



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025/256

Materia: Educazione Civica

Classe: 5°B INFO

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo 1: Costituzione

Partecipazione all'evento di presentazione del progetto "Orme D'Ombra": un cammino di 1200 km attorno alla Sardegna, lungo 105 torri costiere, per onorare la memoria delle donne vittime di femminicidio.	TPSIT	Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.
Dialogo sulle demenze e le conseguenze nel sociale.	Italiano	Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale.
"Camminata per le demenze" La manifestazione nasce con l'obiettivo di aumentare la consapevolezza sull'importanza della prevenzione, del corretto stile di vita, della diagnosi precoce, e del riconoscimento dei principali fattori di rischio legati all'insorgenza delle	Italiano	Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.



demenze, oltreché creare maggior consapevolezza sulla malattia di Alzheimer e sulle altre forme di Demenza e combattere lo stigma che le circonda.		
Partecipazione webinar "Costituzione: un programma da realizzare" nell'ambito del progetto "È l'ora dell'Educazione Civica".	Italiano, TPSIT	Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.
Rielaborazione ed esposizione orale riguardante la partecipazione alla manifestazione sulle forme di demenza.	Italiano	Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.
Evento nazionale Unisona in diretta streaming: LIBERE - Insieme contro la violenza sulle donne, a cura di Fondazione Una Nessuna Centomila.	Informatica, Inglese	Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.
Scrivere un curriculum vitae in lingua Inglese	Inglese	Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.
Raccolta alimentare solidale di Natale: Miracolo di Natale 2025. Gli studenti si recano ad acquistare beni alimentari.	Italiano	Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.



Riflessione sulla Giornata della Memoria.	Storia	Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali.
Giornata di riflessione e restituzione sul progetto Bene Insieme: condivisione, riflessione e ascolto delle impressioni riguardanti lo spazio di ascolto e supporto messo a disposizione dalla scuola grazie al progetto Bene Insieme.	Matematica	Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona.
Salute e benessere. Farmaci antidiabetici e perdita di peso: utilizzo, benefici e limiti.	Scienze Motorie	Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione).
Incontro con i medici del Centro Trasfusionale ASL e dell'associazione AVIS.	GPO, Informatica	Adottare condotte a tutela della propria e altrui salute. Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.
Il significato del 25 Aprile.	Storia	Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.

Modulo 2: Cittadinanza Digitale

Incontri informativi sul tema del Bullismo e Cyberbullismo – Progetto “Bullo non è Bello”. Durante gli incontri si affronteranno, i seguenti temi principali: • riconoscere le diverse forme di bullismo e cyberbullismo; • comprendere le conseguenze psicologiche e	Sistemi e Reti	Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili. Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le
---	----------------	--



sociali di tali comportamenti; • favorire l'empatia, la responsabilità e il rispetto reciproco; • promuovere comportamenti corretti e consapevoli nell'uso delle tecnologie digitali.		tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.
Visione di video sul cyberbullismo in ottica di riflessione e produzione di un elaborato creativo da presentare alla scuola.	Italiano	Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati. Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale. Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.
Produzione dell'elaborato creativo sul cyberbullismo.	GPO	Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati. Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale. Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.
Analisi della situazione italiana dei servizi digitali (SPID, CIEID) con approfondimento su accessibilità e ruolo del Difensore civico per il digitale; confronto con il modello nordico (identità unica, principio once-only, servizi proattivi); focus finale sugli strumenti di e-partecipazione per la cittadinanza attiva.	Sistemi e Reti	Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità. Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali.
Intelligenza artificiale: rischi e opportunità.	Matematica	Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano. Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali.
Data breach e la sicurezza digitale: gli strumenti di attacco, i pericoli, le contromisure attuali e le prospettive future.	GPO	Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati.



		Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.
Benessere digitale e salute mentale: effetti dell'iperconnessione (stress, sonno, concentrazione), strategie di "digital detox" e uso consapevole dei social media.	Scienze Motorie	Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.

Modulo 3: Sviluppo Economico e Sostenibilità

Mese dell'Educazione Finanziaria: Conferenze tenute da docenti esperti AEEE. I soldi ci rendono felici? cos'è il benessere finanziario e in che modo le assicurazioni possono migliorarlo.	Scienze Motorie	Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e rischi. Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari.
Partecipazione all'evento presso la Sala Consiliare di Piazza Roma a Carbonia, dal titolo "Raccontare il territorio: enogastronomia, esperienze e nuove tecnologie", organizzato dallo Spoke 2 (Turismo e Beni Culturali) dell'ecosistema e.INS, in collaborazione con il GAL Sulcis Iglesiente Capoterra e Campidano di Cagliari e il FLAG Sardegna Sud Occidentale.	Informatica	Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità. Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.
Partecipazione al webinar "Sviluppo sostenibile e finanza etica" nell'ambito del progetto "È l'ora dell'Educazione Civica".	Scienze Motorie, GPO	Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità.

Carbonia, 31 maggio 2026

Il docente referente
Cuccu Marco Antonio