

I.T.C.G. - "G.M. ANGIOY" - CARBONIA
Prot. 0001459 del 02/02/2026
IV-5 (Uscita)

Atti
Al Sito Web
All'Albo pretorio
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 (seconda finestra) – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

AZIONE	SOTTOAZIONE	PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP
ESO4.6.A4	ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SA-2025-102	Partiamo da NOI	G44D25002670007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 09/01/2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 04/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il decreto prot. n. 194 del 08/01/2026 per l'esercizio provvisorio PA 2026;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto con l'obiettivo di guidare gli studenti nella costruzione di un percorso scolastico e professionale consapevole, aiutandoli a riconoscere e valorizzare le proprie attitudini e competenze, attraverso attività formative diversificate, laboratori tematici e incontri con esperti del mondo accademico e professionale, il progetto mira a sviluppare competenze trasversali, orientative e motivazionali. Le iniziative proposte consentiranno agli studenti di esplorare differenti opportunità educative e lavorative, favorendo una scelta più informata e consapevole per il proprio futuro.

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Vamos! Spagnolo per Comunicare e Crescere	Il modulo sviluppa le competenze in spagnolo con attività pratiche e culturali (conversazione, testi autentici, contenuti audiovisivi) per comunicare in contesti reali. Punta a migliorare orale e scritto, lessico, grammatica e conoscenze culturali, verificando i progressi tramite test, simulazioni, produzioni scritte.	1 tutor	1 esperto	30
2	Level Up Your English	Il modulo rafforza le competenze linguistiche necessarie per ottenere la certificazione B2, attraverso esercitazioni pratiche, attività interattive e simulazioni d'esame. Gli studenti migliorano fluidità, comprensione di testi	1 tutor	1 esperto	30

		complessi, uso avanzato di grammatica e lessico, capacità argomentative e produzione scritta formale.			
3	Lingua e Opportunità	Il modulo prepara gli studenti alla certificazione B1 sviluppando competenze di comprensione e produzione orale e scritta attraverso lezioni interattive, attività pratiche e simulazioni d'esame. Il percorso potenzia ascolto, lettura, conversazione e scrittura in contesti quotidiani e professionali.	1 tutor	1 esperto	30
4	Videoscenografie	Il modulo introduce gli studenti alla video scenografia, combinando tecniche visive, digitali e narrative per progettare ambientazioni multimediali. Attraverso attività pratiche, uso di software dedicati e analisi di esempi professionali, i partecipanti imparano a creare modelli di scenografie analogiche, costituenti la base sperimentale per l'allestimento dello spazio scenico in teatro, cinema ed eventi	1 tutor	1 esperto	30
5	Matematica e la fisica per le classi quinte	Il percorso unisce lo studio dei principali argomenti di fisica – meccanica, dinamica, termodinamica, elettromagnetismo e onde – con il potenziamento delle competenze matematiche richieste all'Esame di Stato. Attraverso esercizi mirati, problemi tipici dei test d'ammissione e simulazioni di seconda prova, gli studenti consolidano le basi teoriche, sviluppano rapidità e precisione nel problem solving e migliorano la gestione del tempo.	1 tutor	1/2 esperti	20 matematica 10 Fisica

Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Gli incarichi saranno attribuiti mediante provvedimento del Dirigente Scolastico e avranno durata sino agli adempimenti finali richiesti e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal time-sheet o registro firma, debitamente compilato e firmato, che il personale presenterà al DSGA al termine della propria attività. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 3 Presentazione domande

Le **istanze di partecipazione**, redatte sull'allegato **modello A (A1 ESPERTO e A2 TUTOR)**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato **B (B1 ESPERTO e B2 TUTOR) – autovalutazione titoli** e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa in formato digitale esclusivamente alla casella di posta elettronica catd020007@istruzione.it riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: **Candidatura ESPERTO oppure TUTOR PROGETTO PON "PARTIAMO DA NOI", entro le ore 13 del giorno 09.02.2026.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede

l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. È responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando. Non saranno prese in esame le istanze:

- 1) pervenute oltre il termine sopra indicato;
- 2) incomplete;
- 3) presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi rispetto alle schede allegate.

Art. 4 Requisiti di ammissibilità:

Possono presentare domanda di partecipazione i docenti interni in servizio presso l'I.T.C.G. "G. M. Angioy" di Carbonia, che siano in possesso delle competenze e dei titoli richiesti per i singoli moduli.

Modulo	Titolo di accesso esperto	Titolo di accesso tutor
Vamos! Spagnolo per Comunicare e Crescere	Docente di Spagnolo o con specifica laurea	Docente di II grado
Level Up Your English	Docente di Lingua Inglese o con specifica laurea	Docente di II grado
Lingua e Opportunità	Docente di Lingua Inglese o con specifica laurea	Docente di II grado
Videoscenografie	Docente di Discipline grafiche o con specifica laurea	Docente di II grado
Matematica e la fisica per le classi quinte	Docente/i di Matematica e Fisica o con specifica laurea	Docente/i di II grado

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum (anche nella versione privacy per la pubblicazione) e il documento di identità.

