

"What you seek is seeking you!"

# CHI CERCA. UNA SCUOLA TROVA. L'ANGIOY



LICEO SCIENZE APPLICATE  
COSTRUZIONE AMBIENTE TERRITORIO  
GRAFICA E COMUNICAZIONE  
BIOTECNOLOGIE SANITARIE  
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Perché l'Istituto Angioy di Carbonia >>

5

**CINQUE  
INDIRIZZI  
E CINQUE  
BUONI  
MOTIVI**

*per scegliere  
l'Istituto Angioy*

> **Perché è un ambiente formativo aperto,** innovativo e inclusivo, dove ogni studente può costruire il proprio futuro. Offriamo percorsi liceali e tecnici che valorizzano le discipline umanistiche, scientifiche, linguistiche e artistiche, con attenzione alle competenze digitali e alla sostenibilità.

**Perché è una scuola votata al sapere** ma anche e soprattutto al saper fare, con tante attività laboratoriali, progetti extracurricolari, e con laboratori e strumentazioni innovative.

**Perché si supera il sapere nozionistico** e scomposto per discipline, a favore di una visione complessiva della cultura.

**Perché cerchiamo di formare individui** dal pensiero critico che sappiano agire in maniera autonoma, responsabile e partecipativa all'interno della società.

**Perché è un luogo formativo aperto** al mondo, accogliente ed inclusivo che dedica grande attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali, agli studenti in condizioni di difficoltà ma anche ai giovani provenienti da altri paesi, di etnia e cultura diversa, favorendo su più fronti lo scambio internazionale.





Il fascino per la scoperta del sapere

Per rispondere alle **nuove esigenze didattiche**, fornire una formazione sempre più vicina e rispondente alle competenze del XXII sec., il **Liceo delle Scienze Applicate** dell'ITCG Angioy propone un **corso di studi altamente qualificante** con caratteristiche tecniche e pratiche. Il corso, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti i licei ministeriali, permette di acquisire maggiori competenze grazie all' **intensa attività di laboratorio** e al potenziamento di alcune discipline. Il percorso di studi, pur nel rispetto dei programmi umanistico e scientifico tradizionali, prevede il potenziamento delle scienze naturali, matematiche, fisiche, chmiche, biologiche, informatiche e della lingua inglese.

Gli studenti dell'Angioy vivono quotidianamente l'utilizzo di laboratori, tutti all'avanguardia, **biologia, fisica, chimica, informatica, STEM, robotica e lingue**. Il biennio è potenziato con **due ore di lingua inglese**. Nel corso degli studi è possibile conseguire l'**ICDL patente informatica** con acquisizione della CERTIFICAZIONE AVANZATA e i livelli **B2/C1 Cambridge**, di inglese.

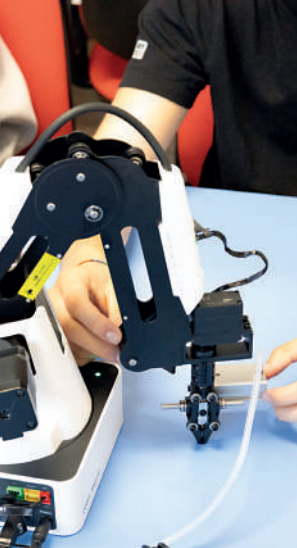
Il **Liceo Scientifico, con opzione Scienze Applicate** rappresenta una perfetta sintesi tra la cultura scientifica e la formazione umanistica. Oltre il 50% del monte orario è dedicato allo studio delle materie scientifiche, supportato dall'uso sistematico di laboratori attrezzati. Già dal primo anno e

per l'intero corso di studio, l'informatica sostituisce il latino del liceo scientifico tradizionale. Le materie caratterizzanti del corso sono: Scienze naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra); Informatica; Fisica.

