

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTI: COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

TUTOR DI EDUCAZIONE CIVICA: Prof. Achille Napoleone

FINALITÀ

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è stato portato avanti dal Consiglio di classe in modo permanente, tale da permeare la vita di ogni studente e quindi con lo scopo di promuovere un cambiamento degli atteggiamenti degli alunni (empatia, capacità critica, avere cura di sé, degli altri e del mondo) per formare cittadini consapevoli.

METODOLOGIE

La metodologia utilizzata nelle lezioni ha favorito un'esperienza formativa partecipata (ruolo attivo dei partecipanti, confronto e scambio di esperienze, interazione e collaborazione tra i docenti). La metodologia utilizzata nelle lezioni ha privilegiato:

- la lezione frontale alternata a lavori di gruppo;
- la lezione partecipata aperta alla discussione di gruppo;
- il cooperative learning;
- compito di realtà.

PROGRAMMA SVOLTO

Il programma è stato svolto su 43 ore complessive, svolte all'interno dell'Istituto (comprehensive delle 11 ore di verifica: 4 orali e 7 scritte) e una all'esterno dell'istituto. Le ore principalmente sono state svolte a cavallo tra i due quadrimestri perché tutto l'Istituto è stato impegnato nella realizzazione di un elaborato in occasione della giornata nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo.

Contenuti trattati:

Il rispetto degli spazi scolastici. La cura e l'igiene dello spazio aula da noi occupato con la partecipazione dell'intero gruppo classe, nel pieno rispetto del riciclo dei materiali che possono avere una seconda vita.

Visione, lettura e discussione della circolare n. 110 del 23/10/2025 relativa al divieto di fumo a scuola. Gli studenti hanno letto direttamente il documento, soffermandosi in particolare sulle sanzioni previste in caso di infrazione. L'attività aveva l'obiettivo di sensibilizzare il gruppo classe al rispetto dei regolamenti scolastici e alla tutela della salute.

Momento di confronto in occasione della assemblea di classe per le elezioni dei rappresentanti. È stata ribadita l'importanza di una partecipazione seria e consapevole, fondamentale per consentire agli studenti di essere protagonisti del cambiamento e della vita scolastica.

Discussioni sulle norme di sicurezza. In particolare si è approfondita la natura delle sostanze, la sostanza pura e le miscele. Si capito cosa è una soluzione.

Importante poi è stata la presa visione della segnaletica della sicurezza, i diversi dispositivi di protezione individuale. I videoterminali. Il microclima.

La classe si è confrontata sul tema "Perchè fare solidarietà?" Ha poi partecipato all'iniziativa del "MIRACOLO DI NATALE", contribuendo alla raccolta alimentare. La classe, infatti, è stata condotta nel supermercato più vicino all'Istituto per l'acquisto degli alimenti.

Un momento significativo è stata la riflessione personale e di tutta la classe su quanto accaduto durante le vacanze natalizie, in particolare riferimento alla tragedia di Crans-Montana. Condivisione del significato del minuto di silenzio che si è tenuto durante l'orario scolastico.

Un altro momento di riflessione è stato quello riguardante i comportamenti sani, i comportamenti che mettono a rischio la salute a causa delle dipendenze.

Le attività antropiche e l'Antropocene. Su questi due significati si è aperta una discussione: Antropocene e attività antropiche, rischio di desertificazione, perdita delle biodiversità, attività virtuose dell'uomo. Al termine i ragazzi hanno redatto una relazione che mettesse in luce le loro considerazioni sull'argomento.

Le fonti di energia rinnovabili. Concetto di energia, diverse forme, energia cinetica, concetto di energia rinnovabile.

Inquinamento industriale in Sardegna grazie alla visione del docufilm con conseguente relazione finale.

Il tema del rispetto dell'ambiente è proseguito anche in lingua inglese: Cleaning up the ocean - Reading Activity Do some research to find out what microplastics are. Then write about them and explain why they are dangerous. Reading Activity - Cleaning up the ocean. Test - Cleaning up the ocean.

È stato affrontato anche il tema dell'alimentazione sostenibile.

In relazione allo studio e commento dei Principi fondamentali della Costituzione, agli alunni sono state assegnate storie realmente accadute ad essi riferite. Queste le storie assegnate: La e-democracy: internet come nuova frontiera della democrazia diretta? Il diritto alla salute; Il volto della Repubblica italiana; Il diritto al lavoro: "made in Bangladesh; Il caso dell'aspirante poliziotto; Il diritto alla salute; Il crocefisso a scuola: sì/no. Attraverso il lavoro personale e l'attività di gruppo gli alunni hanno elaborato il loro commento personale. Le storie erano riferite in particolare all'art. 1, all'art. 2, all'art. 3 e all'art. 4 della Costituzione. Si così potuto riflettere sulla necessità del riconoscimento dei diritti inviolabili, su l'intervento dello Stato per realizzare la piena uguaglianza anche tra persone di sesso diverso nell'ottica del contrasto alla violenza contro le donne, sul diritto/dovere di votare, sul lavoro come dovere del cittadino di contribuire al benessere della comunità e richiamo al compito dello stato di offrire pari opportunità. In quest'ambito è bene sottolineare che la classe ha partecipato all'evento live streaming "LIBERE-insieme contro la violenza sulle donne".

Importante è stata anche l'analisi filologica e storica de "Il Canto degli Italiani" in occasione della Giornata dell'Unità nazionale, della Costituzione, dell'Inno e della Bandiera (Legge 222/2012). La classe ha svolto un'analisi approfondita del testo, soffermandosi sul significato storico e culturale di ciascuna strofa al fine di promuovere i valori di cittadinanza attiva.

Uno dei temi principali affrontati durante l'anno è stato quello del contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo. La classe ha infatti partecipato all'incontro informativo sul tema del Bullismo e Cyberbullismo – Progetto "Bullo non è Bello" e ha continuato, durante l'attività in classe, a partecipare a più lezioni in preparazione alla Giornata Nazionale del 7 febbraio, con visione alcuni video a cui ha fatto seguito una partecipata discussione.

Le discussioni sui video proposti e sull'eventuale elaborato da preparare e presentare sono proseguite nelle lezioni successive. L'attenta partecipazione ha permesso ai ragazzi di percorrere un vero e proprio itinerario di sensibilizzazione contro bullismo e cyberbullismo conclusosi con una verifica scritta sui contenuti trattati nei video. In particolare da segnalare la visione del video "Basta un gesto" e il video "Gaetano se mi posti ti

cancello". In preparazione della giornata del 7 febbraio la classe ha lavorato per gruppi alla realizzazione di un prodotto finale attraverso riassunti, riflessioni, vignette e/o cartelloni e vignette sul rispetto, con presentazione finale in Canva.

Successivamente, la classe ha partecipato all'incontro sulle tematiche del bullismo e cyber bullismo con il Dott. Rapuano Ispettore Polizia Postale in auditorium.

Carbonia, 08/06/2026

Prof. Achille Napoleone