Art. 6. Selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto.

Per la candidatura del docente TUTOR o ESPERTO, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max 30 punti) e professionali (max 70 punti) presentati dai candidati. La Commissione valuterà i titoli inerenti alla candidatura secondo le griglie di valutazione sotto riportate, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura (All. B) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del

presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.B ed evidenziati nel curriculum vitae. A parità di punteggio prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Per il ruolo di ESPERTO le graduatorie verranno ulteriormente suddivise per MODULO

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria che diventerà definitiva il settimo giorno dalla data di pubblicazione. Trascorsi gg. 7 (sette) senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e trasmesso via email o PEC. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

In presenza di una sola candidatura pervenuta per modulo, ritenuta ammissibile, per l'attribuzione dell'incarico, si prescinderà dal termine dilatorio di 7 gg.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia:

ESPERTI

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
	Max	
	PUNTI	
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) in coerenza con la specifica misura richiesta fino a 99 - 4 punti da 100 a 104 - 6 punti da 105 a 110 - 8 punti 110 e lode - 10 punti	10	
A2. Altra Laurea o Diploma superiore specifico in coerenza con le specifiche richieste dal bando.	4	
A3. Dottorato di ricerca, specializzazioni biennali post- laurea, master, corsi di perfezionamento post laurea afferenti alla tipologia di intervento.	4	
A4. Abilitazione all'insegnamento	4	
A5. Attestati di corsi di formazione professionalizzanti afferenti la tipologia di intervento richiesto - Punti 2 per tipologia	8	

PUNTEGGIO (MAX 30)			
TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI		Max PUNTI	
B1. ESPERIENZE DI TUTOR DELL'ORIENTAMENTO O DOCENTE ORIENTATORE (max 2 esperienze)	10 punti cad.	20	
B2. ESPERIENZE DI DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE DOCENTI AFFERENTI ALLA MISURA RICHIESTA (max 2 esperienze)	5 punti cad.	10	
B3. ESPERIENZE DI DOCENZA O TUTORAGGIO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR)	5 punti cad.	20	
B4. INCARICO DI FUNZIONE STRUMENTALE E/O COLLABORATORE DS	2,5 punti cad.	10	
B5. ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO	2,5 punti cad.	10	
PUNTEGGIO (MAX 70)			

TUTOR

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) in coerenza con la specifica misura richiesta fino a 99 - 4 punti da 100 a 104 - 6 punti da 105 a 110 - 8 punti 110 e lode - 10 punti	Max PUNTI		
	10		
A2. Altra Laurea o Diploma superiore specifico in coerenza con le specifiche richieste dal bando.	4		
A3. Dottorato di ricerca, specializzazioni biennali post- laurea, master, corsi di perfezionamento post laurea afferenti alla tipologia di intervento.	4		
A4. Abilitazione all'insegnamento	4		
A5. Attestati di corsi di formazione professionalizzanti afferenti la tipologia di intervento richiesto - Punti 2 per tipologia	8		
PUNTEGGIO (MAX 30)			
TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI		Max PUNTI	

B1. ESPERIENZE DI TUTOR DELL'ORIENTAMENTO O DOCENTE ORIENTATORE (max 2 esperienze)	5 punti cad.	10	
B2. ESPERIENZE MATURATE IN AMBITO SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI IN PROGETTI SCOLASTICI (max 4 esperienze)	2,5 punti cad.	10	
B3. ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR) (max 4 esperienze)	2,5 punti cad.	10	
B4. ESPERIENZE DI DOCENZA O TUTORAGGIO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR - PNRR) (max 4 esperienze)	5 punti cad.	20	
B5. INCARICO DI FUNZIONE STRUMENTALE E/O COLLABORATORE DS (max 4 esperienze)	5 punti cad.	20	
PUNTEGGIO (MAX 70)			

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare. Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate. Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Qualora l'esperto individuato, all'atto della convocazione per la stipula dell'incarico, dovesse rinunciare, Il Dirigente Scolastico, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei. La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano o con modalità PEC (catd020007@pec.istruzione.it) con fotocopia di un valido documento.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti, i tutor e le figure aggiuntive si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli

di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Teresa Florio.

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola: <https://istitutoangioy.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A1 - istanza di Partecipazione ESPERTI

Allegato A2 - istanza di Partecipazione TUTOR

Allegato B1 - Scheda di autovalutazione ESPERTI

Allegato B2 - Scheda di autovalutazione TUTOR

Allegato - DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Teresa Florio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connesse