



I.T.C.G. - "G.M. ANGIOY" - CARBONIA
Prot. 0005062 del 01/04/2026
IV-5 (Uscita)

Atti
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DECRETO DI VALUTAZIONE IN AUTONOMIA DA PARTE DEL DS PER AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N.3 DOCENTI COSTITUENTI IL GRUPPO PROGETTO A VALERE SUL PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero **(D.M. 88/2025)**

TITOLO PROGETTO	LINEA DI INVESTIMENTO	CODICE PROGETTO	C.U.P.
EngStem senza confini	M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi	M4C1I3.1-2025-1585- P-58807	G44D23007130006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge





istitutiva del codice CUP;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1 Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Scuola 4.0 - Nuove Competenze e Nuovi linguaggi - PCTO sulle discipline STEM e sul Multilinguismo per gli Istituti Tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'Estero (DM 88/2025) del PNRR finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 88 del 21 maggio 2025 con il quale viene adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.1 "Scuola 4.0 per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli Istituti Tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'Estero, linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'allegato al Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 88 del 21/05/2025 "Decreto di riparto delle risorse Piano Scuola 4.0 – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Scuola 4.0 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025);

PRESO ATTO che dal suddetto D.M. n. 88 del 21/05/2025 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di €150.000,00 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 Scuola 4.0 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo del PNRR;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15.11.2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 – Scuola 4.0;





PRESO ATTO che per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Percorsi Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo del PNRR è stato generato il CUP G44D23007130006 piattaforma FUTURA;

VISTA la proposta progettuale n. M4C1I3.1-2025-1585-P-58807 inserita nella piattaforma Futura;

PRESO ATTO che in data 19/10/2025 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 180868 del 19/10/2025;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 14 del 05/02/2026;

VISTA la delibera n. 11 del 02/09/2025 di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti;

VISTA la delibera n. 51 del 26/09/2025 di approvazione del progetto da parte del Consiglio di Istituto;

VISTO che, ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.L. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione:

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di GRUPPO DI PROGETTO per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.





VISTO l'avviso *interno* prot. n° 351 del 12.01.2026

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

DICHIARA

1. Di avere le competenze necessarie per poter valutare in autonomia le candidature pervenute
2. Di non essere in situazione di conflitto di interesse così come da apposita dichiarazione di assenza di conflitto di interessi allegata

Per quanto sopra

DETERMINA

- a) di voler provvedere in autonomia alla valutazione delle candidature pervenute senza servirsi di apposita commissione
- b) di provvedere quindi in autonomia alla costituzione delle graduatorie provvisorie, alla pubblicazione, all'esame di eventuali ricorsi e alla stesura delle graduatorie definitive

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Teresa Florio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connesse



LICEO SCIENTIFICO
SCIENZE APPLICATE



CAT - COSTRUZIONI
AMBIENTE E TERRITORIO



GRAFICA
E COMUNICAZIONE



BIOTECNOLOGIE
SANITARIE



INFORMATICA
E TELECOMUNICAZIONI