

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTI: COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

TUTOR DI EDUCAZIONE CIVICA: Prof. Achille Napoleone

FINALITÀ

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è stato portato avanti dal Consiglio di classe in modo permanente, tale da permeare la vita di ogni studente e quindi con lo scopo di promuovere un cambiamento degli atteggiamenti degli alunni (empatia, capacità critica, avere cura di sé, degli altri e del mondo) per formare cittadini consapevoli.

METODOLOGIE

La metodologia utilizzata nelle lezioni ha favorito un'esperienza formativa partecipata (ruolo attivo dei partecipanti, confronto e scambio di esperienze, interazione e collaborazione tra i docenti). La metodologia utilizzata nelle lezioni ha privilegiato:

- la lezione frontale alternata a lavori di gruppo;
- la lezione partecipata aperta alla discussione di gruppo;
- il cooperative learning;
- compito di realtà.

PROGRAMMA SVOLTO

Il programma è stato svolto su 36 ore complessive, svolte prevalentemente a cavallo dei due quadrimestri in quanto tutto l'Istituto è stato impegnato nella realizzazione di elaborati in occasione della giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo. Sono state svolte sei prove orali e tre prove scritte.

Contenuti trattati:

Il concetto di consapevolezza e quello di comprendere ciò che è giusto e ciò che non è giusto fare. Presa di coscienza sulle nostre relazioni in classe e il suo miglioramento al fine di trascorrere l'anno scolastico serenamente, anche grazie ai consigli tra pari. La classe a tal proposito ha elaborato di una vignetta sul rispetto e ha partecipato all'incontro di restituzione organizzato in Auditorium per la giornata di riflessione intitolata "Stare bene insieme" finanziato dalla Regione Autonoma della Sardegna a cura delle psicologhe del progetto, le dottoresse Roberta Silanos e Beatrice Airi che hanno accolto i ragazzi in auditorium il 03/02/2026.

Il tema più importante sviluppato e approfondito durante l'anno scolastico è stato quello legato al bullismo, trattato anche lo scorso anno scolastico. La classe ha preso visione del progetto scolastico "il bullo non è bello". Il tema è stato approfondito a partire dallo studio del termine *cyberbullismo* per poi prendere visione del cortometraggio "*Are you okay?*" sui temi del bullismo e cyberbullismo. Questa attività è poi sfociata nell'analisi e discussione del video stesso in classe. La Commissione Antibullismo dell'Istituto ha proposto la visione di diversi video educativi inerenti temi del Bullismo e Cyberbullismo in preparazione della giornata nazionale del 7 febbraio 2026. La classe ha partecipato con un proprio lavoro e ha seguito su Teams la premiazione dei lavori preparati dagli studenti per la Giornata Nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo.

Inoltre, sulla base dell'intervento svolto a inizio anno dalle psicologhe in classe, un brainstorming sul rapporto tra i protagonisti di fenomeni di bullismo, la classe ha ragionato sul video "La storia di Alessia". Dopo la visione, ha compilato una tabella che ha evidenziato non soltanto la responsabilità del bullo e gli effetti delle sue azioni sulla vittima, ma soprattutto la responsabilità degli spettatori.

La tematica sul bullismo è stata affrontata anche in lingua inglese con l'attività didattica Reading comprehension "Stand up to bullying".

In relazione allo studio e commento dei Principi fondamentali della Costituzione, agli alunni sono state assegnate storie realmente accadute ad essi riferite. Queste le storie assegnate: *la e-democracy, il volto della Repubblica italiana, il diritto al lavoro: "made in Bangladesh", il caso dell'aspirante poliziotta, su un bus in Alabama, una storia un diritto - Sadiq Khan, libertà oltre il muro*. Attraverso il lavoro personale e l'attività di gruppo gli alunni hanno elaborato il loro commento personale. Le storie erano riferite in particolare all'art. 2, all'art. 3, all'art. 1 e all'art. 4. Si così potuto riflettere sulla necessità del riconoscimento dei diritti inviolabili, su l'intervento dello Stato per realizzare la piena uguaglianza anche tra persone di sesso diverso nell'ottica del contrasto alla violenza contro le donne, sul diritto/dovere di votare, sul lavoro come dovere del cittadino di contribuire al benessere della comunità e richiamo al compito dello stato di offrire pari opportunità. In quest'ambito è bene sottolineare che la classe ha partecipato all'evento live streaming "LIBERE-insieme contro la violenza sulle donne" e che ha realizzato alcuni elaborati sulla Violenza di Genere che hanno permesso di discutere in classe di questa tematica importante.

Sono stati affrontati i temi legati alla segnaletica e alla sicurezza.

Altro momento formativo si è svolto in occasione dell'assemblea di classe per le elezioni dei rappresentanti.

La classe ha inoltre preso visione di alcuni podcast contro l'uso di droghe rispetto agli effetti psichici e fisici. La classe ha così proceduto alla preparazione di cartellini con slogan contro l'uso della droga.

Le bioplastiche e il riciclo. Sono stati affrontati i temi della sostenibilità ambientale e della gestione dei rifiuti. In particolare, si sono approfonditi il problema dell'inquinamento da plastica, le caratteristiche e le potenzialità delle bioplastiche, i materiali riciclabili e le corrette modalità di raccolta differenziata. Le attività sono state integrate dalla visione di un documentario dedicato all'impatto della plastica sull'ambiente, finalizzato a sensibilizzare gli studenti sulle conseguenze dell'inquinamento e sull'importanza di comportamenti responsabili.

Ha affrontato la tematica del consumo consapevole e Ecobonus per ridurre l'impatto ambientale oltre che economico. La prestazione energetica di un utilizzatore per valutare l'impatto complessivo del suo ciclo di vita.