Dopo il diploma potrai avere accesso a qualsiasi facoltà universitaria con particolare riferimento a quelle del settore scientifico-tecnologico (come medicina, ingegneria, farmacia, chimica, fisica, scienze infermieristiche). Potrai accedere direttamente al mondo del lavoro, in particolare in campo informatico, logistico, organizzativo con lavori di back office commerciale, dove si analizzano dati relativi ad acquisti e vendite o con mansioni come lo specialista informatico o il tecnico manutentore ma anche l'addetto al laboratorio, così come l'assistente in studio medico, architettonico o ingegneristico.



Per il Liceo delle Scienze Applicate c'è la possibilità di avere la **settimana corta**, che consente agli studenti di concentrare le lezioni in 5 giorni, con 2 giorni consecutivi di pausa. Per il biennio, sono previsti 3 giorni da 5 ore e 2 giorni da 6 ore.



| QUADRO ORARIO                    | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|
| Lingua e Letteratura italiana    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Lingua inglese                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Storia                           | -  | -  | 2  | 2  | 2  |
| Storia e Geografia               | 3  | 3  | -  | -  | -  |
| Filosofia                        | -  | -  | 2  | 2  | 2  |
| Matematica                       | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Informatica                      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Fisica                           | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| Scienze naturali                 | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  |
| Disegno e Storia dell'Arte       | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Scienze motorie e sportive       | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Religione o attività alternative | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Totale ore settimanali           | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

EDUCAZIONE CIVICA: 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti

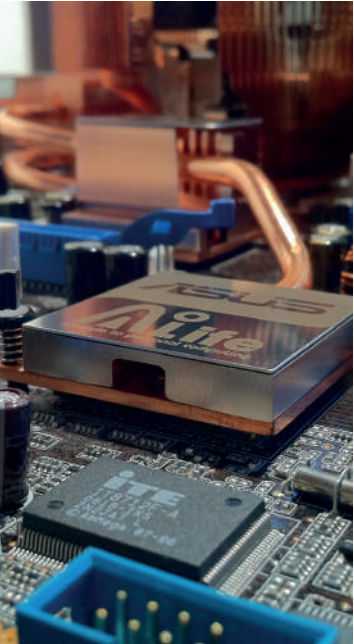
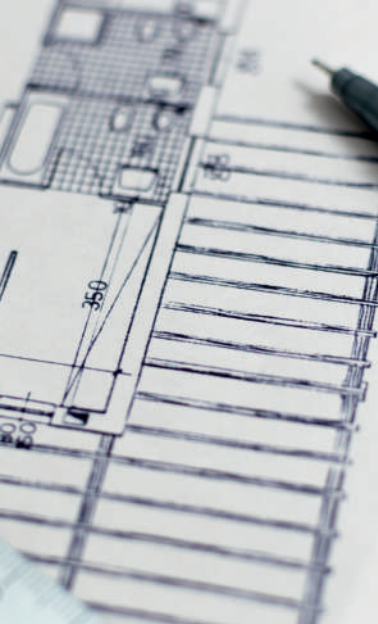


E l'entusiasmo del saper fare

Il settore tecnologico del nostro Istituto è finalizzato a fornire una “solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico” raggiunta attraverso lo **studio**, l'**approfondimento** e l'**applicazione** di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico; l'obiettivo è quello di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, **saperi** e **competenze** utili per l'inserimento nel **mondo del lavoro** e per la prosecuzione degli **studi universitari**.

Nel primo biennio, tutte le discipline sono comuni ai vari indirizzi, ad eccezione della materia **Scienze e tecnologie applicate** che, introdotta nel secondo anno, ha la finalità di introdurre lo studio ai contenuti specifici per ciascun indirizzo di studi. Le ore di Ed. Civica, invece, sono 33 in ogni indirizzo e per ogni anno di corso. Al termine dei primi due anni, le studentesse e gli studenti potranno scegliere uno dei seguenti indirizzi: **Grafica e Comunicazione, Biotecnologie sanitarie, Informatica e telecomunicazione, Costruzione ambiente e territorio (ex geometri)**.

