

Anno Scolastico 2025/2026

RELAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Materia: Educazione Civica

Classe 1° A CAT- COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Coordinatore: Prof.ssa Ilaria Pisano

Ore di lezione previste: 33

Ore di lezione effettuate: 40

“Il Percorso di Educazione civica pone al centro dei propri contenuti l'identità della persona, la sua educazione culturale e giuridica, la sua azione civica e sociale.” Per questo si è cercato di fornire allo studente tutti gli strumenti non solo per riflettere sull'esperienza personale e sociale dell'essere cittadino bensì imparare a condividerli, praticarli, viverli insieme quotidianamente prima di tutto all'interno della classe e della scuola e poi nella società civile.

I docenti coinvolti nell'insegnamento dell'Educazione civica sono stati tutti i docenti del consiglio di classe che hanno insegnato la materia in maniera trasversale trattando gli argomenti affini alla loro disciplina curricolare o affrontando tematiche legate alla vita quotidiana secondo le nuove linee guida, per un numero di ore proporzionale al loro carico settimanale e per un totale complessivo di almeno 33 ore nel corso dell'intero anno scolastico.

Sono state adottate strategie quali:

- problem setting (che cosa fare?) e problem solving (come fare?);
- utilizzo del brainstorming come strumento di confronto di gruppo e capacità di riflessione.
- visione di film, documentari e video;
- lettura di libri, articoli o notizie accadute
- incontri con personale professionista esterno per approfondimenti su problematiche attuali e giovanili.

Il giudizio dell'educazione civica ha tenuto conto non solo delle valutazioni delle singole discipline presenti nella griglia di valutazione allegata al PTOF, ma sono stati considerati i progressi realizzati in itinere, la partecipazione, la regolarità nello studio e nell'impegno in

classe e a casa. Essa, infatti, deve tendere a valorizzare ogni aspetto del percorso dell'allievo, la sua crescita, l'autonomia, l'attitudine al lavoro individuale e di gruppo, e soprattutto l'acquisizione della consapevolezza civica nei suoi diversi ambiti.

Le nuove linee guida prevedono tre nuclei tematici di riferimento:

1. Costituzione
2. Sviluppo economico e sostenibilità
3. Cittadinanza Digitale

ognuno dei quali da argomentare in modo tale da far raggiungere gli obiettivi sulle diverse competenze richieste.

I contenuti trattati come macro-argomenti sono stati:

1. Costituzione della Repubblica italiana

- La Costituzione italiana: introduzione, nascita, caratteristiche e struttura; lettura e commenti dei principi fondamentali;
- Diritto di sciopero: cos'è e come si esercita; diritti e doveri degli studenti
- Importanza del voto e i diversi ruoli nell'organizzazione statale e nella scuola: elezioni rappresentanti;
- Il ruolo dello Stato e il debito pubblico
- Visione del film "Io Capitano": Diritto inalienabile alla vita, alla libertà e il dovere di solidarietà e accoglienza verso chi fugge da situazioni disumane; Comprendere le cause profonde delle disuguaglianze e dei flussi migratori, promuovendo il rispetto per le diversità culturali.
- Giornata della Memoria: Ricordare per non dimenticare

2. Cittadinanza digitale

- Regole nella vita scolastica e quotidiana: comportamento a scuola: rispetto delle regole e delle persone; imparare l'ascolto e il linguaggio gentile.
- Legalità e responsabilità delle proprie azioni
- Regole nella pratica sportiva: Fair Play
- Bullismo e Cyberbullismo: Galateo in rete, fenomeno del flame e del trolling; la Netiquette, la web reputation, privacy e il diritto all'oblio; lavori personalizzati con vignette e cartelloni;
- Il grooming o l'adescamento in rete: restare "connessi" senza l'uso dei cellulari; visioni video e filmati
- What is Cyberbullying? _ common sense education; vision of documentary "The Bus Stop".

3. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

- Salute e rispetto del nostro pianeta: rispetto dell'ambiente in generale ma soprattutto di quello scolastico: Iniziativa PULIAMO il MONDO
- La fragilità del pianeta Terra nel sistema solare; ascoltare la Terra per proteggere l'ambiente; il cielo stellato: patrimonio immateriale dell'umanità
- Agenda 2030: Rapporto e parallelismo Fast Fashion - Alimentazione - Energia e Tecnologie
- Team building: fiducia in classe e a scuola: conoscersi a livello umano, aumentando la fiducia reciproca; Incoraggiare il confronto costruttivo e una comunicazione più efficace.
- Educazione alla salute: effetti psichici e malattie neurologiche; Camminata per le demenze e NO alle dipendenze;

Carbonia 05/06/2026

Prof.ssa Ilaria Pisano