



ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
G.M. ANGIOY
CARBONIA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Tecnico Statale
Commerciale e per Geometri
"Giovanni Maria Angioy"
Via Costituente - 09013 CARBONIA (Su)

t: 0781 66 04 06 - w: <https://istitutoangioy.edu.it>
m: catd020007@istruzione.it
pec: catd020007@pec.istruzione.it
Cod. Fisc: 81003250925 - Cod. Mecc: CATD020007
Cod. Univoco Ufficio: UF4NDF

Anno Scolastico
2025/2026

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO di

Educazione civica

Classe: 2A Informatica e telecomunicazioni

Docente: Caterina Saporito

Cittadini responsabili, comunità consapevoli: il rispetto tra vita reale e digitale

Data	N° Ore	Attività Svolta	Docente	Disciplina Coinvolta	Nucleo Concettuale	N° Competenza	Obiettivi di Apprendimento
10/10/2025	1	Progetto "Puliamo il mondo" - Rif. Circolare n. 82	Ilaria Pisano	DIRITTO ED ECONOMIA	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza n.5	Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico nei comportamenti dei singoli e della comunità. Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.
10/10/2025	1						
10/10/2025	1						
25/10/2025	1	Progetto "Bullo non è affatto bello" - incontro con le psicologhe	Simona Basciu	ITALIANO E STORIA	COSTITUZIONE	Competenza n. 3	Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.
06/11/2025	1	Sicurezza stradale: la segnaletica e i dispositivi di protezione individuale.	Carlo Caddeo	TTRG	COSTITUZIONE	Competenza n. 3	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana [...] al fine di esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune.
05/11/2025	1	Analisi del case study sul cyberbullismo e sulle misure e strategie di prevenzione. Il regolamento scolastico, vademecum per scuola e famiglie.	Caterina Saporito	SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	CITTADINANZA DIGITALE	Competenza n. 12	Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.
08/11/2025	1						
17/11/2025	1	Rappresentazione grafica: vignetta sul rispetto.	Caddeo Carlo	TTRG	COSTITUZIONE	Competenza n. 3	Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.
20/11/2025	1						
25/11/2025	1	"Libere- 2025 Insieme contro la violenza sulle donne. Webinar.	Caterina Saporito	SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	COSTITUZIONE	Competenza n. 3	Contrastare la violenza contro le donne per educare a relazioni corrette e rispettose. Promuovere la parità fra uomo e donna e far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro e dell'imprenditorialità femminile. Comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili, includendo le pari opportunità e la non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione.
25/11/2025	1		Carlo Caddeo	TTRG			
04/12/2025	1	Promuovere la partecipazione culturale e la sensibilità artistica degli studenti: Partecipazione allo spettacolo teatrale dell'Associazione Albeschida presso il Teatro Centrale di Carbonia (Circ. n. 167).	Caterina Saporito	SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza n. 7	Realizzare azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio artistico e culturale, sia materiale che immateriale. Garantire la protezione e la conservazione dei beni artistici e culturali anche per fini di pubblica fruizione. Mettere in atto comportamenti di partecipazione pubblica a tutela dei beni pubblici.
	1						
	1						
21/01/2026	1						Conoscere ed applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione

28/01/2026	1	Regole della comunicazione non ostile	Elisa Milani	INGLESE	CITTADINANZA DIGITALE	Competenza n. 11	costruttiva ed efficace. Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità. Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.
02/02/2026	1						
14/01/2026	1	Percorso di sensibilizzazione contro il bullismo e il cyberbullismo – Attività preparatorie alla Giornata del 7 Febbraio e premiazioni lavori.	Caterina Saporito	SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	CITTADINANZA DIGITALE	Competenza n. 12	Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.
31/01/2026	1		Caterina Saporito	SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE			
31/01/2026	1		Carlo Caddeo	TTRG			
10/02/2026	1		Caterina Saporito	SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE			
10/02/2026	1		Carlo Caddeo	TTRG			
26/01/2026	1	Visita in collegamento al Campo di Auschwitz-Birchenu	Basciu Simona	ITALIANO E STORIA	COSTITUZIONE	Competenza n. 1	Analizzare la Costituzione in relazione al contesto storico in cui è nata e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale. Individuare i diritti fondamentali e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione, riconoscendo nelle norme le garanzie a tutela di tali principi. Rintracciare le origini e le ragioni storico-politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali (come l'ONU o l'UE), nati proprio per prevenire il ripetersi di tali atrocità
03/02/2026	1	Incontro in Auditorium per la giornata di riflessione e restituzione sul progetto Bene Insieme (Rif. circolare n. 252)	Caterina Saporito	SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	COSTITUZIONE	Competenza n. 4	Benessere della persona: Assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Riflessione sulla comunità: Comprendere le dinamiche della propria comunità scolastica e riflettere su comportamenti e azioni volti a migliorare la convivenza o porre rimedio a eventuali criticità.
13/04/2026	1	Rispetto per l'ambiente: riutilizzo dei Pneumatici Fuori Uso.	Ernesto Pacchiarotti	FISICA	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza n. 5	Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico". Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse. Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità
15/04/2026	1						
18/04/2026	1	Sviluppo della logica	Eleonora Pintus	MATEMATICA	CITTADINANZA DIGITALE	Competenza n. 10	Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni, un'operazione logica essenziale per la comprensione dei testi e della realtà.

23/05/2026	1	Vecchie e nuove schiavitù: da Roma imperiale ad oggi	Simona Basciu	ITALIANO E STORIA	COSTITUZIONE	Competenza n. 1	Analisi storica e comparativa: Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con contesti del passato (come Roma imperiale) per riflettere sullo stato di attuazione dei principi di libertà e uguaglianza nel tempo. Tutela dei diritti: Individuare i diritti fondamentali e le conseguenze della loro violazione, riconoscendo la concezione personalistica dell'ordinamento che pone la dignità umana sopra ogni forma di sfruttamento.
26/05/2026	1	Concessione della grazia da parte del Presidente della Repubblica: casi reali	Ilaria Pisano	DIRITTO ED ECONOMIA	COSTITUZIONE	Competenza n. 1	L'atto della grazia si collega all'obiettivo di sviluppare la "cultura del rispetto verso ogni persona", riconoscendo che la legalità deve sempre restare ancorata al valore umano.
28/05/2026	1	L'importanza di uno stile di vita sano abbinato ad una buona regolazione del ciclo sonno-veglia	Giulia Zingaro	ATTIVITA' MOTORIA	CITTADINANZA DIGITALE	Competenza n. 12	Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico legati all'uso delle tecnologie digitali. Identificare ed evitare comportamenti che inducono dipendenza, come l'uso patologico del web e il gaming, i quali incidono direttamente sulla qualità del riposo e sull'equilibrio quotidiano.
28/05/2026	1	La biodiversità: la varietà dei viventi	Rita Lai	BIOLOGIA	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza n. 5	Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale, in particolare la biosfera, insieme a geosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera. Analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile a livello locale e globale nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi.
29/05/2026	1	Dialogo tra pari con la partecipazione di tutti per creare ambienti inclusivi nella scuola	Eleonora Pintus	MATEMATICA	COSTITUZIONE	Competenza n. 1	Inclusione e solidarietà: Sostenere e supportare persone in difficoltà attraverso gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari e altre azioni di utilità collettiva all'interno della scuola. Cultura del rispetto: Sviluppare il rispetto verso ogni persona, contrastando ogni forma di discriminazione e bullismo per favorire il superamento di ogni pregiudizio
06/06/2026	1	L'uso delle tecnologie durante le vacanze estive.	Caterina Saporito	SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	CITTADINANZA DIGITALE	Competenza n. 12	Cittadinanza Digitale Consapevole (Cittadinanza digitale) Anche nel tempo libero, l'uso delle tecnologie deve essere orientato al benessere: passare da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili dei contenuti digitali. Utilizzare le tecnologie per favorire l'inclusione sociale e proteggere sé stessi e gli altri da minacce al benessere psico-fisico (come il cyberbullismo).
TOT ORE	33						