Durante il triennio, gli studenti rafforzeranno le loro competenze attraverso esperienze in **laboratori altamente tecnologici**, che contribuiscono ad avvicinare il mondo della scuola a quello del lavoro. Caratteristica di queste esperienze sono le **Aree di Progetto**, che mettono gli studenti davanti a problematiche reali del processo produttivo e progettuale, aiutandoli a sviluppare competenze di **team working**.





L'indirizzo **Grafica e Comunicazione** è finalizzato alla formazione di una figura professionale con competenze specifiche nel campo dell'informatica, della comunicazione interpersonale e di massa, in grado di intervenire con successo nei processi produttivi del settore grafico, dell'editoria a stampa e multimediale e dei servizi collegati così come in aree tecnologicamente avanzate dell'industria grafica e multimediale, utilizzando metodi progettuali, materiali e supporti diversi in relazione alle diverse finalità comunicative. Materie caratterizzanti del corso sono: Laboratori tecnici; Teoria della comunicazione; Progettazione multimediale; Tecnologie/Organizzazione dei processi di produzione.

Dopo il diploma potrai avere accesso a qualsiasi facoltà universitaria; la tua preparazione sarà particolarmente adeguata ad affrontare le facoltà di ingegneria e architettura. Il titolo ottenuto ti darà l'opportunità di lavorare in sia ambito pubblico che nel settore privato, potrai partecipare ai concorsi pubblici, lavorare come impiegato nell'industria grafica editoriale, collaborare presso studi fotografici o multimediali per la produzione e gestione delle immagini fotografiche e video digitali o svolgere la libera professione.

| QUADRO ORARIO                        | 1°               | 2°               | 3°               | 4°               | 5°               |
|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Lingua e Letteratura italiana        | 4                | 4                | 4                | 4                | 4                |
| Lingua inglese                       | 3                | 3                | 3                | 3                | 3                |
| Storia                               | 2                | 2                | 2                | 2                | 2                |
| Matematica                           | 4                | 4                | 4                | 4                | 3                |
| Diritto e Economia                   | 2                | 2                | -                | -                | -                |
| Scienze integrate                    | 2                | 2                | -                | -                | -                |
| Scienze integrate: Fisica            | 3 <sup>(1)</sup> | 3 <sup>(1)</sup> | -                | -                | -                |
| Scienze integrate: Chimica           | 3 <sup>(1)</sup> | 3 <sup>(1)</sup> | -                | -                | -                |
| Tecniche di rappresentazione grafica | 3 <sup>(1)</sup> | 3 <sup>(1)</sup> | -                | -                | -                |
| Tecnologie informatiche              | 3 <sup>(2)</sup> | -                | -                | -                | -                |
| Geografia                            | 1                | -                | -                | -                | -                |
| Scienze e tecnologie applicate       | -                | 3                | -                | -                | -                |
| Teoria della Comunicazione           | -                | -                | 2                | 3                | -                |
| Progettazione multimediale           | -                | -                | 4 <sup>(1)</sup> | 3 <sup>(1)</sup> | 4 <sup>(1)</sup> |
| Tecnologia dei processi produtt.     | -                | -                | 4 <sup>(3)</sup> | 4 <sup>(3)</sup> | 3 <sup>(2)</sup> |
| Organizzazione dei processi produtt. | -                | -                | -                | -                | 4 <sup>(2)</sup> |
| Laboratori tecnici                   | -                | -                | 6 <sup>(4)</sup> | 6 <sup>(5)</sup> | 6 <sup>(5)</sup> |
| Scienze motorie e sportive           | 2                | 2                | 2                | 2                | 2                |
| Religione o attività alternative     | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                |
| Totale ore settimanali               | 33               | 32               | 32               | 32               | 32               |
| Totale ore compresenza laboratori    | (5)              | (3)              | (8)              | (9)              | (10)             |



L'indirizzo di **Biotecnologie sanitarie** forma in maniera completa ed effcace la fgura del perito in “Chimica, Materiali e Biotecnologie. La studentessa e lo studente diplomati in questo indirizzo, maturano competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi di chimica, biologia e microbiologia; le nuove competenze sono acquisite grazie alle numerose ore dedicate al laboratorio, con i docenti delle materie caratterizzanti che operano in compresenza con gli insegnanti tecnico pratici. Materie caratterizzanti del corso sono: Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario; Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia; Legislazione sanitaria.

