

Programma svolto a.s. 2025/2026
Materia: Lingua e Letteratura italiana
Docente: Bernardini Roberta
Classe: 1^B LSA

Antologia

Libro di testo

Idee e strumenti vol. A. Ivana Bosio, Giacomo Pierantozzi, Il Capitello.

Argomenti affrontati:

- Il racconto, cosa significa raccontare
- Il testo narrativo: caratteristiche, fabula e intreccio, la costruzione di un personaggio e il sistema dei personaggi, lo spazio e il tempo.
- Generi, lettura e analisi di testi antologici e romanzi:
 - la fiaba e le funzioni di Propp;
 - la favola;
 - il fantasy;
 - il giallo;
 - la fantascienza;
 - il fantastico.

Laboratorio di scrittura:

- il riassunto;
- scrittura di una e-mail formale e informale;
- generi per parlare di sé: lettera, diario e autobiografia.
- il testo di riflessione personale;

Lettura dei seguenti romanzi:

- *Jurassic Park*, Michael Crichton
- *L'Isola del tesoro* o *Lo strano caso del dottor Jekyll e di Mr. Hide* (a scelta degli studenti), R.L. Stevenson
- *Dieci piccoli indiani*, Agatha Christie

Promessi Sposi

- Lettura dei primi sei capitoli dell'opera: analisi del contesto storico e dei personaggi in relazione anche ai vissuti dei ragazzi e delle ragazze; piccole rappresentazioni teatrali su brani a scelta degli studenti.

Visione dei seguenti video e film:

- *Il divin codino* di Letizia Lamartire;
- Massole, Manlio - Intervista - Iglesias (IT) - 2011-09-14 (stralci).

Grammatica:

Libro di testo: *Parole che servono*, A. Ferralasco – A. Moiso – E. Razzini – I. Rosato, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori.

Argomenti:

- Fonetica e fonologia

- Divisione in sillabe, dittonghi e iati
- Elisione e troncamento
- Punteggiatura
- I registri linguistici
- Elementi di morfologia:
 - il verbo
 - l'articolo
 - il nome
 - l'aggettivo
 - il pronome (personali soggetto e complemento)
 - le proposizioni
- Elementi di analisi logica:
 - il predicato verbale e nominale,
 - il soggetto e il soggetto partitivo,
 - il complemento oggetto e il complemento oggetto partitivo,
 - il complemento di termine,
 - complemento di specificazione.

Educazione civica:

- Progetto d'Istituto: *Bullo non è bello*, riflessione sui video proposti e realizzazione di un elaborato di classe;

Orientamento:

- Lettura e parafrasi della novella *Ciaula scopre la luna* di Luigi Pirandello.
- Approfondimento sulle condizioni dei minatori dell'Iglesiente attraverso i racconti di Manlio Massole e l'analisi della sua poesia *Pelle di mulo*.