

Relazione finale Educazione Civica

Classe 1B_BIO

1. Dati generali

- Istituto di Istruzione Superiore G. Maria Angioy
- Classe: 1B_BIO
- Anno scolastico: 2025/2026
- Docente referente di Educazione Civica: Prof.ssa Mariangela Perra
- Monte ore previsto: 33
- Monte ore effettivamente svolto: 45

2. Percorso realizzato

Considerate le ore di Educazione Civica deliberate dal Collegio dei Docenti nel PTOF, son state svolte in totale 45 ore delle 33 ore previste.

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte attività di Educazione Civica finalizzate allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, alla conoscenza della Costituzione, delle istituzioni nazionali ed europee, all'educazione alla legalità, alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza digitale.

Il CdC ha dedicato particolare attenzione ai temi dell'inclusione e contrasto al bullismo.

Ogni docente ha valutato le competenze e il comportamento degli studenti durante la propria unità didattica.

Come docente coordinatore di Educazione Civica, ho raccolto le osservazioni di tutto il team e proposto il voto finale in sede di scrutinio. Tutto in base alle Linee Guida di Educazione Civica del Ministero dell'Istruzione.

3. Argomenti trattati

Elenco dei moduli affrontati e le relative ore.

Argomento	Ore
Costituzione e principi fondamentali Prof.ssa Bernardini, Prof.ssa Cadeddu, Prof. Cuccu Attività legata alla Giornata della Memoria: visita virtuale al campo di sterminio di Auschwitz-Birkenau.	3
Diritti e doveri del cittadino: <i>Prof. Napoleone:</i> Seguire le regole. Norme giuridiche e non giuridiche, l'importanza personale e sociale anche delle norme non giuridiche. Sono sufficienti le sanzioni o le minacce di sanzioni affinché le persone mettano in atto comportamenti responsabili?	7

Argomento	Ore
Il diritto premiale. <i>Prof.ssa Bernardini e Prof.ssa Angioi:</i> Importanza del Progetto “Camminata per le demenze”, il rispetto della malattia stessa, dialogo interattivo con la classe con particolare attenzione ai comportamenti che possono favorire l’insorgenza di questo tipo di patologia. Sensibilizzazione alla spesa solidale <i>Prof.ssa Sabiu:</i> Conoscenza degli alunni/e attualità <i>Prof.ssa Pisano:</i> spiegazione sulle elezioni dei rappresentanti, come si svolgeranno, importanza dei ruoli e loro significato. <i>Prof. Pitzalis:</i> Importanza delle informazioni: attualità Educazione digitale e uso consapevole della rete <i>Prof. Cuccu, Prof. Zanda:</i> la Netiquette, apprendimento delle regole, scenari di comportamento corretto e scorretto nella comunicazione in rete. <i>Prof.ssa Saddi:</i> Diritti e doveri del cittadino digitale. Cosa è la cittadinanza digitale? I diritti e doveri fondamentali del cittadino digitale Sviluppo sostenibile e Agenda 2030 <i>Prof. Demarchi:</i> l’acqua come bene comune. Il ciclo dell’acqua nel contesto urbano. <i>Prof.ssa Ullasci:</i> Economia sostenibile, incontro con i ricercatori Della SOTACARBO. <i>Prof.ssa Perra, Prof.ssa Mulas</i> Visione del film: Il caso di Minamata (film tratto da una storia vera che documenta il caso da inquinamento da mercurio in Giappone). Riflessioni sul disastro ambientale, conseguenze sulla salute dell’uomo e animali e ambiente. <i>Prof.ssa Tocco:</i> How to avoid food waste. Reading comprehension: UK families Waste 24 meals every monts. <i>Prof.ssa Saddi:</i> Seminario sugli ambienti marini, a cura dell’Associazione Mare Vivo delegazione Sud Sardegna. Legalità e contrasto al bullismo/cyberbullismo <i>Prof.ssa Bernardini:</i> Attività di sensibilizzazione contro la violenza di genere, la classe divisa	3 8 24

Argomento

Ore

in gruppi all'interno dei quali elaboreranno la loro proposta di attività per affrontare il tema. Attività di educazione dedicata al contrasto al Bullismo visione del video sul tema, confronto e Discussione in classe.
Incontro in Auditorium:
Bullismo e Cyberbullismo.

Prof. Piga: incontro in Auditorium:
Bullismo e Cyberbullismo.

Prof.ssa Saddi:
Il cyberbullismo. La storia di Carolina Picchio:
le parole fanno più male delle botte.
Riflessioni individuali del caso.

Realizzazione del progetto per la partecipazione personale della classe al contest contro il bullismo.

Prof.ssa Contu:
Lavoro di progettazione per la Realizzazione della presentazione Attività sul bullismo

Prof.ssa Tocco:
Group Project for the antibulling Initiation.

Prof. Mulas M. :
Il bullismo

Prof. Zanda:
Incontro informativo e di Sensibilizzazione nell'ambito del progetto "Bullo non è Bello".

Prof.ssa Dalmonte:
la parità di genere nel mondo:
il fenomeno delle spose bambine,
le donne Afghane e Pakistane.
Il Gender gap index.

Prof. Cuccu:
Progetto Promozione della Legalità Auditorium Istituto

Prof.ssa Ullasci:
Partecipazione della classe presso L'auditorium all'incontro con il Dott. Domenico Scanu, ISDE Associazione Italiana Medici per l'Ambiente, nell'ambito del Progetto di Promozione della Legalità.
Il Fair Plau, visione del video sul Fair Play,
Analisi di situazioni reali tratte dallo sport e dalla vita scolastica.

Lavoro di gruppo il FAIR PLAY,
gli studenti lavorano per creare un

Argomento	Ore
“Codice di Fair Play” Realizzazione del progetto per la Partecipazione personale della classe. Progetto il bullismo fa rumore. Prof.ssa Perra: Percorso di sensibilizzazione contro il bullismo e cyberbullismo. Attività preparatoria per la giornata del 7 febbraio (Cir.n.223). Visione del video sul tema: ” Basta un gesto”.	
Totale	45

4. Metodologie utilizzate

- Lezioni partecipate.
- Cooperative learning.
- Lavori di gruppo.
- Analisi di casi.
- Visione di materiali multimediali.
- Dibattiti e discussioni guidate.
- Realizzazione di elaborati o presentazioni.

5. Attività e progetti svolti

Gli studenti hanno partecipato a incontri di approfondimento, realizzato presentazioni sull'Agenda 2030 e svolto attività di ricerca sui principi costituzionali e sulla cittadinanza digitale.

6. Verifica e valutazione

- Osservazione sistematica.
- Elaborati individuali e di gruppo.

- Presentazioni orali.
- Questionari.
- Compiti autentici.

7. Risultati raggiunti

La maggior parte degli studenti ha acquisito una conoscenza adeguata dei temi trattati, dimostrando crescente consapevolezza dei diritti e dei doveri di cittadinanza. La partecipazione alle attività proposte è risultata generalmente positiva e gli obiettivi formativi previsti sono stati raggiunti in misura soddisfacente.

8. Considerazioni finali

Il percorso di Educazione Civica ha favorito la riflessione sui valori della convivenza civile, della legalità e della sostenibilità. Gli studenti hanno mostrato interesse per le tematiche affrontate e una progressiva maturazione delle competenze di cittadinanza attiva.

Data ____09/06/2026____

Firma del docente ____Prof.ssa Mariangela Perra____

.