Dopo il diploma potrai avere accesso a qualsiasi facoltà universitaria ma specialmente: Chimica, Chimica Industriale, Chimica e tecnologie farmaceutiche, Ingegneria chimica; Medicina, Scienze infermieristiche, Fisioterapia, Ostetricia, Biotecnologie sanitarie, Veterinaria; Scienze naturali, Scienze forestali e ambientali, Agraria, Biotecnologie ambientali, Ingegneria ambientale. Nel mondo del lavoro potrai trovare impiego in aziende, imprese, laboratori di analisi, enti di ricerca, agenzie per la sicurezza ma anche esercitare la libera professione.

| QUADRO ORARIO                             | 1°               | 2°               | 3°               | 4°               | 5°               |
|-------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Lingua e Letteratura italiana             | 4                | 4                | 4                | 4                | 4                |
| Lingua inglese                            | 3                | 3                | 3                | 3                | 3                |
| Storia                                    | 2                | 2                | 2                | 2                | 2                |
| Geografia                                 | 1                | -                | -                | -                | -                |
| Matematica                                | 4                | 4                | 3                | 3                | 3                |
| Diritto e Economia                        | 2                | 2                | -                | -                | -                |
| Scienze integrate: della terra e Biologia | 2                | 2                | -                | -                | -                |
| Scienze integrate: Fisica                 | 3 <sup>(1)</sup> | 3 <sup>(1)</sup> | -                | -                | -                |
| Scienze integrate: Chimica                | 3 <sup>(1)</sup> | 3 <sup>(1)</sup> | -                | -                | -                |
| Tecniche di rappresentazione grafica      | 3 <sup>(1)</sup> | 3 <sup>(1)</sup> | -                | -                | -                |
| Scienze e Tecnologie applicate            | -                | 3                | -                | -                | -                |
| Tecnologie informatiche                   | 3 <sup>(2)</sup> | -                | -                | -                | -                |
| Complementi di matematica                 | -                | -                | 1                | 1                | -                |
| Chimica analitica e strumentale           | -                | -                | 3 <sup>(2)</sup> | 3 <sup>(2)</sup> | -                |
| Chimica organica e Biochimica             | -                | -                | 3 <sup>(2)</sup> | 3 <sup>(2)</sup> | 4 <sup>(4)</sup> |
| Biologia, Microb. e Tecn. di contr.       | -                | -                | 4 <sup>(2)</sup> | 4 <sup>(2)</sup> | 4 <sup>(2)</sup> |
| Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia   | -                | -                | 6 <sup>(2)</sup> | 6 <sup>(3)</sup> | 6 <sup>(4)</sup> |
| Legislazione sanitaria                    | -                | -                | -                | -                | 3                |
| Scienze motorie e sportive                | 2                | 2                | 2                | 2                | 2                |
| Religione o attività alternative          | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                |
| Totale ore settimanali                    | 33               | 32               | 32               | 32               | 32               |
| Totale ore compresenza laboratori         | (5)              | (3)              | (8)              | (9)              | (10)             |



Il diplomato in **Informatica e telecomunicazioni** avrà compe-tenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elabo-razione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione, inoltre mostrerà conoscenze relative all'analisi, alla progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali. Materie caratterizzanti sono: Telecomuni-cazioni; Sistemi e reti; Progettazione di sistemi informatici.

Il diploma di informatica e telecomunicazioni consente di accede-re a qualsiasi facoltà universitaria. Particolarmente indicate, per chi ha scelto questo percorso di studi superiori, sono le facoltà di scienze e tecnologie informatiche o di ingegneria dell'informazio-ne, che comprende ingegneria informatica, ingegneria delle teleco-municazioni e ingegneria elettronica. Gli sbocchi professionali per chi ha un diploma di informatica e telecomunicazioni sono molteplici, soprattutto nell'attuale mercato del lavoro, anche sardo, in cui vi è un alto grado di informatizzazio-ne in tutti i settori lavorativi, industriali e del terziario.

| QUADRO ORARIO                             | 1°               | 2°               | 3°               | 4°               | 5°               |
|-------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Lingua e Letteratura italiana             | 4                | 4                | 4                | 4                | 4                |
| Lingua inglese                            | 3                | 3                | 3                | 3                | 3                |
| Storia                                    | 2                | 2                | 2                | 2                | 2                |
| Matematica                                | 4                | 4                | 3                | 3                | 3                |
| Diritto e Economia                        | 2                | 2                | -                | -                | -                |
| Scienze integrate: della terra e Biologia | 2                | 2                | -                | -                | -                |
| Scienze integrate: Fisica                 | 3 <sup>(1)</sup> | 3 <sup>(1)</sup> | -                | -                | -                |
| Scienze integrate: Chimica                | 3 <sup>(1)</sup> | 3 <sup>(1)</sup> | -                | -                | -                |
| Tecniche di rappresentazione grafica      | 3 <sup>(1)</sup> | 3 <sup>(1)</sup> | -                | -                | -                |
| Tecnologie informatiche                   | 3 <sup>(2)</sup> | -                | -                | -                | -                |
| Geografia                                 | 1                | -                | -                | -                | -                |
| Scienze e Tecnologie applicate            | -                | 3                | -                | -                | -                |
| Complementi di Matematica                 | -                | -                | 1                | 1                | -                |
| Informatica                               | -                | -                | 6 <sup>(2)</sup> | 6 <sup>(3)</sup> | 6 <sup>(4)</sup> |
| Telecomunicazioni                         | -                | -                | 3 <sup>(2)</sup> | 3 <sup>(2)</sup> | -                |
| Sistemi e Reti                            | -                | -                | 4 <sup>(2)</sup> | 4 <sup>(2)</sup> | 4 <sup>(2)</sup> |
| Tecnol. e Prog. sistemi inform. e telec.  | -                | -                | 3 <sup>(2)</sup> | 3 <sup>(2)</sup> | 4 <sup>(2)</sup> |
| Gestione del progetto                     | -                | -                | -                | -                | 3 <sup>(2)</sup> |
| Scienze motorie e sportive                | 2                | 2                | 2                | 2                | 2                |
| Religione o attività alternative          | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                |
| Totale ore settimanali                    | 33               | 32               | 32               | 32               | 32               |
| Totale ore compresenza laboratori         | (5)              | (3)              | (8)              | (9)              | (10)             |



Con l'indirizzo **Costruzioni, Ambiente e Territorio** otterrai una for-mazione sia generale che tecnica con competenze nel campo della progettazione civile ed industriale, nella progettazione di interni e di design, nella gestione e tutela dell'ambiente e del territorio, nel campo della sicurezza nei luoghi di lavoro. Dopo il diploma potrai avere accesso a qualsiasi facoltà universi-taria (umanistica o scientifica) in special modo ingegneria civile, ambientale, meccanica o industriale ma anche per la facoltà di architettura o per i corsi triennali di specializzazione.

Oltre alle materie di base quali Italiano, Matematica, Inglese, Attività Motorie ecc. il corso comprende materie tecniche specifiche quali Progettazione, Costruzioni e Impianti, Topografia, Geopedologia, Economia ed Estimo, Disegno. Nelle attività di laboratorio potrai uti-lizzare strumenti informatici ed apparecchiature elettroniche avan-zate quali software BIM, drone, Laser scanner, stazione GPS ecc. Con il diploma potrai lavorare sia in ambito pubblico che nel settore privato, svolgere la libera professione come geometra o trovare im-piego in uffici tecnici di enti e amministrazioni pubbliche come Co-muni, ASL, Catasto, Ispettorato del lavoro, Vigili del Fuoco ecc.

| QUADRO ORARIO                        | 1°               | 2°               | 3°               | 4°               | 5°               |
|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Lingua e Letteratura italiana        | 4                | 4                | 4                | 4                | 4                |
| Lingua inglese                       | 3                | 3                | 3                | 3                | 3                |
| Storia                               | 2                | 2                | 2                | 2                | 2                |
| Matematica                           | 4                | 4                | 4                | 4                | 3                |
| Diritto e Economia                   | 2                | 2                | -                | -                | -                |
| Scienze integrate                    | 2                | 2                | -                | -                | -                |
| Geografia                            | 1                | -                | -                | -                | -                |
| Geopedologia, Economia, Estimo       | -                | -                | 3                | 4                | 4                |
| Topografia                           | -                | -                | 4 <sup>(2)</sup> | 4 <sup>(2)</sup> | 4 <sup>(2)</sup> |
| Scienze integrate: Fisica            | 3 <sup>(1)</sup> | 3 <sup>(1)</sup> | -                | -                | -                |
| Scienze integrate: Chimica           | 3 <sup>(1)</sup> | 3 <sup>(1)</sup> | -                | -                | -                |
| Tecniche di rappresentazione grafica | 3 <sup>(1)</sup> | 3 <sup>(1)</sup> | -                | -                | -                |
| Tecnologie informatiche              | 3 <sup>(2)</sup> | -                | -                | -                | -                |
| Scienze e tecnologie applicate       | -                | 3                | -                | -                | -                |
| Gestione del cantiere e Sicurezza    | -                | -                | 2 <sup>(2)</sup> | 2 <sup>(2)</sup> | 2 <sup>(2)</sup> |
| Progettazione, Costruzione, Impianti | -                | -                | 7 <sup>(4)</sup> | 6 <sup>(5)</sup> | 7 <sup>(6)</sup> |
| Scienze motorie e sportive           | 2                | 2                | 2                | 2                | 2                |
| Religione o attività alternative     | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                |
| Totale ore settimanali               | 33               | 32               | 32               | 32               | 32               |
| Totale ore compresenza laboratori    | (5)              | (3)              | (8)              | (9)              | (10)             |



# NAO vi racconta tutti i numeri dell'Angioy.



## Le aule di indirizzo

**3**  
Laboratori  
di Chimica  
e Biologia

**1**  
Lab Green  
e transizione  
alimentare

**1**  
Laboratorio  
di Fisica

**1**  
Laboratorio  
STEM ed  
Elettronica

**1**  
Laboratorio di  
Lingue

**4**  
Laboratori  
di Informatica

**1**  
Laboratorio  
Cyber e  
AIOT

**2**  
Laboratori  
di Grafica

**1**  
Laboratorio  
di Animazione

**1**  
Sala di posa  
Foto e  
Cinema

## Le nostre attività

**50**  
Studenti  
all'estero

**97**  
Studenti  
Certificati ICDL

**8**  
Studenti  
Certificati  
IT-Security - Ai

**21**  
Certificato AI

**5**  
Percorsi  
lingua Inglese  
B1 - B2 - C1

**30**  
Percorsi di  
recupero PNRR  
e potenziamento

**30**  
Progetti  
extradidattici  
all'anno

**50**  
Studenti in  
stage  
all'estero

**2**  
Importanti  
concorsi vinti

## Le possibilità

**1**  
Indirizzo  
Liceale

**4**  
Indirizzi  
Tecnici

## Gli ambienti comuni

**22**  
Aule didattiche  
tematiche

**2**  
tra Palestra  
e Campo  
polivalente

**1**  
Auditorium

## Le modalità

**8.000**  
le ore totali di Laboratorio  
effettuate in 16 Laboratori

NAO è un Robot Androide umanoide, in dotazione al laboratorio Cyber di informatica.



ISTITUTO  
DI ISTRUZIONE  
SUPERIORE  
G.M. ANGIOY  
CARBONIA



Al fine di offrire una didattica sempre più rispondente ai **bisogni educativi del nuovo millennio**, l'Istituto ha ripensato e ridefinito i propri spazi educativi. Così, in linea con l'attività didattica delle discipline d'indirizzo, svolta nei numerosi laboratori, propone una didattica in ambienti tematici per tutte le discipline. L'arredo dell'aula, concepito in maniera flessibile e versatile, si presta a rapide trasformazioni, per adattarsi alla specificità delle attività didattiche



che il docente intende offrire di volta in volta. L'utilizzo della **didattica laboratoriale** consente di porre lo studente sempre al centro del proprio processo d'apprendimento, garantendo così un migliore **consolidamento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze**. Resi possibili dai finanziamenti del **PNRR**, i lavori di allestimento delle aule sono oramai completati e studentesse e studenti stanno già fruendo, assieme ai docenti di tutti i **22 ambienti**.



Studenti al lavoro nel Laboratorio STEM



Aula tematica di Italiano e Storia



Aula tematica di Chimica e Biologia



Aula tematica di Matematica



Portogallo 2025



Portogallo 2025



Ogni anno il nostro Istituto offre agli studenti la possibilità di frequentare uno stage linguistico della durata di una settimana in una nazione dell'Europa. Lo stage è volto a rinforzare non soltanto le competenze linguistiche: le lezioni di lingua, infatti, sono arricchite da un breve percorso didattico riconosciuto come esperienza di PCTO, inoltre la permanenza degli studenti presso una famiglia inglese offre loro la possi-



Spagna 2025



Spagna 2025

bilità di una full-immersion in una cultura straniera, esperienza sicuramente utile nel rinforzo delle competenze di cittadinanza e in linea con l'obiettivo di promuovere la conoscenza e l'accettazione dell'altro diverso da sé. Il corso di lingua è tenuto da insegnanti qualificati, abilitati all'insegnamento dell'inglese a studenti stranieri, e prevede anche lezioni su tematiche relative al lavoro, valide come attività legate al PCTO.





Una parte del laboratorio di Fisica



La sala di posa del corso di Grafica



Strumenti ad alta precisione nel laboratorio CAT (Geometri)



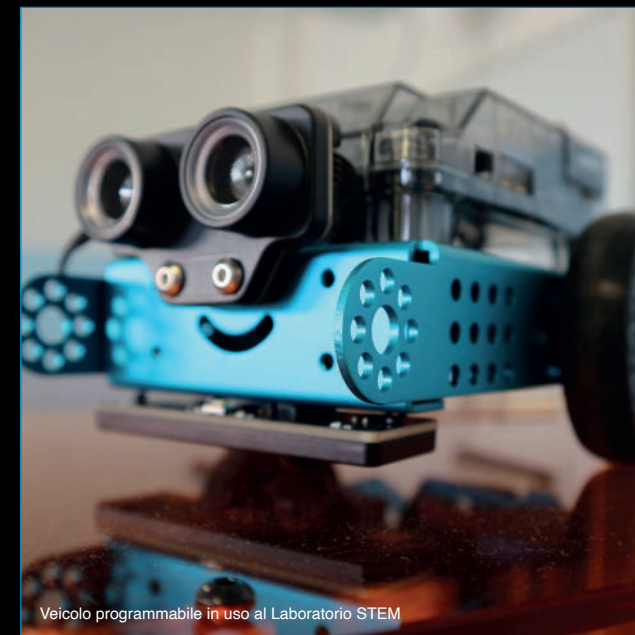
Braccio robotizzato nel Laboratorio STEM



