figure di sistema e con il DSGA e le Segreterie didattica e amministrativa;
4. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano, elaborato sulla piattaforma ministeriale, verrà pubblicato in "Scuola in Chiaro" e sul sito istituzionale dell'Istituto, così da assicurarne la piena trasparenza e pubblicità, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie;
6. il Piano è rivedibile annualmente e le eventuali revisioni sono tempestivamente pubblicate.

TENUTO CONTO

- dei documenti di Autovalutazione, di Miglioramento e di Rendicontazione Sociale (RAV, PDM, Rendicontazione Sociale) redatti e aggiornati nell'A.S. 2022-23;
- dell'organico dell'autonomia assegnato all'istituzione scolastica;
- del Piano delle Attività del personale docente;
- del DVR di Istituto;
- dei finanziamenti assegnati all'istituzione scolastica
- del fabbisogno formativo degli studenti, dei docenti e del personale ATA in materia di sicurezza, di competenze digitali e di innovazione professionale e organizzativa;
- di aggiornare il PTOF triennio 2022-2025 per l'a.s. 2023-2024;

RITENENDO

che gli elementi di autoanalisi, di autovalutazione e di valutazione esterna a disposizione della Istituzione scolastica e degli esiti degli studenti

ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
G.M. ANGIOY
CARBONIA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri
"Giovanni Maria Angioy" - Via Costituente - 09013 CARBONIA (Su)
t: 0781 66 04 06 - Cod. Mecc: CATD020007 - w: https//istitutoangioy.edu.it
m: catd020007@istruzione.it - pec: catd020007@pec.istruzione.it
Cod. Fisc: 81003250925 - Cod. Univoco Ufficio: UF4NDF

Anno scolastico 2023/2024

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1, comma 14 della L.107/15 il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per l'a.s. 2023-2024. Fermo restando l'atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025, il PTOF a.s. 2023-2024 dovrà tenere contro in particolare dei seguenti fattori:

- le modifiche all'organigramma, con l'introduzione, in particolare, della FS per l'internazionalizzazione con l'obiettivo di proseguire e intensificarne le azioni di promozione
- le novità introdotte dal PNRR, Piano FUTURA, Scuola 4.0, Azione 1 - Next Generation Classrooms e Azione 2 - Next Generation Labs, entro cui sono riassorbite le azioni relative al PNSD, , alle STEM, con particolare riferimento all'uso degli nuovi spazi di apprendimento e ai nuovi laboratori e a nuovi modelli di didattica digitale partecipativa, creativa, multimediale e inclusiva;
- le novità introdotte dalle Linee guida per l'orientamento relative alla riforma 1.4 del PNRR, con l'ingresso delle nuove figure dell'orientatore e del tutor scolastico, da definire in rapporto ai PCTO;
- l'intensificazione delle azioni formative nei settori scientifici e tecnologici sia in favore del personale scolastico che degli studenti;
- l'incremento di progettualità dirette agli altri linguaggi (teatrale, musicale, sportivo, ecc.);
- l'incremento di progettualità dedicate all'ambiente, alla transizione ecologica, ai problemi climatici e alla sostenibilità ambientale in coerenza con l'Agenda 2030;
- la prosecuzione del percorso finalizzato alla redazione del protocollo di valutazione;
- azioni di contrasto alla dispersione scolastica (PNRR Divari)
- riorganizzazione della progettazione per progetti di istituto e di indirizzo.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Florio
Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse