

I.T.C.G. - "G.M. ANGIOY" - CARBONIA
Prot. 0003502 del 07/03/2026
IV-5 (Uscita)

Atti
Al Sito Web
All'Albo pretorio
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 (seconda finestra) – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

AZIONE	SOTTOAZIONE	PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP
ESO4.6.A4	ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SA-2025-102	Partiamo da NOI	G44D25002670007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 09/01/2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 05/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto con l'obiettivo di guidare gli studenti nella costruzione di un percorso scolastico e professionale consapevole, aiutandoli a riconoscere e valorizzare le proprie attitudini e competenze, attraverso attività formative diversificate, laboratori tematici e incontri con esperti del mondo accademico e professionale, il progetto mira a sviluppare competenze trasversali, orientative e motivazionali. Le iniziative proposte consentiranno agli studenti di esplorare differenti opportunità educative e lavorative, favorendo una scelta più informata e consapevole per il proprio futuro.

VISTO l'Avviso Prot. n. 1459 del 02.02.2026

VISTE le domande presentate

VISTO il decreto di nomina della commissione di valutazione Prot. n. 2325 del 16.02.2026;

ACQUISITE le dichiarazioni di insussistenza di cause ostative da parte dei componenti la Commissione;

CONSIDERATO il Verbale della Commissione Prot. n. 2343 del 16.02.2026;

CONSIDERATA la pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. 2349 del 16.02.2026;

CONSIDERATA l'istanza di revisione e rettifica graduatoria provvisoria Prot. n. 3302;

CONSIDERATO il Verbale del 26.02.2026 Prot. n. 3468;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

La pubblicazione in data odierna della seguente **graduatoria DEFINITIVA DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 (seconda finestra) – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate):

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI				
MODULO Vamos! Spagnolo per Comunicare e Crescere				
	NOME	TITOLI DI STUDIO CERTIFICAZIONI	TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALE	TOTALI
1	FRESU ROSA MARIA	20		20

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI				
MODULO Lingua e Opportunità				
	NOME	TITOLI DI STUDIO CERTIFICAZIONI	TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALE	TOTALI
1	GALIZIA STEFANIA	26	50	76
2	VACCA GABRIELLA	10	7,5	17,5

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI				
MODULO Level Up Your English				
	NOME	TITOLI DI STUDIO CERTIFICAZIONI	TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALE	TOTALI
1	VACCA GABRIELLA	10	7,5	17,5

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI				
MODULO Videoscenografie				
	NOME	TITOLI DI STUDIO CERTIFICAZIONI	TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALE	TOTALI
1	PIRAS ENRICO	16	55	71

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI			
-----------------------------	--	--	--

MODULO Matematica e la fisica per le classi quinte

	NOME	TITOLI DI STUDIO CERTIFICAZIONI	TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALE	TOTALI
1	LOI GIANFRANCO	12	50	62

GRADUATORIA TUTOR INTERNI

MODULO Vamos! Spagnolo per Comunicare e Crescere

	NOME	TITOLI DI STUDIO CERTIFICAZIONI	TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALE	TOTALI
1	ORRU' GIACOMO	14		14

GRADUATORIA TUTOR INTERNI

MODULO Level Up Your English

	NOME	TITOLI DI STUDIO CERTIFICAZIONI	TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALE	TOTALI
1	MILANI ELISA	12	20	32

GRADUATORIA TUTOR INTERNI

MODULO Videoscenografie

	NOME	TITOLI DI STUDIO CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	DI MARINO ELEONORA	26	10	36

GRADUATORIA TUTOR INTERNI

MODULO Matematica e la fisica per le classi quinte

	NOME	TITOLI DI STUDIO CERTIFICAZIONI	TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALE	TOTALI
1	CORRIAS GIOSUE' ALESSIO	12	5	17

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al TAR.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Teresa Florio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connesse