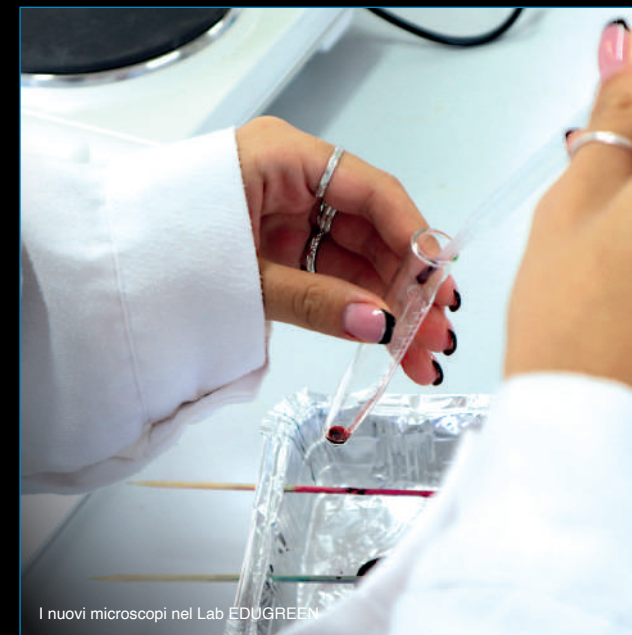
Il laboratorio MAC di Grafica



Esercitazione nel laboratorio di Informatica



Veicolo programmabile in uso al Laboratorio STEM



I nuovi microscopi nel Lab EDUGREEN



# L'ISTITUTO ANGIOY È

Per concludere questa breve descrizione della nostra Scuola, aggiungiamo che, all’Istituto Angioy, lavoriamo costantemente per l’ampliamento e la qualità dell’**Offerta Formativa**. Tra le iniziative e i progetti dalla consolidata efficacia per il successo formativo, possiamo segnalarvi: “**Angioy per l’internazionalizzazione**”, con i progetti di **mobilità Erasmus** di gruppo, per studenti e docenti in **Francia, Grecia, Polonia, Romania**; progetti di **mobilità lunga** (30 giorni) a **Kelkee**, in **Irlanda**. Il **PCTO all’estero**, con un soggiorno di 15 giorni a **Dublino** per ben 30 studenti.

Abbiamo attiva una linea per il conseguimento della **Certificazione Linguistica B1, B2, C1**, che da diversi anni oramai forma e certifica ragazze e ragazzi della nostra scuola, dotandoli di uno strumento oramai preziosissimo: la conoscenza di una cultura e una lingua straniera. Organizziamo tutti gli anni **Viaggi d’Istruzione** e **Visite Guidate** in Italia e all’estero.

Forniamo e certifichiamo **Competenze Informatiche** attraverso l’istituzione di percorsi **ICDL** full standard, organizziamo laboratori **PNRR STEM** a Milano, e il progetto Bebras.

Favoriamo lo sviluppo di una rafforzata coscienza civile con **progetti sulla sostenibilità ambientale** come “**Angioy for a Green Earth**”, un’attività di analisi e monitoraggio delle acque, svolta in collaborazione con con l’Associazione Marevivo.

Abbiamo organizzato e realizziamo ancora eventi a tema **Educazione Civica**, con il concorso “**Bullo non è bello**”; incontri in presenza e a distanza come quello con il magistrato **Paolo Grasso** e la nipote di **Paolo Borsellino**.

Inoltre, nei nostri 22 ambienti dedicati, sempre costante è l’attenzione per la **didattica efficace e applicata** in tutte le sue forma più incisive, tra cui i **Laboratori di Grafica, Biotecnologie, Informatica, Musica, Teatro, Progettazione**.

Insomma, **l’Istituto Angioy è la nostra scuola. La Tua scuola.**

## Progetti



## Didattica innovativa



## Collaborazioni



# I testimonial che hanno prestato il volto per la campagna di OrientAngioy #26 sono:

Gaia  
5<sup>a</sup>B Grafica

Sofia  
4<sup>a</sup>B Liceo

Micaela  
1<sup>a</sup>A Cat

Sara  
2<sup>a</sup>A Bio

Nicola  
5<sup>a</sup>B Info





Venite a visitare  
il nostro Istituto.

Ci trovate qui:

**VIA COSTITUENTE, 59 – 09013 CARBONIA**

OPPURE TELEFONATE AL NUMERO

**0781.660406**

POTETE ANCHE SPEDIRCI UNA MAIL ALL'INDIRIZZO

**CATD020007@ISTRUZIONE.IT**



ISTITUTO  
DI ISTRUZIONE  
SUPERIORE  
G.M. ANGIOY  
**CARBONIA**

**Istituto Angioy.  
La Tua scuola.**



**istitutoangioy.edu.it**